

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTs Aswaja Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung” ditulis oleh Mohammad Andi Nur Afianto, NIM. 12201173127, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

### **Kata Kunci:** Guru, *Akhhlakul Karimah*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya berbagai fenomena penyimpangan akhlak peserta didik di era globalisasi ini. Apabila hal ini diabaikan dan tidak dibina dengan baik, maka akan menimbulkan suatu hal yang buruk. Tentu harus diarahkan dengan baik, dibina, ditanamkan bekal agama yang cukup, hal ini bertujuan sebagai pengontrol akhlak peserta didik. Peran sekolah dalam pembentukan akhlakul karimah peserta didik sangatlah penting, sehingga dalam hal ini memerlukan metode pembentukan dan pembinaan yang baik. Dengan demikian pembentukan sekaligus perbaikan secara terus menerus dan berkelanjutan harus dilakukan oleh guru untuk memantau dan membina akhlak peserta didik, harapannya adalah agar peserta didik memiliki dan mampu menerapkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri kecamatan Kalidawir kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri kecamatan Kalidawir kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi guru dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri kecamatan Kalidawir kabupaten Tulungagung?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan guru dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri kecamatan Kalidawir kabupaten Tulungagung. (2) untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan pembentukan akhlakul karimah peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri kecamatan Kalidawir kabupaten Tulungagung. (3) untuk mendeskripsikan evaluasi guru dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri kecamatan Kalidawir kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis dari penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun dalam pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan keikutsertaan, dan diskusi teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) perencanaan guru dalam pembentukan akhlakul karimah peserta didik adalah dengan menjalankan visi misi madrasah, mengutamakan guru agar lebih siap untuk menjadi teladan bagi peserta didik, dan memberi sarana dan fasilitas penunjang keberhasilan pembentukan akhlakul

karimah peserta didik. (2) pelaksanaan pembentukan akhlakul karimah peserta didik mengadakan program kegiatan-kegiatan keagamaan dan menggunakan berbagai metode. Metode yang digunakan dalam proses pelaksanaan pembentukan akhlakul karimah peserta didik antara lain adalah metode pembiasaan, metode keteladanan, metode nasihat, dan metode hukuman. (3) Evaluasi guru dalam pembentukan akhlakul karimah peserta didik adalah dengan melalui pengawasan langsung perilaku peserta didik sehari-hari, evaluasi dengan melibatkan wali kelas dan orang tua siswa, dan melalui rapat guru setiap dua minggu dan satu bulan sekali.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategies to Form the *Akhlaqul Karimah* of Students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung" was written by Mohammad Andi Nur Afianto, Registered Student Number 12201173127, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Tulungagung, Advisor: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Teacher, *Akhlaqul Karimah*

This research was based on the existence of various phenomena of moral deviation of students in era of globalization. If this is ignored and not be treated properly, it will lead to something bad. It is necessary to properly direct, foster, instill with sufficient religious provisions in order to control the morals of students. The role of schools in the formation of students' morality is very important, so that in this case it requires a good method of formation and coaching. Thus the formation as well as continuous improvement must be carried out by teachers to monitor and foster the morals of students, it is expected that students possess and can apply *akhlaqul karimah* in everyday life.

The purposes of this research are (1) to describe the teacher's planning to form the *akhlaqul karimah* of students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. (2) to describe the teacher's implementation of forming *akhlaqul karimah* of students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. (3) to describe teacher's evaluations in forming the *akhlaqul karimah* of students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

This research used qualitative approach with the type of descriptive research. The data collection methods used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data was using triangulation, participation extension, and peer discussion.

The results of this research are (1) the planning of teachers in forming the *akhlaqul karimah* of students is by carrying out the vision and mission of the school, prioritizing teachers to be better prepared to be role models for students, and providing facilities to support the formation of *akhlaqul karimah* of students. (2) the implementation to form *akhlaqul karimah* of students is by carrying out a program of religious activities and by using various methods. The methods used in the process of implementing the formation of *akhlaqul karimah* of students include the habituation method, the exemplary method, the advice method and the punishment method. (3) The evaluation of teachers in forming *akhlaqul karimah* of students is through direct supervision of students' daily behavior, evaluations involving homeroom teachers and parents of students, and through teacher meetings every two weeks and once a month.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات المعلم لتكوين أخلاق كريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجاجنجرى كاليداوير تولونج اجونج" كتبه محمد آندي نور أفيانتو ، رقم الطالب ١٢٢٠١١٧٣١٢٧ ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ، المستشار: الدكتور أحمد تنزه.

الكلمات الرئيسية: المعلم ، أخلاق كريمة

خلفية هذا البحث هي وجود ظواهر مختلفة للاحراف الأخلاقي لدى الطلاب في عصر العولمة. إذا تم تجاهل هذا ولم يتم التعامل معه بشكل صحيح ، فسيؤدي ذلك إلى حدوث شيء سيء. فينبغي التوجيه والتعزيز وغرس الأحكام الدينية الكافية من أجل السيطرة على أخلاق الطلاب. إن دور المدارس في تكوين أخلاق الطلاب مهم للغاية ، لذا فهي تتطلب في هذه الحالة استراتيجية جيدة للتكييف والتدريب. فيجب أن يتم التنشئة والتحسين المستمر من قبل المعلمين لمراقبة وتعزيز أخلاق الطلاب ، ومن المتوقع أن يمتلك الطلاب ويمكّنهم تطبيق الأخلاق الكرامية في حياتهم اليومية.

أهداف هذا البحث هي (١) لوصف تخطيط المعلم لتكوين أخلاق كريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجاجنجرى كاليداوير تولونج اجونج. (٢) لوصف تنفيذ المعلم في عملية تكوين أخلاق كريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجاجنجرى كاليداوير تولونج اجونج. (٣) لوصف تقسيم المعلم في تكوين أخلاق كريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجاجنجرى كاليداوير تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. للتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليل وتوسيع المشاركة ومناقشة القرآن.

نتائج هذا البحث هي (١) تخطيط المعلمين في تكوين كرامة الطلاب يتم من خلال تنفيذ رؤية ورسالة المدرسة ، وإعطاء الأولوية للمعلمين ليكونوا قدوة يحتذى بها للطلاب ، وتوفير التسهيلات

لدعم تشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب . (٢) عملية تنفيذ تكوين الأخلاق الكريمة من خلال تنفيذ برنامج الأنشطة الدينية وباستخدام طرق مختلفة . تشمل الأساليب المستخدمة في عملية تنفيذ تكوين الأخلاق الكريمة للطلاب : طريقة التعود ، والطريقة النموذجية ، وطريقة النصح ، وطريقة العقاب . (٣) تقييم المعلمين في تكوين أخلاق كريمة للطلاب من خلال الإشراف المباشر على سلوك الطلاب اليومي ، والتقييمات التي يشارك فيها معلمو الصف وأولياء أمور الطلاب ، ومن خلال اجتماعات المعلمين كل أسبوعين ومرة واحدة في الشهر .