

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021” ditulis oleh Siti Umayyatus Sofiyah, NIM. 12205173004, pembimbing Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

Kata kunci: kooperatif, *snowball throwing*, hasil belajar, fiqih

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih, kurangnya inovatif model pembelajaran yang diterapkan pendidik. Maka dari itu, diperlukan model pembelajaran yang dapat merubah hasil belajar peserta didik dari sebelumnya menuju hasil yang lebih baik serta menjadikan peserta didik tidak bosan pada proses pembelajaran di dalam kelas. Salah satunya yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* peserta didik akan mendapatkan cara belajar yang menyenangkan serta aktif di dalam kelas sehingga hasil belajar peserta didik akan meningkat dari sebelumnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021?, (2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk menghitung pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021. (2) Untuk menghitung besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini mengacu pada teori Aris Shoimin yang mengemukakan bahwa *snowball throwing* adalah model pembelajaran dimana terdapat diskusi kelompok dan antar teman saling sharing pengalaman dan pengetahuan sehingga terjadinya interaksi dalam upaya menyelesaikan permasalahan yang timbul di dalam diskusi secara lebih interaktif dan menyenangkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil analisis menggunakan uji *Independent Sampel T-test* adalah sebesar 0,000 dengan taraf nilai signifikansi 0,05. Jadi, $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar sebesar 88% yang tergolong dalam kategori tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Snowball Throwing Type Cooperative Learning Model to Learning Outcomes of Fiqh at Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru of Tulungagung school year 2020/2021”. It is written by Siti Umayyatus Sofiyah, NIM. 12205173004, Advistor: Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: cooperative, snowball throwing, learning outcomes, the fiqh

This research is motivated caused by the low learning outcomes of stunts to learn in the Fiqh, by the lack of innovation applied by educators during the learning process in the classroom. Therefore, a learning model are needed that can change students learning outcomes from the previous one to the better as well as and student are not bored on the learning process in the classroom. One of them is a learning model that can help student not get bored and creating fun learning using the snowball throwing type cooperative learning model. By using the snowball throwing type cooperative learning model students will get a leaners fun and active way of learing in class so,that the learning outcomes of students will increased from before.

The formulation of the problem in this study are: (1) is there an influence of snowball throwing type cooperative learning model to learning outcomes of fiqh at Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru of Tulungagung school year 2020/2021?, (2) how big is the significance of the snowball throwing type cooperative learning model to learning outcomes of fiqh at Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru of Tulungagung school year 2020/2021?. The purpose of this research are: (1) to explain the effect the snowball throwing type cooperative learning model to learning outcomes of fiqh fiqh at Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru of Tulungagung school year 2020/2021. (2) to explain the significance of tthe snowball throwing type cooperative learning model to learning outcomes of fiqh fiqh at Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru of Tulungagung school year 2020/2021.

This study refers to Aris Shoimin’s theory which atates that snowball throwing is a learning model where there are group discussions and between friends sharing experiences and knowledge so that interactions occur in an effort to solve problems that arise in a more oonteractive and fun discussion.

The results of this study indicate that: (1) The analysis using the Independnt Sample T-test is 0,000 with a significance level of 0,05 or 5%. So $0,000 < 0,05$ then H_o is rejected and H_a is accepted. (2) the influence of the snowball throwing type cooperative learning model to learning outcomes is 88% which is belonging to the high category. So it can be concluded that the snowball throwing type cooperative learning model can increase student learning to learning outcomes of Fiqh at Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru of Tulungagung school year 2020/2021.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم "رمي كرة الثلج" (*Snowball Throwing*) على نتائج التعلم في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج التي كتبتة ستي أمية الصافية، رقم القيد: ١٢٢٠٥١٧٣٠٠٤، المشرف : دكتور نورياني الماجستير

الكلمات المفتاحية: نموذج تعليم رمي كرة الثلج، نتائج التعلم، الفقه

هذا البحث مدفوع بانخفاض نتائج أو مخرجات التعلم لدى الطلاب في المواد الفقهية حيث يرجع السبب إلى نقص ابتكار نماذج التعلم التي يطبقها المعلمون في عملية التعلم داخل الفصل. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي يمكنه تغيير نتائج التعلم للطلاب من قبل إلى نتائج أفضل ولا يشعر الطلاب بالملل من عملية التعلم في الفصل الدراسي. أحد نماذج التعلم التي يمكن أن تساعد الطلاب على عدم الشعور بالملل وخلق جو تعليمي جديد لهم هو استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع رمي كرة الثلج. باستخدام نموذج التعلم التعاوني لرمي كرة الثلج، سيحصل الطلاب على طريقة ممتعة ونشطة للتعلم في الفصل الدراسي بحيث تزداد نتائج تعلم الطلاب عن ذي قبل.

إن أسئلة البحث في هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني لرمي كرة الثلج على نتائج تعلم الطلاب في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١؟، (٢) كم مستوى التأثير لنموذج التعلم التعاوني لرمي كرة الثلج على نتائج تعلم الطلاب في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الأكاديمي 2021/2020؟. و أما أهداف هذا البحث العلمي فهي: (١) لمعرفة تأثير لنموذج التعلم التعاوني لرمي كرة الثلج على نتائج تعلم الطلاب في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020؟، (٢) لمعرفة مستوى التأثير لنموذج التعلم التعاوني لرمي كرة الثلج على نتائج تعلم الطلاب في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

تستخدم هذه الدراسة مدخلا كميًا مع نوع البحث الشبه التجريبي. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والاختبارات والتوثيق. تُستخدم الملاحظة لمراقبة أنشطة التدريس والتعلم في الصف الرابع-والرابع-ب في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج. تم استخدام الاختبار للحصول على بيانات عن نتائج التعلم للطلاب في الصفوف بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج. بينما يتم استخدام الوثائق للحصول على البيانات المتعلقة بملف تعريف بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج والمرافق والبنية التحتية وبيانات الطلاب.

للعيينة المستقلة بلغت $T_{0,000}$ أشارت نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) نتائج التحليل باستخدام اختبار (٢) مستوى تأثير نموذج H_a وقبول H_0 بقيمة معنوية $0,50$ أو 5% . إذن ، $0,000 > 0,50$ ، تم رفض التعلم التعاوني من نوع رمي كرة الثلج على نتائج التعلم في درس الفقه في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى يساوي: 88% وهو يعد من الفئة العالية. لذلك يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم فوجوك عانترو تولونج أجونج التعاوني لرمي كرة الثلج يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب في درس الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج.