

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2020/2021, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. Maka dari itu model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Berdasarkan *Uji Effect Size* adanya pengaruh yang tinggi dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai *cohen's d* sebesar 1,231 dengan presentase 88% yang tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian serta pembahasan penelitian maka peneliti memberikan saran untuk meningkatkan kualitas pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala sekolah

Kepala sekolah sebaiknya mengambil kebijakan kepada pendidik untuk kreatif menggunakan model pembelajaran yang menarik ketika kegiatan belajar mengajar, karena dengan digunakan model pembelajaran di dalam kelas akan meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi pendidik

Disini pendidik dapat dijadikan sebagai evaluasi agar bisa menguasai macam-macam model pembelajaran yang nantinya bisa diterapkan di dalam kegiatan belajar mengajar. Pendidik wajib untuk kreatif serta inovatif dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas dengan menggunakan model pembelajaran, salah satunya yaitu dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*.

3. Bagi Peserta didik

Peserta didik secara mudah dapat memahami suatu materi yang dikaitkan dengan model pembelajaran tersebut. Adanya model pembelajaran tersebut membuat peserta didik tidak bosan, semangat dan dapat menarik perhatian peserta didik. Serta peserta didik lebih aktif di dalam kelas dalam kegiatan belajar mengajar sehingga hasil belajar peserta didik akan meningkat dari sebelumnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti yang selanjutnya diharapkan supaya dapat mengembangkan lagi model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dalam lingkup yang lebih luas, lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan variabel-

variabel yang sejenisnya. Dengan demikian berguna untuk menambah pengalaman dalam menggunakan model pembelajaran tersebut dan supaya bisa menambah wawasan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Bisa dijadikan referensi untuk mengembangkan penelitian ini lebih luas lagi ruang lingkupnya dan juga menambah pengetahuan mahasiswa sebagai rujukan untuk penelitian dengan judul atau variabel-variabel yang sama.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan pada skripsi ini. semoga bermanfaat demi keberhasilan pendidikan di Indonesia. Karena dengan adanya usaha untuk memperbaiki dan meningkatkan pendidikan yang semuanya bertujuan untuk mencetak generasi bangsa yang berilmu dan bermanfaat bagi nusa dan bangsa.