

ABSTRAK

Anisa Badiatur Rohmah, NIM: 12506184007. 2020. **Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Kegiatan *Yasinan* Rutin Desa Mulyosari Pagerwojo**. Tesis. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Program Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Dr. Khoirul Anam, M.Pd. dan Dr. H. Kojin, M.A.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Kegiatan *Yasinan* Rutin

Tradisi *Yasinan* dalam masyarakat Pagerwojo sebagai sebuah kebiasaan yang diwariskan dari generasi ke generasi. *Yasinan* digunakan sebagai majelis *ta'lim* dan *dzikir* mingguan masyarakat dan sebagai media penanaman nilai Aqidah yaitu tentang keimanan dan keyakinan terhadap ke-Esaan Allah SWT. penanaman nilai Ibadah yaitu pendidikan tingkah laku sehari-hari, baik yang berhubungan dengan ibadah pada Allah dan sesama. Penanaman nilai Akhlaq yang berkaitan dengan etika (akhlaq).

Berdasarkan konteks penelitian tersebut, maka fokus dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana Internalisasi Nilai-Nilai Aqidah melalui Kegiatan *Yasinan* Rutin Desa Mulyosari Pagerwojo ? 2) Bagaimana Internalisasi Nilai-Nilai Ibadah melalui Kegiatan *Yasinan* Rutin Desa Mulyosari Pagerwojo ? 3) Bagaimana Internalisasi Nilai-Nilai Akhlaq melalui Kegiatan *Yasinan* Rutin Desa Mulyosari Pagerwojo ?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan Internalisasi Nilai-Nilai Aqidah, Ibadah, dan Akhlaq Melalui Kegiatan *Yasinan* Rutin Desa Mulyosari Pagerwojo.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif dengan jenis studi kasus (*Case Research*). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi serta analisis data yang digunakan yaitu: (1) reduksi data (2) penyajian data (3) penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi. Jenis triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi teori.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Proses internalisasi nilai Aqidah dalam kegiatan *Yasinan* melalui tahap transformasi nilai a) Pembukaan (*Muqoddimah*) tentang pentingnya meningkatkan Iman dan Taqwa pada Allah SWT. b) Pembacaan *Yasin*, *tahlilan*, *berdzikir*, dan berdo'a. c) Ceramah atau dakwah tentang Aqidah, Tahap transaksi nilai dan tahap transinternalisasi melalui pembiasaan dan tauladan dalam rutinan *Yasinan* mengajarkan untuk membiasakan membaca *dzikir* dimanapun berada di luar kegiatan *Yasinan* rutin. (2) Tahap internalisasi nilai Ibadah dalam kegiatan *Yasinan* terdiri dari tahap transformasi nilai: a) Pembukaan (*Muqoddimah*) berisi tentang rasa syukur pada Allah dan tujuan kegiatan *Yasinan* bagi Ibadah. b) Membaca Al Qur'an berjama'ah. c) Ceramah dan tanya jawab tentang ibadah dan Fiqih. Tahap transaksi dan transinternalisasi melalui Pembiasaan dan tauladan: *Berdzikir* dan mengaji dengan menghadap kiblat. Menjaga kesucian (wudhu). (3)

Internalisasi nilai Aqidah dalam kegiatan *Yasinan* terdiri dari tahap transformasi nilai: a) Pembukaan (*Muqoddimah*) berisi tentang penghormatan dan memuliakan. b) Penyampaian tentang bagaimana berakhlaq *karimah* dan tanya jawab problem perilaku/akhlaq. Pada tahap transaksi dan transinternalisasi nilai melalui pembiasaan dan tauladan: a) Sopan santun dan berakhlaq *karimah*. b) Memberi tauladan pada masyarakat.

ABSTRACT

Anisa Badiatur Rohmah, NIM: 12506184007. 2020. **Internalization of Islamic Education Values Through *Yasinan* Routine Activities Mulyosari Village Pagerwojo.** Thesis Department of Islamic Education, Graduate Program, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd. and Dr. H. Kojin, M.A.

Keywords: Internalization, Islamic Education Values, Routine *Yasinan* Activities

The *Yasinan* tradition as a habit passed down from generation to generation. *Yasinan* is used as the majlis *ta'lim* and weekly *dzikir* of the community and as a media for the inculcation of Aqeedah values, which is about faith and belief in the Essence of Allah SWT. Worship value of that is education of daily behavior, both related to worship of God and others. Cultivation of moral values related to ethics (morality).

Based on the context of the research, the focus of this study : 1) How is to the internalization of the values of Aqidah through *Yasinan* Routine Activities Mulyosari Pagerwojo Village ?. 2) How is to the internalization of the values of Worship through *Yasinan* Routine Activities Mulyosari Pagerwojo Village ?. 3) How is to the internalization of the values of Moral through *Yasinan* Routine Activities Mulyosari Pagerwojo Village ?.

The purpose of this study is 1) to explain the internalization of the values of Aqidah through *Yasinan* Routine Activities Mulyosari Pagerwojo Village. 2) to explain the internalization of the values of Worship through *Yasinan* Routine Activities Mulyosari Pagerwojo Village. 3) to explain the internalization of the values of Moral through *Yasinan* Routine Activities Mulyosari Pagerwojo Village.

This research method used a qualitative-descriptive approach to the type of *Case Research*. The data collection techniques in this research are using in-depth interviews, observation and documentation as well as data analysis used, namely: (1) data reduction (2) data presentation (3) drawing conclusions. As for checking the validity of the data using triangulation. Triangulation techniques used in this study are source triangulation, method triangulation, and theory triangulation.

From the results of this study, the authors conclude: (1) The process of internalizing Aqeedah values in *Yasinan* activities through the stage of value transformation a) Opening (*Muqoddimah*) about the importance of increasing Faith and Taqwa in Allah SWT. b) Recitation of *Yasin*, *tahlilan*, *dhikr* and pray. c) Lectures or *da'wah* about Aqeedah, the value transaction stage and the transinternalisation stage through habituation and role models in the routine *Yasinan* teaches to get in the habit of reading *dzikir* wherever it is outside routine *Yasinan* activities. (2) The stage of internalizing the Worship value in *Yasinan* activities consists of the stage of transforming values: a) Opening (*Muqoddimah*) contains about gratitude to God and the purpose of *Yasinan* activities for Worship. b) Read the Qur'an in congregation. c) Lectures and frequently asked questions about worship and jurisprudence. Transaction and transinternalization stage

through habituation and example: Dhikr and recite by facing the Qibla. Maintaining purity (ablution). (3) Internalization of Aqeedah values in *Yasinan* activities consists of the stage of value transformation: a) Opening (*Muqoddimah*) contains respect and glorification. b) Submission of how to behave karimah and question and answer behavior problems/morality. At the stage of transaction and value internalization through habituation and role models: a) Good manners and moral behavior. b) Give a role model to the community.

الملخص

النساء بدئة الرحمة، رقم القيد : ٢٠٢٠ . ١٢٥٠٦١٨٤٠٠٧ . تدخل قيم التربية الإسلامية من خلال الأنشطة الروتينية ياسينان لقرية موليويساري فاجيرووجو. رسالة الماجستير. قسم تعليم الدين الإسلام دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور خير الأنعام الماجستير و الدكتور الحاج خاز الماجستير .

الكلمة الرئيسية: تدخل، قيم التربية الإسلامية، الأنشطة الروتينية ياسينان .

تقاليد ياسينان في مجتمع موليويساري فاجيرووجو كعادة تنتقل من جيل إلى جيل. استخدام ياسينان كمجتمع تكليم وذكر أسبوعي ووسائل دعائية بحيث يصبح الناس أقرب إلى ربهم. من ناحية أخرى، يمكن تفسير ياسينان على أنه منتدى صداقة بين المواطنين، الذين لم يعرفوا بالتعرف عليهم، والذين لم يكونوا مألوفين ليصبحوا أكثر دراية. التعاون المتبادل والتضامن الاجتماعي والمساعدة والتعاطف والتعاطف هي أيضًا جوانب أخرى من تقاليد ياسينان .

بناءً على سياق البحث، فإن تركيز من هذه رسالة الماجستير هو (١) كيف تدخل قيم العقيدة من خلال الأنشطة الروتينية ياسينان في قرية موليويساري فاجيرووجو. (٢) كيف تدخل قيم العبادة من خلال الأنشطة الروتينية ياسينان في قرية موليويساري فاجيرووجو. (٣) كيف تدخل قيم الأخلاقية من خلال الأنشطة الروتينية ياسينان في قرية موليويساري فاجيرووجو.

بناءً على سياق البحث، فإن الغرض من هذه رسالة الماجستير هو : (١) لوصف تدخل قيم العقيدة من خلال الأنشطة الروتينية ياسينان في قرية موليويساري فاجيرووجو. (٢) لوصف تدخل قيم العبادة من خلال الأنشطة الروتينية ياسينان في قرية موليويساري فاجيرووجو. (٣) لوصف تدخل قيم الأخلاقية من خلال الأنشطة الروتينية ياسينان في قرية موليويساري فاجيرووجو.

تستخدم هذه رسالة الماجستير مدخل الوصفي الكيفي لنوع دراسة الحالة (*Research Case*). تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق بالإضافة إلى تحليل البيانات المستخدمة، وهي: (١) تقليل البيانات (٢) عرض البيانات (٣) استخلاص النتائج. أما بالنسبة للتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث. تقنيات التثليث المستخدمة في هذه الدراسة هي تثليث المصدر، تثليث الطريقة، والتثليث النظري.

من نتائج هذه رسالة الماجستير خلصت الباحثة مما يلي: (١) عملية تدخل قيم العقيدة في أنشطة ياسينان من خلال مرحلة تحول القيمة أ) فتح (المقدمة) حول أهمية زيادة الإيمان والتقوى في الله سبحانه وتعالى. ب) تلاوة ياسين وتحليلان والذكر والصلاة. ج) محاضرات أو دعوات عن العقيدة ، ومرحلة معاملات القيمة، ومرحلة التحول عبر الأوطان من خلال التعود والمثالية في الروتينات التي يعلمها ياسينان التعود على قراءة دزيكير

أينما كانت خارج أنشطة ياسينان الروتينية. (٢) تدخيل قيم العبادة في أنشطة ياسينان هو من خلال أ) التعود: قراءة يسي وقراءة الكلمة الطيبة (التهليل) في الجماعة. (ب) أسوة: الشكل النموذجي لقراءة القرآن ومواجهة القبلة والوضوء. ج) الدعوة: محاضرات/دعوة وأسئلة وأجوبة في صورة الدعوة عن العبادة اليومية والشريعة كوسيلة للقبول العلمي. (٣) تدخيل قيم الأخلاقية في أنشطة ياسينان هي أ) التعود: الأخلاق الحميدة والسلوك الأخلاقي، والكلمات الطيبة والرحمة في شكل الذكر وتلاوة يسي، ب) أسوة: جلب سلوك الرحمة لا فقط عندما ياسينان ولكن في الحياة اليومية، ج) الدعوة: إيصال كيفية التصرف في الرحمة والسؤال والإجابة لمشاكل السلوك/الأخلاق.