

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تعليم مهارة كلام اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنخاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ " كتبه ركيئا ادي حاريسما ، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٥٦ ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الأستاذ الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مشكلات تعليم مهارة الكلام

خلفية البحث: مهارة الكلام هي القدرة علي نطق أصوات أو كامات مفصلية للتعبير عن الأفكار في شكل أفكار أو آراء أو رغبات أو مشاعر للمحاور. إتقان الكلام (الكلام) هو أحد أنواع القدرة اللغوية التي يجب تحقيقها في تدريس اللغة الحديث بما في ذلك العربية. أنشطة المحادثة في فصول اللغة لها جوانب من الاتصال ثنائي الاتجاه، أي بين المتحدثين والمستمعين بشكل متبادل.

مسائل البحث: (١) كيف عملية تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنخاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ ؟ (٢) كيف مشكلات التي يواجهها عند تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنخاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ ؟ (٣) كيف الحلول التي يقوم بها المعلم للتغلب على المشكلات التي تعيق عملية تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنخاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ ؟

منهج البحث: منهج البحث في هذه الدراسة هو منهج نوعي ونوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي. استخدم الباحثون ٣ طرق لجمع البيانات وهي: المقابلة ، الملاحظة ، التوثيق. تشمل طرق تحليل البيانات المستخدمة: تقليل البيانات ، عرض البيانات ، رسم الخاتمة. ويشير التحقق من صحة البيانات ، لفحص البيانات والتحقق

منها وتصحيحها في هذه الدراسة إلى: تثليث المصادر ، وإجراء استخلاص المعلومات من الأقران ، وتقنيات فحص الأعضاء.

نتائج البحث: (١) عملية تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنحاليك: (أ) الأنشطة الأولية / مقدمة ب) الأنشطة الأساسية / عرض مواد الدرس ج) المرحلة النهائية / التقييم. ٢) مشكلات التي يواجهها عند تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنحاليك: مشاكل غير لغوية عن عدة عوامل وهي أ) عوامل الطالب ب) عوامل المدرسة ٣) الحلول التي يقوم بها المعلم للتغلب على المشكلت التي تعيق عملية تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنحاليك: أ) حلول لعوامل الطلاب، ب) حلول من المعلمين لعوامل المدرسة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembelajaran Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek Tahun Ajaran 2019/2020**”, ditulis oleh Regita Ade Kharisma, NIM 12202113056, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Prof. Dr. Sokip, M. Pd. I

Kata kunci : *Problematika, Pembelajaran Keterampilan Berbicara*

Latar Belakang : Keterampilan berbicara (*maharah kalam*) adalah kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan pikiran berupa ide, pendapat, keinginan, atau perasaan kepada mitra bicara. Kemahiran berbicara merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa yang ingin dicapai dalam pengajaran bahasa modern termasuk bahasa Arab. Kegiatan berbicara di dalam kelas bahasa mempunyai aspek komunikasi dua arah, yakni antara pe, bicara dan pendengarnya secara timbal balik.

Rumusan Masalah : 1) Bagaimana Proses Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Maharah Kalam di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021? 2) Apa Saja Problematika yang Dihadapi Siswa Saat Pembelajaran Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021? 3) Solusi Apa yang Dilakukan Oleh Guru dan Siswa untuk Mengatasi Problematika Penghambat Proses Pembelajaran Maharah Kalam di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021?

Metode Penelitian : Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Peneliti menggunakan 3 metode pengumpulan data diantaranya: Wawancara, Observasi, Dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan diantaranya: Reduksi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan. Dan Pengecekan Keabsahan Data, untuk pemeriksaan dan keabsahan serta kebenaran data pada penelitian ini mengacu pada: Melakukan triangulasi sumber, Melakukan peer debriefing, Teknik member check.

Hasil Penelitian : 1) Proses Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Maharah Kalam di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek : a) Kegiatan Awal/Pendahuluan. b) Kegiatan Inti/Penyajian Materi Pelajaran. c) Tahap Akhir/Evaluasi. 2) Problematika yang Dihadapi Siswa Saat Pembelajaran Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek : Problematika Non Lingustik yang dipicu oleh beberapa faktor yaitu a) faktor siswa, b) faktor sekolah. 3) Solusi yang Dilakukan Oleh Guru dan Siswa untuk Mengatasi Problematika Penghambat Proses Pembelajaran Maharah Kalam di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek: a) Solusi atas faktor siswa b) Solusi dari guru atas faktor sekolah.

ABSTRACT

Thesis with the title " **Learning Maharah Kalam in Arabic Learning for Class VII Students of Madrasah Tsanawiyah Raden kuku Trenggalek for the Academic Year 2019/2020**", written by Regita Ade Kharisma, NIM 12202113056, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Islamic Religion Negeri (IAIN) Tulungagung, which is supervised by: Prof. Dr. Sokip, M. Pd. I

Keywords: Problematics, Learning Speaking Skills

Background: Speaking skill (maharah kalam) is the ability to pronounce articulation sounds or words to express thoughts in the form of ideas, opinions, desires, or feelings to the interlocutor. Proficiency in speaking is one type of language ability to be achieved in teaching modern languages, including Arabic. Speaking activities in language classes have aspects of two-way communication, namely between speakers, speakers and listeners reciprocally.

Problem Formulation: 1) How is the Arabic Learning Process with Maharah Kalam in Class VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek for the 2020/2021 Academic Year? 2) What are the problems faced by students when learning Maharah Kalam in Arabic language learning in Class VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek for the 2020/2021 academic year? 3) What Solutions Are Teachers and Students Doing to Overcome the Problems Inhibiting the Maharah Kalam Learning Process in Class VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek for the 2020/2021 Academic Year?

Research Methods: The research approach in this study is a qualitative approach and the type of research used is descriptive research. Researchers used 4 methods of data collection including: Interview, Observation, Documentation. Data analysis methods used include: Data Reduction, Data Presentation, Conclusion Drawing. And Checking Data Validity, for checking and validating and correcting data in this study refers to: triangulating sources, conducting peer debriefing, member check techniques.

Research Results: 1) Arabic Learning Process with Maharah Kalam in Class VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek: a) Initial/Introduction Activities. b) Core Activities / Presentation of Subject Matters. c) Final Stage/Evaluation. 2) Problems Faced by Students When Learning Maharah Kalam in Arabic Language Learning in Class VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek: Non-linguistic problems triggered by several factors, namely a) student factors, b) school factors. 3) Solutions Made by Teachers and Students to Overcome Problems Inhibiting Maharah Kalam's Learning Process in Class VII Madrasah Tsanawiyah Raden Paku Trenggalek: a) Solutions to student factors b) Solutions from teachers to school factors.