

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Aswaja dan Implikasinya terhadap Karakter Peserta Didik di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar” ditulis oleh Lutfi Nurul Mahmudah, NIM. 12201173347, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata Kunci : *Pembelajaran Aswaja, Implikasi, Karakter*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peneliti yang melihat adanya keunikan dari MA Syekh Subakir Ngleok Blitar. Keunikan tersebut yaitu pelaksanaan pembelajaran aswaja di madrasah yang digunakan sebagai media pembentukan karakter. Pembelajaran aswaja merupakan mata pelajaran lokal yang hanya dimiliki oleh lembaga pendidikan dibawah naungan Ma’arif.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah :1) Bagaimana proses pembelajaran *Aswaja* di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar ? 2) Bagaimana nilai-nilai karakter yang diajarkan melalui pembelajaran *Aswaja* di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar ?. 3) Bagaimana implikasi pembelajaran *Aswaja* terhadap karakter peserta didik di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan termasuk jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan model Miles dan Huberman. Aktifitas analisa data ini meliputi : *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing* atau *verification*. Terakhir, data tersebut akan dicek keabsahannya menggunakan Ketekunan atau kejegan pengamatan dan triangulasi data.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Proses Pembelajaran aswaja di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar yaitu menggunakan model pembelajaran *saintific*, menyesuaikan dengan tujuan RPP, serta mengajarkannya diluar pembelajaran kelas aswaja dalam bentuk organisasi dan kelas madin. 2) Nilai karakter yang diajarkan melalui pembelajaran *Aswaja* di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar adalah a) Nilai *tasamuh* (saling menghormati), b) Nilai *tawasuth* (toleransi), c) Nilai *tawazun* (seimbang), d) Nilai *amar ma’ruf nahi munkar*(perintah melakukan kebaikan dan mencegah kemungkaran). 3) Implikasi pembelajaran *Aswaja* terhadap karakter peserta didik di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar yaitu a) Peserta didik memiliki sikap sopan dan karakter islami, b) Peserta didik saling menghargai dan menghormati, c) Peserta didik memiliki sifat disiplin, d) Peserta didik memiliki sifat moderat atau seimbang, e) Peserta didik terbiasa mengamalkan akidah *ahlussunah wal jamaah*

ABSTRACT

Thesis with the title "Aswaja Learning and Its Implications on the Character of Students at Islamic Senior High School Syekh Subakir Nglegok Blitar was written by Lutfi Nurul Mahmudah, NIM. 12201173347, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, which is supervised by Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Keywords: Aswaja Learning, Implications, Character

This research was motivated by researchers who saw the uniqueness of Islamic Senior High School Syekh Subakir Nglegok Blitar. The uniqueness is the implementation of aswaja learning in madrasas which is used as a medium for character building. Aswaja learning is a local subject that is only owned by educational institutions under the auspices of Ma'arif.

The focus of the research in writing this thesis is: 1) How is the learning process of Aswaja at Islamic Senior High School Syekh Subakir Nglegok Blitar?. 2) How are the character values taught through Aswaja learning at Islamic Senior High School Syekh Subakir Nglegok Blitar?. 3) What are the implications of Aswaja learning on the character of students at Islamic Senior High School Syekh Subakir Nglegok Blitar?

This study uses a qualitative approach and includes the type of case study. Collecting data in this study using interviews, observation, and documentation. Data analysis is using model Miles and Huberman. These data analysis activities include: data reduction, data display, and conclusion drawing or verification. Finally, the validity of the data will be checked using persistence or constant observation and data triangulation.

The results of this study are: 1) The aswaja learning process at Islamic Senior High School Syekh Subakir Nglegok Blitar is using a scientific learning model, adapting to the objectives of the lesson plan, and teaching it outside of aswaja class learning in the form of organization and madin class. 2) The character values taught through Aswaja learning at Islamic Senior High School Syekh Subakir Nglegok Blitar are a) Tasamuh values, b) Tawasuth values, c) Tasamuh values, d) Amar ma'ruf nahi munkar values. 3) The implications of Aswaja learning on the character of students at Islamic Senior High School Syekh Subakir Nglegok Blitar, namely a) Students have a polite attitude and Islamic character, b) Students respect and respect each other, c) Students have a disciplined nature, d) Students have the character moderate or balanced, e) Students are accustomed to practicing the creed of Ahlussunah wal Jama'ah

ملخص

أطروحة بعنوان "تعلم اسواجا وانعكاساته على شخصية الطلاب في المدرسة العلبة شيخ سبكي عالكوك بالitar" كتبها لطفي نور محموده ، رقم الطالب: ٧٤٣٣٧١١٠٢٢١ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتربية المعلمين ، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي ، الذي يشرف عليه دра. هجرية. سانت نوير فريدة ليلى ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: تعلم الأسواج ، المقتضيات ، الشخصية

تم تحفيز هذا البحث من قبل الباحثين الذين رأوا تفرد تفرد المدرسة العلبة سخ سبكي عالكوك بالitar. التفرد هو تنفيذ تعلم الأسواج في المدارس والذي يستخدم كوسقط لبناء الشخصية. تعلم السواحة هو موضوع محلي ملوك فقط للمؤسسات التعليمية تحت رعاية المعارف.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو ١) كيف هي عملية تعلم اسواجا في تفرد المدرسة العلبة سخ سبكي عالكوك بالitar؟ ٢) كيف يتم تدريس قيم الشخصية من خلال تعلم اسواجا في تفرد المدرسة العلبة سخ سبكي عالكوك بالitar؟ ٣) ما هي انعكاسات تعلم اسواجا على شخصية الطلاب في تفرد المدرسة العلبة سخ سبكي عالكوك بالitar؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي وتشمل نوع البحث الوصفي النوعي. جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. ثم يتم تحليل نتائج البحث باستخدام نموذج تحليل البيانات مليس و هو بارمان. تشمل أنشطة تحليل البيانات هذه: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الاستنتاج أو التتحقق. أخيراً ، سيتم التتحقق من صحة البيانات باستخدام الثبات أو الملاحظة المستمرة وتثليث البيانات.

نتائج هذه الدراسة هي: ١) عملية تعلم الأسواجا في تفرد المدرسة العلبة سخ سبكي عالكوك بالitar تستخدم نموذج التعلم العلمي ، والتكيف مع أهداف خطة الدرس ، وتدريسها خارج دروس تعليم اسواجا في شكل تنظيم و دراسة دئنة صف دراسي. ٢) قيم الشخصية التي يتم تدريسها من خلال تعلم اسواجا في تفرد المدرسة العلبة سخ سبكي عالكوك بالitar هي: أ) قيم التسامح ، ب) قيم تواصوت ، ج) قيم التسامح ، د) قيم عمار معروف ناهي منكر. ٣) انعكاسات تعلم اسواجا على شخصية الطلاب في تفرد المدرسة العلبة سخ سبكي عالكوك بالitar ، أي: أ) يتمتع الطلاب بموقف مهذب وشخصية إسلامية ، ب) يحترم الطلاب ويحترمون بعضهم البعض ، ج) يتمتع الطلاب بطبيعة منضبطة ، د) يتمتع الطلاب بشخصية معتدلة أو متوازنة ، هـ) اعتاد الطلاب على ممارسة عقيدة أهل السنة والجماعة