

الباب السادس

خاتمة البحث

أ. الخلاصة

١. تبدأ عملية تعليم اللغة العربية في تطبيق المنهج الدراسي ١٣ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى بليتار بالتخطيط من خلال إعداد خطط الدروس كمرجع في تنفيذ عملية التعلم التي تشمل ٣ أنشطة، وهي الأنشطة الأولية، والأنشطة الأساسية، والأنشطة الختامية من قبل الاهتمام بمكونات تعلم اللغة العربية بالاعتماد على كتاب السلف ومواءمتها مع مبادئ المنهج الدراسي ١٣. تنفيذ التعلم بمنهج علمي. وينتهي التعلم بتقييم بالإضافة إلى تقويم حسب أحكام المنهج ١٣. بناءً على عرض البيانات في الفصل السابق، يمكن استنتاج أن تنفيذ منهج الدراسي ١٣ بشكل عام في تعلم اللغة العربية يتوافق مع العملية القياسية لمنهج ٢٠١٣، لكنها ليست مثالية نظرًا لوجود بعض المشكلات في التعلم.

٢. تنفيذ منهج الدراسي ١٣ في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى، هناك عدد قليل من مشكلات التعلم، وهي أن الطلاب أقل نشاطًا بسبب خلفيات الطلاب المتنوعة مثل الطلاب من المدرسة الابتدائية الذين ليسوا

مجهزين بشكل كافٍ لتعلم اللغة العربية، والاختيار أن تكون صامتًا أثناء التعلم. هناك مشكلات في الاختلاف في مستوى فهم الطلاب، وأحياناً يكون الطلاب صاخبين مما يجعل الطلاب يفتقرون إلى التركيز استخدام الوسائط ليس هو الأمثل، فعادة ما يستخدم المعلم وسائط السبورة.

٣. هناك العديد من الحلول التي يقوم بها المعلم للتغلب عن المشكلات القائمة. يُظهر المعلم التعلم وفقاً للبيئة المحيطة الحقيقية المتعلقة بالمواد التعليمية ويطلب أيضاً من الطلاب مناقشة نتائج المهام وتقديمها في كثير من الأحيان. ويتم الجمع بين مجموعات المناقشة بين الطلاب ذوي القدرات العادية وأولئك الذين يتقنون اللغة العربية. ويولي المعلم اهتماماً خاصاً للطلاب الأقل قدرة على التحدث باللغة العربية، ويحمل مجموعات صغيرة لتوجيهات خاصة من قبل مدرس اللغة العربية للطلاب المحتاجين، بالإضافة إلى إرشادات لرفاق الكوخ عندما يكونون خارج دروس اللغة العربية. وتتخلل الأنشطة التعليمية أنشطة ترفيهية / كسر الجليد لإعادة تركيز الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم المعلمون بشكل أفضل وسائط التعلم. مثل استخدام جهاز عرض (LCD) في معمل لغات. من الضروري هنا تدريب المعلمين على تكوين النظام العقلي للمعلمين لاستخدام وسائط التعلم بشكل احترافي ووعي.

ب. الإقتراحات

١. للمعلم

من المتوقع أن تزيد المعرفة والإبداع في تنفيذ مناهج التعلم ٢٠١٣

٢. للطلاب

التعلم النشط والإبداعي والممتع والمفيدة

٣. للباحث

تجربة جديدة و نظرة ثاقبة للباحثين حول عدة طرق سهلة الإستخدام و

ممتعة في تعليم اللغة العربية.