

ABSTRAK

Rany Widya Ulfaningrum, NIM: 12205173002. 2021. Penanaman Nilai-nilai Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Tematik Muatan IPS di MIN 7 Tulungagung. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Penanaman Nilai-nilai Sosial, Pembelajaran Daring, Pelajaran Tematik.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penurunan nilai sosial yang mulai memasuki dunia pendidikan, ditambah dengan adanya wabah covid-19 yang mengakibatkan proses pendidikan dilakukan secara daring, sehingga sosialisasi antar peserta didik semakin berkurang dan pembiasaan sikap sosial juga sulit dilakukan. Untuk itu diperlukan penanaman nilai-nilai sosial melalui pembelajaran daring pada mata pelajaran Tematik muatan IPS. Pelajaran Tematik adalah pelajaran yang menggabungkan beberapa mata pelajaran ke dalam satu Tema yang berbasis pendidikan karakter, materi di dalamnya memuat nilai-nilai sosial yang dapat disampaikan melalui pembelajaran daring. Pentingnya internalisasi nilai-nilai sosial yang meliputi tanggung jawab, peduli sosial dan santun adalah untuk menjadikan peserta didik mampu mengamalkan nilai sosial tersebut dengan benar hingga mereka dewasa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana proses penanaman nilai sosial tanggung jawab peserta didik melalui pembelajaran daring pada mata pelajaran Tematik muatan IPS kelas IV MIN 7 Tulungagung? 2) Bagaimana proses penanaman nilai peduli sosial peserta didik melalui pembelajaran daring pada mata pelajaran Tematik muatan IPS kelas IV MIN 7 Tulungagung? 3) Bagaimana proses penanaman nilai sosial santun peserta didik melalui pembelajaran daring pada mata pelajaran Tematik muatan IPS kelas IV MIN 7 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di MIN 7 Tulungagung. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitiannya: 1) Penanaman nilai sosial tanggung jawab melalui pembelajaran daring pada mata pelajaran Tematik muatan IPS dapat dilakukan dengan pemberian nasehat dan motivasi, pemberian tugas dengan batasan waktu, penggunaan pendekatan kontekstual, penggunaan metode diskusi, pemberian *reward* dan *punishment*. 2) Penanaman nilai peduli sosial melalui pembelajaran daring pada mata pelajaran Tematik muatan IPS dapat dilakukan dengan pemberian motivasi dan nasehat, guru sebagai teladan, penggunaan pendekatan kontekstual, penggunaan model pembelajaran PBL, penggunaan metode diskusi. 3) Penanaman nilai sosial santun melalui pembelajaran daring pada mata pelajaran Tematik

muatan IPS dapat dilakukan dengan pembiasaan 3S, guru sebagai *role model*, pemberian pemahaman pentingnya berperilaku santun, pemberian *reward* dan *punishment*, penggunaan metode tanya jawab, penugasan dan diskusi, penggunaan pendekatan kontekstual.

ABSTRACT

Rany Widya Ulfaningrum, NIM: 12205173002. 2021. Instilling of Students' Social Values Through Online Learning in Social Sciences Thematic Subjects at MIN 7 Tulungagung. Elementary School Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Science Teacher. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Instilling of Social Values, Online Learning, Thematic Lessons.

This research was motivated by the decline in social values that began to enter the world of education, coupled with the Covid-19 outbreak, which resulted in the education process being carried out online, so that socialization between students was decreasing and habituation of social attitudes was also difficult to do. For this reason, it is necessary to instill social values through online learning on Social Studies thematic subjects. Thematic lessons are lessons that combine several subjects into one theme based on character education, the material in which contains social values that can be conveyed through online learning. The importance of instill social values which include responsibility, social care and courtesy is to make students able to practice these social values correctly until they are adults.

The focus of the research in this thesis is: 1) How is the instill of the social value of students' responsibility through online learning in the Thematic subjects of Social Studies class IV MIN 7 Tulungagung? 2) How is the instill of the social care value of students through online learning in the Thematic subjects of Social Studies content for class IV MIN 7 Tulungagung? 3) How is the instill of the polite social value of students through online learning in the Thematic subjects of Social Studies content for class IV MIN 7 Tulungagung?

This study uses a qualitative approach and the type of descriptive research. The research location is MIN 7 Tulungagung. Sources of data obtained from two types, namely primary and secondary data sources. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using extended observations, increasing persistence, triangulation and peer checking.

The results of the research: 1) The instill of the value of social responsibility through online learning on thematic subjects of social studies content can be done by giving advice and motivation, giving assignments with time limits, using contextual approaches, using discussion methods, giving *rewards* and *punishments*. 2) The instill of the value of social care through online learning on Social Sciences Thematic subjects can be done by providing motivation and advice, teachers as role models, using contextual approaches, using PBL learning models, using discussion methods. 3) The instill of polite social values through online learning on thematic subjects of Social Studies can be done by habituation of 3S, teachers as *role models*, providing an understanding of the importance of polite behavior, giving *rewards* and *punishments*, using question and answer methods, assignments and discussions, using contextual approaches.

الملخص

راني وديا الفا ننجروم، رقم القيد: ١٢٢٠٥١٧٣٠٠٢. غرس القيم الاجتماعية للطلاب من التعليم عبر الإنترنت في المادة الموضوعية الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية الحكومية-٧ تولونج اجونج. قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج محمد نور الهدى الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية : غرس القيم الاجتماعية، التعلم عبر الإنترنت، المادة الموضوعية.

خلفية هذا البحث هي انخفاض القيم الاجتماعية الذي يدخل عالم التعليم، وبوجود بلاء كوفيد-١٩ الذي أدى إلى تنفيذ عملية التعليم عبر الإنترنت، مما أدى إلى انخفاض التنشئة الاجتماعية بين الطلاب وتعودهم على العلاقة الاجتماعية والقيام بالمواقف الاجتماعية صعب. لهذا السبب، يحتاج استيعاب القيم الاجتماعية للطلاب من التعليم عبر الإنترنت في المادة الموضوعية الاجتماعية. المادة الموضوعية هي دروس تجمع بين عدة المواضيع في موضوع واحد يعتمد على تعليم الشخصية، المادة التي تحتوي على قيم اجتماعية يمكن نقلها من خلال التعليم عبر الإنترنت. تكمن أهمية استيعاب القيم الاجتماعية التي تشمل المسؤولية والرعاية الاجتماعية والمعاملة في جعل الطلاب قادرين على ممارسة هذه القيم الاجتماعية بشكل صحيح حتى يصبحوا بالغين.

مسائل البحث هي : (١) كيف غرس القيم الاجتماعية المسؤولية للطلاب من التعليم عبر الإنترنت في المادة الموضوعية الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية الحكومية-٧ تولونج اجونج؟ (٢) كيف غرس القيم الرعاية الاجتماعية المسؤولية للطلاب من التعليم عبر الإنترنت في المادة الموضوعية الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية الحكومية-٧ تولونج اجونج؟ (٣) كيف غرس القيم الاجتماعية المسؤولية للطلاب من التعليم عبر الإنترنت في المادة الموضوعية الاجتماعية المهذبة بالمدرسة الابتدائية الحكومية-٧ تولونج اجونج؟

تستخدم هذا البحث المنهج الكيفي ونوع البحث الوصفي. موقع البحث بالمدرسة الابتدائية الحكومية-٧ تولونج اجونج. حصلت مصادر البيانات عليها من نوعين، وهما مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. والتحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظة الموسعة، وزيادة الثبات والتثليث والتحقق من الأقران.

نتائج البحث : (١) يمكن غرس القيم الاجتماعية المسؤولية للطلاب من التعليم عبر الإنترنت في المادة الموضوعية الاجتماعية من تقديم المشورة والتحفيز، وإعطاء المهام في حدود زمنية، واستخدام الطريقة السياقية، واستخدام المناقشة، وإعطاء المكافآت والعقوبات. (٢) يمكن غرس القيم الرعاية الاجتماعية المسؤولية للطلاب من التعليم عبر الإنترنت في المادة الموضوعية الاجتماعية من توفير الحافز والمشورة، والمعلمين كأسوة، واستخدام الطريقة السياقية، واستخدام نماذج التعليم ف.ب.ل، واستخدام طريقة المناقشة. (٣) يمكن غرس القيم الاجتماعية

المسؤولية للطلاب من التعليم عبر الإنترنت في المادة الموضوعية الاجتماعية المهذبة من التعود على ٣-س، والمعلمين كنماذج كأسوة، مما يوفر فهمًا لأهمية السلوك المهذب، وإعطاء المكافآت والعقوبات، باستخدام طريقة الاسئلة والاجابة، والمهام والمناقشة، باستخدام النهج السياقية.