

ABSTRAK

Zelfiyannah Anomsari, NIM 12206173007, 2021. Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Bubur Kertas Karakter Boneka Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Darussalamah Kalidawir Tulungagung”, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Muhammad Ridhlo Al Qhodri Sri Utomo, M.A.

Kata Kunci: Media Bubur Kertas, Karakter Boneka, Kemampuan Motorik Halus, Anak Usia 5-6 Tahun

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perhatian terhadap pengembangan ketrampilan motorik halus Anak Usia 5-6 Tahun. Karena penguasaan ketrampilan motorik halus dapat memacu anak untuk menekuni bidang tertentu sejak dini. Berdasarkan hasil observasi di RA Darussalamah Kalidawir, kegiatan motorik halus anak kelompok B masih rendah. Hal tersebut disebabkan stimulasi yang diberikan guru pada proses pembelajaran setiap harinya kurang optimal karena menggunakan media yang kurang bervariasi. Dengan demikian, diperlukan media yang bervariasi untuk meningkatkan motorik halus anak, salah satunya adalah media bubur kertas.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penggunaan media bubur kertas karakter boneka terhadap peningkatan motorik halus anak usia 5-6 tahun di RA Darussalamah Kalidawir ? (2) Bagaimana respon anak usia 5-6 tahun di RA Darussalamah Kalidawir terhadap media bubur kertas karakter boneka ?. sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui penggunaan media bubur kertas karakter boneka terhadap peningkatan motorik halus anak usia 5-6 tahun di RA Darussalamah Kalidawir. (2) mengetahui respon anak usia 5-6 tahun di RA Darussalamah Kalidawir terhadap media bubur kertas karakter boneka.

Penelitian ini dikategorikan dalam penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru kelas kelompok B dan siswa. teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dengan pengumpulan data, penyajian data mentah, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Keabsahan data melalui observasi yang diperdalam, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penggunaan media bubur kertas karakter boneka terhadap peningkatan motorik halus anak usia 5-6 melalui tahap guru membimbing satu persatu anak untuk membaca, menulis, pengenalan bubur kertas, dan melakukan pengamatan. (2) respon anak usia 5-6 tahun terhadap media bubur kertas karakter boneka bahwa sudah berkembang sesuai harapan. Hal ini ditandai dengan tingkat awal indikator pencapaian kemampuan anak yang sudah dapat berkembang sesuai yang diharapkan pada perkembangan motorik halus anak yaitu, meniru bentuk dan merobek kertas dengan berbagai bentuk.

ABSTRACT

Zelfiyanah Anomsari, NIM 12206173007, 2021, The Use of Puppet Character Paper Pulp Media to Improve Fine Motor Skills for Children aged 5-6 Years at RA Darussalamah Kalidawir Tulungagung. Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor: Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Keywords: Paper Pulp Media, Puppet Characters, Fine Motor Skills, 5-6 Year Olds

This research is motivated by the importance of paying attention to the development of fine motor skills for children aged 5-6 years. Because mastery of fine motor skills can spur children to pursue certain fields from an early age. Based on the results of observations at RA Darussalamah Kalidawir, the fine motor activities of group B children are still low. This is because the stimulation given by the teacher in the learning process every day is less than optimal because it uses less varied media. Thus, various media are needed to improve children's fine motor skills, one of which is pulp media.

The focus of this research is (1) How is the use of puppet character paper pulp media to improve fine motor skills for children aged 5-6 years at RA Darussalamah Kalidawir Tulungagung?. (2) How is children aged 5-6 years responds at RA Darussalamah Kalidawir respond to the puppet character paper pulp media?. The purpose of this research is (1) to know the use of puppet character paper pulp media to improve fine motor skills for children aged 5-6 years at RA Darussalamah Kalidawir Tulungagung. (2) to know children aged 5-6 years responds at RA Darussalamah Kalidawir respond to the puppet character paper pulp media.

This research is categorized in descriptive qualitative research. The research subjects were group B class teachers and students. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Data analysis begins with collecting data, presenting raw data, reducing data, presenting data, drawing conclusions. The validity of the data through deepened observation, increased persistence, and triangulation.

The results of this research indicate that: (1) the use of puppet character paper pulp to improve the fine motor skills of children aged 5-6 through the stage the teacher guides children one by one to read, write, introduce paper pulp, and make observations. (2) the response of children aged 5-6 years to the puppet character paper pulp media that has developed as expected. This is indicated by the initial level of indicators of the achievement of children's abilities that have been able to develop as expected in the child's fine motor development, namely, imitating shapes and tearing paper with various shapes.

الملخص

زلفية أنوم ساري، 12206173007، 2021. " استخدام وسائل اللب الورقية ذات الطابع الدمى لتحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة الأطفال الفرقن دار السلام تولونج أجونج" البحث العلمي. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: محمد رضى القدر سري أوطامو الماجستير.

الكلمة الإرشادية: وسائل لب الورق، شخصيات الدمى، المهارات الحركية الدقيقة، من 5-6 سنوات.

خلفية هذا البحث عن أهمية الاهتمام بتنمية المهارات الحركية الدقيقة للأطفال من سن 5-6 سنوات. لأن إتقان المهارات الحركية الدقيقة يمكن أن يحفز الأطفال على متابعة مجالات معينة منذ سن مبكرة. بناءً على نتائج الملاحظات في روضة الأطفال الفرقن دار السلام تولونج أجونج، لا تزال الأنشطة الحركية الدقيقة للأطفال المجموعة ب منخفضة. هذا لأن التحفيز الذي يقدمه المعلم في عملية التعلم كل يوم أقل من الأمثل لأنه يستخدم وسائل أقل تنوعًا. وبالتالي، هناك حاجة إلى وسائل مختلفة لتحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال، ومن بينها وسائل اللب.

تركيز البحث (1) كيف استخدام وسائل اللب الورقية ذات الطابع الدمى لتحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة الأطفال الفرقن دار السلام تولونج أجونج؟ (2) كيف استجابة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة الأطفال الفرقن دار السلام تولونج أجونج؟ وأهداف البحث فيما يلي: (1) لمعرفة استخدام وسائل اللب الورقية ذات الطابع الدمى لتحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة الأطفال الفرقن دار السلام تولونج أجونج. (2) لمعرفة استجابة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة الأطفال الفرقن دار السلام تولونج أجونج.

يصنف هذا البحث في البحث الوصفي النوعي. كانت موضوعات البحث من فئة (ب) من المعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات بجمع البيانات وتقديم البيانات الأولية وتقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. صحة البيانات من خلال الملاحظة العميقة، والمثابرة المتزايدة، والتثليث.

نتائج هذا البحث ما يلي: (1) استخدام عجينة الورق ذات الطابع الدمى

لتحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و 6 سنوات خلال المرحلة، حيث يقوم المعلم بتوجيه الأطفال واحداً تلو الآخر للقراءة والكتابة وتقديم عجينة الورق، و إبداء الملاحظات. (2) استجابة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات لوسائط عجينة الورق ذات الطابع الدمى التي تطورت كما هو متوقع. ويتضح ذلك من خلال المستوى الأولي لمؤشرات تحقيق قدرات الأطفال التي استطاعت أن تتطور كما هو متوقع في النمو الحركي الدقيق للطفل، وهي تقليد الأشكال وتمزيق الورق بأشكال مختلفة.