

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Pengembangan Media *Big Pop Up Book* untuk Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 3-4 Tahun di KBM NU. 90 Tarbiyatus Shibyan Gresik” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Isi dari Media *Big Pop Up Book*

Media *big pop up book* merupakan media yang dikhususkan untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika anak usia 3-4 tahun. Materi dalam media tersebut disesuaikan dengan indikator kecerdasan logika matematika anak usia 3-4 tahun. Materi tersebut memuat pengenalan angka 1-10, pengenalan bentuk geometri yakni bentuk segi tiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran.

Selain materi-materi tersebut, dalam media *big pop up book* juga terdapat bagian pemecahan masalah agar anak dapat mengingat kembali tentang materi yang sudah disampaikan dalam media tersebut sekaligus melatih anak untuk memecahkan masalah dengan cara yang logis.

2. Kelayakan Media *Big Pop Up Book*

Penulis melakukan uji coba kelayakan terhadap media *big pop up book* untuk mengetahui kelayakan dari media yang telah dikembangkan. Uji coba tersebut dilakukan dengan dua tahapan yakni uji coba ahli dan uji coba lapangan.

Pada tahap uji kelayakan dengan ahli, penulis melibatkan dua ahli materi dan ahli media yang kesemuanya berprofesi sebagai dosen di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Tulungagung. Uji coba dengan ahli tersebut dilakukan dengan dua kali tahapan.

Pada uji coba ahli materi tahap pertama dengan menggunakan instrumen yang sudah dibuat oleh penulis. Validator materi I adalah Ibu Errifa Susilo, M. Pd. Proses validasi dilakukan secara *online* pada tanggal 8 April 2021. Beliau memberikan nilai pada media yang dikembangkan penulis sebesar 76% dengan kategori layak untuk diuji cobakan sesuai saran. Sedangkan validator ahli materi II adalah Ibu Dian Mustikawati, M. Pd., dan prosesnya juga dilakukan secara

online pada tanggal 15 April 2021 yang memberikan nilai sebesar 70,31% dengan kategori layak untuk diuji cobakan dengan revisi sesuai saran.

Tahap validasi ahli media juga melibatkan dua validator. Validator pertama adalah Ibu Reni Sulistina, M. Pd., yang dilakukan pada tanggal 6 April 2021. Nilai yang diberikan adalah 83,9% dengan kategori sangat layak. Sedangkan validator kedua adalah Ibu Siti Istatik Choiroyaroh, S. Ag., M. Pd., pada tanggal 8 April 2021 nilai yang diberikan untuk media adalah 60,7% dengan kategori layak uji coba dengan revisi.

Setelah tahap pertama uji coba ahli, penulis melakukan perbaikan media sesuai saran dari ahli materi dan ahli media dan diuji cobakan kembali pada tahap uji coba ahli tahap II. Nilai atau skor yang diperoleh dari validator materi I tahap II adalah 96,87% dan mengalami kenaikan 20% dari sebelumnya, dan dari validator II adalah 81,25 % dan mengalami kenaikan 10,94% dengan kategori sangat layak.

Validator ahli media I pada uji coba tahap II memberikan skor 95,58% sedangkan validator II memberikan skor 92,6% dan masing-masing memperoleh kategori sangat layak. Sehingga, media tersebut dikategorikan sebagai media yang sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Proses validasi tahap II tidak ada revisi atau perbaikan, sehingga media tersebut layak untuk diuji cobakan pada peserta didik.

Uji coba kedua adalah uji coba lapangan dengan uji coba kelompok kecil yakni 3 anak laki-laki dan 3 anak perempuan dan uji coba kelompok besar yakni 10 anak laki-laki dan 6 anak perempuan dengan menerapkan dua siklus. Siklus I atau sebelum treatment menggunakan media LKA dan siklus II setelah treatment.

Pada uji coba kelompok kecil, siklus I mendapatkan skor 45,83% dan mengalami kenaikan pada siklus II yakni 84,37%. Pada uji coba kelompok besar, siklus I sebelum treatment mendapatkan skor 44,92%, dan pada siklus II mendapatkan skor 78,12%.

Hasil uji coba di atas menunjukkan bahwa, media *big pop up book* layak untuk digunakan sebagai media untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika anak usia 3-4 tahun di KBM NU. 90 Tarbiyatus Shiblyan Gresik.

3. Respon Anak Terhadap Media *Big Pop Up Book*

Selama proses uji coba lapangan, baik uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, anak menunjukkan respon yang positif terhadap media yang dikembangkan oleh penulis. Hal tersebut dikarenakan media baru yang dikenal

oleh anak dan dikemas dengan warna dan gambar yang menarik sehingga anak merasa tertarik dan senang ketika diperlihatkan media *big pop up book*.

B. Saran

Saran yang diajukan berdasarkan hasil dari penelitian di atas adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

- a. Dalam penyampaian materi pada proses belajar mengajar, sebaiknya menggunakan media agar dapat menarik minat anak dan mengatasi kejenuhan anak.
- b. Media *big pop up book* dapat digunakan sebagai media untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika anak usia 3-4 tahun karena isi materi disesuaikan dengan indikator kecerdasan logika matematika anak usia 3-4 tahun.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya mendorong dan memberikan motivasi pada pendidik bahwa penggunaan media yang tepat dapat memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi dengan suasana yang lebih menyenangkan pada peserta didik.