

## DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 1987. *Pengelolaan Kelas Dan Siswa*. Jakarta:CV Rajawali.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asra, A. A. (2017). *Analisis Butir Soal Try Out Bahasa Indonesia yang disusun Oleh Tim MGMP Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Bulukumba Tahun 2017*. Bulukumba: *PROSIDING Seminar Nasional "Tellu Cappa"*.
- Berkah, M. (2019). *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Aqidah Kelas VIII SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi (Online). Lampung : IAIN Metro.
- Cahyaningrum, I. (2019). *Analisis Kualitas Butir Soal Pendidikan Agama Islam Pada Penilaian Kahir Semester Gasal Kelas VII SMP Negeri 1 Kembaran Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi (Online). Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Chaplin, J.P. 2005. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat SMP Tahun 2018. Banyuwangi: *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>, (Diakses pada 26 Maret 2021).
- Destiniar, D., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2018). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dengan Aplikasi Klasika. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 21. <https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v2i1.180> (Diakses pada 28 Maret 2021).
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(2), 58–74. (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/7839> (Diakses pada 26 Maret 2021).
- Fatimah, L. U., & Al Fath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda

- dan Fungsi Distraktor. *Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64.
- Fitriani. (2017). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMAN 1 Pitumpanua Kecamatan Pitumpanua Kabupaten Wajo. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Halik, A. S., Mania, S., & Nur, F. (2019). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMP Negeri 36 Makassar. *Al Asma, Journal of Islamic Education*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.24252/asma.v1i1.11249> (Diakses pada 22 Maret 2021).
- Hasanah, N. (2018). *Kualitas Soal Ujian Sekolah Atau Madrasa (US/M) Mata Pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2016-2017 Kota Surabaya Berdasarkan Teori Respon Butir*. Skripsi (Online). Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Isnaeni, A. (2017). *Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Islam Sudirman Purworejo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi (Online). Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Kartowagiran, B. (2012). Penulisan Butir Soal. *Jurnal UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*, 1–33. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/prof-dr-badrunkartowagiran-mpd/penulisan-dan-analisis-butir-soal.pdf> (Diakses pada 24 April 2021).
- Lababa, J. (2008). *Analisis Butir Soal dengan Teori Tes Klasik: Sebuah Pengantar*. Manado: *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'*, 2(2), 29–37. <https://doi.org/10.30984/jpii.v2i2.538> (Diakses pada 23 Maret 2021).
- Mulyadi. 2010. *Evaluasi Pendidikan : Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan di Sekolah*. (Malang: UIN-Maliki Press).
- Nihayah, F. (2019). *Analisis Butir Soal Ujian Madrasah Mata Pelajaran Matematika Di MTS I'natut Tholibin Cebolek Kidul Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi (Online). Pati: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Novitasari, Y.P. 2014. *Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Teori Pengukuran Klasik pada Ulangan Umum Akhir Semester Genap Bahasa Prancis SMA Negeri 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Yogyakarta: UNY
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY Yogyakarta.
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XIV,

No. 1(1), 85–94.

- Santi, N. N. (2016). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kateman. *Jurnal Umrah*. <https://umrah.ac.id/penelitian/jurnal-umrah> (diakses pada 24 April 2021).
- Sawaluddin. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1), 39–52. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(1\).1775](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(1).1775) (diakses pada 28 Maret 2021).
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1991. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarna, Surapranata. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, A. M. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Semester Kelas VIII Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Belajar Bahasa*, 5(2), 187–198.
- Thoha, M. Chabib. 1996. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rahmaini, A., & Taufiq, A. N. (2018). Analisis Butir Soal Pendidikan Agama Islam di SMK N 1 Sedayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal MUDARRISUNA*, 8(1), 1–24. (diakses pada 25 Maret 2021).
- Rizqiyah, L. (2018). Teknik Tes Dan Nontes Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar. (1530304667), 1–14. <https://doi.org/10.31219/osf.io/zr32w> (diakses pada 22 Maret 2021).
- Wati, E. (2020). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Ujian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Swasta Imelda Medan. *Medan: Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9. Retrieved from <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/> (diakses pada 23 Maret 2021).

2021).

Widodo. 2010. Analisis butir soal. *Jurnal pendidikan penabur*. 9(14): 58-67. <https://bpkpenabur.or.id/jurnal> (diakses pada 24 April 2021).

Yenusi, T., Mumu, J., & Tanujaya, B. (2019). Analisis Soal Latihan Pada Buku Paket Matematika Sma Yang Bersesuaian Dengan Higher Order Thinking Skill. *Journal of Honai Math*, 2(1), 53–64. <https://doi.org/10.30862/jhm.v2i1.58>. (diakses pada 22 Maret 2021).

Yunita, F. I. (2018). *Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Ujian Tengah Semester Ganjil Bahasa Indonesia SMPIT Al-Madinah Tanjungpinang Kelas VII Tahun Pelajaran 2017/2018*. 1–6. <http://repository.umrah.ac.id/366/> (diakses pada 24 April 2021).

Yusuf, A. Muri. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan (Pertama)*. Jakarta: Renika Cipta.