

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Tengah Semester Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di MTsN 5 Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021” ini ditulis oleh Hanifa Nur Rosyida, NIM. 12210173005, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia (TBIN), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

**Kata Kunci:** Analisis butir soal, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh.

Kegiatan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sangat penting untuk melihat keberhasilan peserta didik selama mengikuti proses belajar mengajar. Salah satu kegiatan evaluasi yang dilakukan adalah Penilaian Tengah Semester. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut, perlu adanya instrumen butir soal yang kualitasnya baik. Soal Penilaian Tengah Semester (PTS) mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII yang digunakan di MTsN 5 Nganjuk belum diuji kualitasnya sehingga belum diketahui kelayakannya untuk dijadikan alat evaluasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kualitas butir soal Penilaian Tengah Semester genap mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII MTsN 5 Nganjuk yang ditinjau dari tingkat kesukaran, daya pembeda, dan keefektifan pengecoh. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan mengambil 25% dari 128 peserta didik kelas VII C-VII F, sehingga sampel yang didapatkan sebanyak 32 peserta didik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Data yang diperoleh berupa butir soal PTS, kunci jawaban, daftar nama peserta didik, dan hasil jawaban dari peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ditinjau dari tingkat kesukaran butir soal, menunjukkan bahwa 2 butir soal (8%) dengan tingkat kesukaran soal sangat mudah, 11 butir soal (44%) dengan tingkat kesukaran soal mudah, 11 butir soal (44%) dengan tingkat kesukaran sedang, 1 butir soal (4%) dengan kategori sukar, dan tidak ada soal dengan kriteria sangat sukar atau 0%. (2) ditinjau dari daya pembeda soal diketahui bahwa butir soal yang memiliki daya pembeda dengan kriteria sangat jelek terdapat 8 butir soal (32%) satu di antaranya menghasilkan tanda negatif, yaitu -0,1, 4 butir soal (16%) yang memiliki kriteria jelek, 3 butir soal (12%) dengan kriteria cukup, 2 butir soal (8%) dengan kriteria baik, dan 8 butir soal (32%) dengan kriteria baik sekali. (3) ditemukan 4 butir soal (16%) dengan kriteria daya pengecoh sangat baik. Terdapat 7 butir soal (28%) dengan kriteria daya pengecohnya baik. Kemudian terdapat 10 butir soal (40%) yang memiliki daya pengecoh buruk. Terdapat 4 butir soal (16%) dengan kriteria pengecohnya sangat buruk. Secara keseluruhan soal Penilaian Tengah Semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTsN 5 Nganjuk. ditinjau dari tingkat kesukaran, daya pembeda, dan keefektifan daya pengecoh soal PTS termasuk ke dalam kualitas tidak baik.

## ABSTRACT

A thesis entitled "Analysis Quality of Even Semester Midterm Exam (PTS) Question of Indonesian language Subjects Students of Class VII MTsN 5 Nganjuk " was written by Ana Hanifa Nur Rosyida, Student Number 12210173005, Indonesian Education Department (TBIN), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung Advisor: Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

**Keywords:** Analysis of problem question, difficulty level, discriminatory power, and distractor effectiveness.

Evaluation activities in learning activities are very important to see the success of students during the teaching and learning process. One of the evaluation activities carried out is the Mid-Semester Assessment. In carrying out these activities, it is necessary to have good quality instrument items. Mid-semester Assessment Questions (PTS) for Indonesian class VII subjects used at MTsN 5 Nganjuk have not been tested for quality so that their feasibility is not yet known to be used as an evaluation tool. This study is a quantitative descriptive. The purpose of this study was to describe the quality of the items for the Mid-Semester Assessment of Indonesian language subjects for class VII MTsN 5 Nganjuk in terms of difficulty level, discriminating power, and effectiveness of distractors. Sampling was done randomly by taking 25% of 128 students of class VII C-VII F, so that the sample obtained was 32 students. As for the data collection technique used in this study, the documentation technique in the form of PTS items, answer keys, list of student names, and the results of the answers from students.

The results showed that: (1) in terms of the level of difficulty of the items, it showed that 2 items (8%) with a very easy level of difficulty, 11 items (44%) with an easy level of difficulty, 11 items (44%) with a moderate level of difficulty, 1 item (4%) with a difficult category, and no questions with very difficult criteria or 0%. (2) in terms of the discriminatory power of the question, it is known that the items that have distinguishing power with very poor criteria are 8 items (32%) one of which produces a negative sign, namely -0.1, 4 items (16%) which poor criteria, 3 items (12%) with sufficient criteria, 2 items (8%) with good criteria, and 8 items (32%) with very good criteria. (3) found 4 items (16%) with very good distracting power criteria. There are 7 items (28%) with good distractibility criteria. Then there are 10 items (40%) that have bad distractor power. There are 4 items (16%) with very poor distractor criteria. Overall, the Mid-Semester Assessment questions for Indonesian Class VII MTsN 5 Nganjuk subjects. in terms of difficulty level, discriminatory power, and effectiveness of distracting power, the quality is quite good.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تحليلاً لجودة لأسئلة تقييم منتصفاً لفصلاً لدراسي لدروس اللغة الإندونيسية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة جانجوكفيا لعام الدراسي 2021/2020" بقلم حنيفة نور رشيدة، رقم التسجيل 12210173005، قسم تعليم اللغة الإندونيسية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد الحكومي الإسلامي تولونغا غونغ، المشرفة تيتيك دوي رامطي حكيم الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تحليل الأسئلة، مستوى الصعوبة، القوة المميزة، وفعالية المشتت

تعتبر أنشطة التقييم في أنشطة التعلم مهمة للغاية لمعرفة نجاح الطلاب أثناء عملية التدريس والتعلم. أحد أنشطة التقييم المنفذة هو تقييم منتصف الفصل الدراسي. عند القيام بهذه الأنشطة، من الضروري أن يكون لديك أدوات ذات جودة عالية. لم يتم اختبار أسئلة التقييم في منتصف الفصل الدراسي لموضوعات اللغة الإندونيسية من الصف السابع والمستخدمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة جانجوك من حيث الجودة بحيث لا تُعرف بعد أهليتها لاستخدامها كأداة تقييم. هذا البحث وصفي كمي. كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف جودة العناصر لتقييم منتصف الفصل الدراسي لموضوعات اللغة الإندونيسية للفئة السابعة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة جانجوك من حيث مستوى الصعوبة والقوة التمييزية وفعالية المشتتات. تم أخذ العينات بشكل عشوائي عن طريق أخذ 25% من 128 طالباً من الصف السابع حتى السابع ف، بحيث كانت العينة التي تم الحصول عليها 32 طالباً. أما تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي تقنية التوثيق. البيانات التي تم الحصول عليها هي في شكل أسئلة منتصف الفصل الدراسي ومفاتيح الإجابة ونتائج إجابات الطلاب.

أظهرت النتيجة من هذا البحث أن: (1) من حيث مستوى صعوبة الأسئلة، فقد تبين أن عنصرين (8%) بمستوى سهل للغاية، 11 عنصراً (44%) بمستوى سهل، 11 عنصر (44%) بمستوى متوسط من الصعوبة، عنصر واحد (4%) بمستوى صعبة، ولا توجد أسئلة بمستوى صعبة للغاية أو 0%. (2) من حيث القوة المميزة للأسئلة، من المعروف أن العناصر التي لها القوة المميزة بمعايير سيئة للغاية هي 8 عناصر (32%) أحدها ينتج علامة سلبية، أي 0، -1، 4 عناصر (16%) ذات معايير ضعيفة، 3 عناصر (12%) بمعايير كافية، عنصران (8%) بمعايير جيدة، و 8 عناصر (32%) بمعايير جيدة جداً. (3) وجدت 4 عناصر (16%) بمعايير فعالية المشتت جيدة جداً. هناك 7 عناصر (28%) بمعايير فعالية المشتت جيدة. ثم هناك 10 عناصر (40%) لها قدرة فعالية المشتت كافية. هناك 4 عناصر (16%) بمعايير فعالية المشتت سيئة بشكل عام، أسئلة تقييم منتصف الفصل الدراسي لدروس اللغة الإندونيسية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة جانجوك. بالنظر إلى مستوى الصعوبة والقوة المميزة وفعالية المشتت، فإن الجودة جيدة جداً.