

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERTANYAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
المخلص.....	vx
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	18
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	24
C. Rumusan Masalah	25
D. Tujuan Penelitian	26
E. Hipotesis Penelitian.....	26
F. Kegunaan Penelitian.....	27
G. Penegasan Istilah.....	29
H. Sistematika Pembahasan.....	33
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Teori	35
B. Penelitian Terdahulu.....	56
C. Kerangka Konseptual	63
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	67

1. Pendekatan Penelitian.....	67
2. Jenis Penelitian.....	68
B. Variabel Penelitian.....	68
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	70
D. Kisi-kisi Instrumen.....	72
E. Instrumen Penelitian.....	74
F. Data dan Sumber Data.....	79
G. Teknik Pengumpulan Data.....	81
H. Analisis Data.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	88
B. Pengujian Hipotesis.....	98
1. Uji Instrumen Penelitian.....	98
2. Uji Prasyarat Hipotesis.....	101
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hubungan Gaya Belajar Visual terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Selama Pembelajaran Daring di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur.....	122
B. Hubungan Gaya Belajar Auditorial terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Selama Pembelajaran Daring di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur.....	124
C. Hubungan Gaya Belajar Kinestetik terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Selama Pembelajaran Daring di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur.....	127
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	131
DAFTAR RUJUKAN.....	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	61
Tabel 3.1 Jumlah Siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur.....	70
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	73
Tabel 4.1 Data Nilai Gaya Belajar Visual, Audiovisual, dan Kinestetik Siswa Kelas V	90
Tabel 4.2 Klasifikasi Kecenderungan Gaya Belajar Siswa.....	92
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Gaya Belajar Siswa	93
Tabel 4.4 Kategori Hasil Nilai Raport Siswa	94
Tabel 4.5 Data Nilai Hasil Belajar Kognitif Siswa Semester Ganjir Kelas V	94
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	96
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas	99
Tabel 4.8 <i>Output</i> Uji Reabilitas Angket Gaya Belajar Visual	100
Tabel 4.9 <i>Output</i> Uji Reabilitas Gaya Belajar Auditorial	100
Tabel 4.10 <i>Output</i> Uji Reabilitas Gaya Belajar Kinestetik	101
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Reabilitas	101
Tabel 4.12 <i>Output</i> Uji Normalitas Gaya Belajar Visual	102
Tabel 4.13 <i>Output</i> Uji Normalitas Gaya Belajar Auditorial	103
Tabel 4.14 <i>Output</i> Uji Normalitas Gaya Belajar Kinestetik	104
Tabel 4.15 <i>Output</i> Uji Multikolonieritas.....	106
Tabel 4.16 <i>Output</i> Uji Linieritas Gaya Belajar Visual	107
Tabel 4.17 <i>Output</i> Uji Linieritas Gaya Belajar Auditorial.....	109
Tabel 4.18 <i>Output</i> Uji Linieritas Gaya Belajar Kinestetik.....	111
Tabel 4.19 <i>Output</i> Uji Korelasi Pearson Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Daring Siswa	114
Tabel 4.20 <i>Output</i> Uji Korelasi Berganda Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Daring Siswa.....	120

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	65
Bagan 4.1 Diagram Presentase Gaya Belajar Siswa.....	93
Bagan 4.2 Diagram Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah	138
Lampiran 2 Visi Misi Madrasah	140
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	141
Lampiran 4 Instrumen Validasi Angket.....	142
Lampiran 5 Data Uji Coba	146
Lampiran 6 Uji Validitas.....	147
Lampiran 7 Angket Penelitian.....	158
Lampiran 8 Daftar Nama Responden	161
Lampiran 9 Data Jawaban Responden	163
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	165
Lampiran 11 Lembar Bimbingan Skripsi.....	166
Lampiran 12 Lembar Laporan Selesai Skripsi	169
Lampiran 13 Penyebaran Angket	170
Lampiran 14 Dokumentasi	171
Lampiran 15 Surat Kesiediaan Publikasi	175
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup	176