

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur” ini ditulis oleh Rodhiana Zein Maftuhah, NIM. 12205173273, pembimbing Suwanto, M.S.I.

### **Kata Kunci : Hubungan, Gaya Belajar, Hasil Belajar**

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kondisi beberapa Negara saat ini berbeda dengan kondisi normal sebelumnya karena adanya wabah sehingga Negara membuat aturan berbeda di beberapa hal salah satunya dalam ranah pendidikan di Indonesia. Seluruh pelajar di Indonesia dari berbagai tingkatan diharuskan tetap melakukan kegiatan pembelajaran sehingga pembelajaran masa pandemi ini dilaksanakan dengan pembelajaran jarak jauh atau umumnya disebut dengan daring dimana sebelumnya dilakukan dengan tatap muka. Maka untuk meningkatkan hasil belajar terumata pada mata pelajaran akidah akhlak tersebut siswa seharusnya dapat memahami gaya belajarnya masing-masing supaya dapat meningkatkan gaya belajarnya selama pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah hubungan gaya belajar visual terhadap hasil belajar Akidah Akhlak selama pembelajaran daring di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur ? (2) Adakah hubungan gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar Akidah Akhlak selama pembelajaran daring di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur ? (3) Adakah hubungan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar Akidah Akhlak selama pembelajaran daring di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur ?. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui hubungan gaya belajar visual dengan hasil belajar Akidah Akhlak selama pembelajaran daring di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur (2) Untuk mengetahui hubungan gaya belajar auditorial dengan hasil belajar Akidah Akhlak selama pembelajaran daring di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur (3) Untuk mengetahui hubungan gaya belajar kinestetik dengan hasil belajar Akidah Akhlak selama pembelajaran daring di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. Teknik pengumpulan data yaitu dengan angket, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan presentase gaya belajar visual di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur sebesar 49% dengan korelasi antara gaya belajar visual dengan hasil belajar sebesar 0,519 tergolong dalam korelasi sedang. Presentase gaya belajar auditorial di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur sebesar 18% dengan korelasi antara gaya belajar visual dengan hasil belajar sebesar 0,481 tergolong dalam korelasi sedang dan Presentase gaya belajar kinestetik di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur sebesar 33% dengan korelasi antara gaya belajar kinestetik sebesar 0,521 termasuk dalam kategori sedang dengan korelasi ketiga hubungan tersebut masuk dalam korelasi kuat sebesar 0,659.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Relationship of Students' Learning Styles to Learning Outcomes During Online Learning at Islamic elementary school Tarbiyatul Islamiyah Tenggur" was written by Rodhiana Zein Maftuhah, NIM 12205173273, Suwanto, M.S.I as supervisor.

**Keywords: Relationship, Learning Styles, Learning Outcomes.**

The research in this thesis is motivated by the current conditions in several countries that are different from the previous normal conditions due to the outbreak so that the State makes different rules in several ways, one of which is in the realm of education in Indonesia . All students in Indonesia from various levels are required to continue to carry out learning activities so that learning during this pandemic is carried out by distance learning or generally referred to as online where previously it was done face to face. So to improve learning outcomes, especially in the subjects of moral theology, students should be able to understand their respective learning styles so that they can improve their learning styles during online learning. This study uses a quantitative approach. The formulation of the problem in this study are (1) Is there a relationship between visual learning style and the learning outcomes of moral theology during online learning at Islamic Elementary School Tarbiyatul Islamiyah Tenggur? (2) Is there a relationship between auditorial learning style and learning outcomes of moral theology during online learning at Islamic Elementary School Tarbiyatul Islamiyah Tenggur? (3) Is there a relationship between kinesthetic learning style and learning outcomes of moral theology during online learning at Islamic Elementary School Tarbiyatul Islamiyah Tenggur ? The purpose of this study are (1) To find out the relationship between visual learning styles and Akidah Akhlak learning outcomes during online learning at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur (2) To find to the relationship between auditory learning styles and Akidah Akhlak learning outcomes during online learning at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur (3 ) To find out the relationship between kinesthetic learning styles and learning outcomes of moral theology during online learning at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. Data collection techniques are questionnaires, observations and documentation. The results of this study indicate that the percentage of visual learning styles at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur is 49% with a correlation between visual learning styles and learning outcomes of 0.519 belonging to a moderate correlation. The percentage of auditory learning styles at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur is 18% with a correlation between visual learning styles and learning outcomes of 0.481 belonging to the medium correlation and the percentage of kinesthetic learning styles at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur is 33% with a correlation between kinesthetic learning styles of 0.521 included in medium category with the correlation of the three relationships included in the strong correlation of 0.659.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "علاقة اساليب تعلم الطلاب على نتائج تعلم الطلاب مدة تعليم المسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تنجور" الذي كتبه راضيانا زين مفتوحة، رقم القيد 12205173273، تحت الإشراف سوانطا الماجستير.

الكلمة الإشارية: العلاقة، اساليب التعلم، نتائج التعلم.

خلفية من هذا البحث هي حالة البلدان المختلفة من القبل لأن الوباء حتى أن يخرج النظام المتفرقة منها في مجال التربية في 'ندونيسيا. ينبغي لطلاب إندونيسيا في كل المستوى أن يعمل التعليم، ويعمل التعليم في هذا الوباء بالتعليم المسافة أو بالسبكة الدولية رغم أن قبله باللقاء. لترقية نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق لابد لهم أن يفهموا أساليب تعلمهم كي يحسن نتائج تعلمهم في التعليم المسافة. يستعمل هذا البحث بالمدخل الكمي. مشكلاه هذا البحث منها (1) اكانت علاقة اساليب تعلم الطلاب البصري على نتائج تعلم الطلاب مدة تعليم المسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تنجور؟ (2) اكانت علاقة اساليب تعلم الطلاب السماعي على نتائج تعلم الطلاب مدة تعليم المسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تنجور؟ (3) اكانت علاقة اساليب تعلم الطلاب الحركي على نتائج تعلم الطلاب مدة تعليم المسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تنجور. أهداف هذا البحث (1) لمعرفة علاقة اساليب تعلم الطلاب البصري على نتائج تعلم الطلاب مدة تعليم المسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تنجور، (2) لمعرفة علاقة اساليب تعلم الطلاب السماعي على نتائج تعلم الطلاب مدة تعليم المسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تنجور، (3) علاقة اساليب تعلم الطلاب الحركي على نتائج تعلم الطلاب مدة تعليم المسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تنجور. طريقة جمع بياناته بالإستبيان والملاحظة والتوثيق.

نتائج هذا البحث تهدي كانت علاقات بين اساليب تعلم الطلاب البصرية في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تنجور عدد 49 في المائة بالتعلق بين اسلوب التعليم البصري ونتائج التعلم عدد 0،519 ودخلت على العلاقة المتوسطة، واساليب التعلم السماعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تنجور عدد 18 في المائة بالتعلق بين اسلوب التعليم السماعي ونتائج التعلم عدد 0،481 ودخلت على العلاقة المتوسطة واساليب التعلم الحركي في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تنجور عدد 33 في المائة بالتعلق بين اسلوب التعليم السماعي والبصري ونتائج التعلم عدد 0،521 ودخلت على العلاقة المتوسطة، اما علاقة بين ثلاثة ودخلت الى العلاقة القوية بعدد 0،659.