

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pengembangan Budaya Religius Siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” ini ditulis oleh Fitria Rahmawati, NIM 12201173003, pembimbing Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Budaya Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan bahwa terdapat lembaga pendidikan Islam yang benar-benar berusaha mendidik siswanya agar mempunyai karakter Islami dan mencetak siswa yang berkepribadian sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. Salah satunya dengan cara pengembangan budaya religius di sekolah. Pengembangan budaya religius bertujuan agar siswa di sekolah tersebut setiap tingkah lakunya kental dengan nilai-nilai religius.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru Akidah Akhlak dalam pengembangan budaya religius siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru Akidah Akhlak dalam pengembangan budaya religius di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (3) untuk mendeskripsikan evaluasi strategi guru Akidah Akhlak dalam pengembangan budaya religius siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah study kasus. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya sesuai model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan strategi guru Akidah Akhlak dalam pengembangan budaya religius siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung yaitu (1) diawali dengan memahami karakter siswa. Kemudian guru Akidah Akhlak merencanakan strategi dalam pengembangan budaya religius yaitu melalui pembelajaran di dalam kelas, pembiasaan kegiatan-kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler. (2) Pelaksanaan strategi guru Akidah Akhlak dalam pengembangan budaya religius siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung yaitu melalui: pembelajaran di dalam kelas yang meliputi penyampaian materi Akidah Akhlak secara langsung, hafalan Juz Amma, hafalan *asmaul husna*, pembentukan kelompok, keaktifan siswa serta kerjasama siswa dalam kelompok. Pembiasaan-pembiasaan kegiatan keagamaan meliputi berdoa bersama di pagi hari, sholat Dhuha pada jam istirahat, sholat Fardhu berjamaah, tadarus, wiridan dan diniyah. Disamping itu siswa diwajibkan untuk berpakaian sopan dan rapi. Dan guru harus memberikan keteladanan serta motivasi untuk siswa. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yaitu sholawatan yang

sudah dijadwal setiap malam Jum'at dengan dipimpin oleh bapak ibu guru yang sudah dijadwal. Kegiatan tersebut dapat meningkatkan keakraban antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru. (3) Evaluasi strategi guru Akidah Akhlak dalam pengembangan budaya religius siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung yaitu dengan evaluasi mingguan yang dilakukan guru Akidah Akhlak di dalam kelas melalui kuis. Serta Penilaian Tengah Semester (PTS) dan Penilaian Akhir Semester (PAS). Evaluasi kegiatan-kegiatan keagamaan dilakukan guru Akidah Akhlak dengan mengamati sikap siswa ketika melakukan kegiatan tersebut. Juga diadakan rapat guru-guru dan rapat wali siswa.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Teachers Strategy of Akidah Akhlak in the Development of a Student's Religious Culture at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung" was written by Fitria Rahmawati, NIM 12201173003, supervisor Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Religious Culture

This research is motivated by a phenomenon which shows that there are Islamic educational institutions that really try to educate their students to have Islamic characters and produce students with personalities in accordance with the values of Islamic teachings. One of them is by developing a religious culture in schools. The development of a religious culture aims to ensure that students in his every behavior is thick with religious values.

As for the purpose of this research is (1) to describe the strategic planning of Akidah Akhlak teachers in developing the religious culture of students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (2) to describe the implementation of the Akidah Akhlak teachers' strategy in the development of religious culture at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (3) to describe the evaluation of Akidah Akhlak teachers' strategy in developing the religious culture of students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

This thesis is useful for the principal of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung as a contribution to scientific papers. For MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung teachers to add information about students' religious culture. For students of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung for reading material about the development of religious culture. For further researchers, it can be used to add references.

This research uses a qualitative approach, the type of research is a case study. Sources of data used are primary data sources and secondary data sources. Data collection techniques by interview, observation and documentation. Data analysis is in accordance with an interactive model, namely data reduction, data presentation and conclusion. Data validity checking by extension of participation and data triangulation.

The results of this research indicated that the planning of Akidah Akhlak teachers strategies to develop the religious culture of students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung is (1) begins with knowing the character of the students. Then the Akidah Akhlak teacher plans a strategy to develop religious culture through learning in the classroom, habituation of religious and extracurricular activities. (2) The implementation of Akidah Akhlak teacher strategy to develop the religious culture of students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, namely through: learning in the classroom which includes direct delivery of Akidah Akhlak material, memorizing Juz Amma, memorizing Asmaul Husna, forming groups, student activity and collaboration in

groups. The habituation of religious activities including praying together in the morning, praying Dhuha during break time, praying Fardhu in congregation, tadarus, wiridan and diniyah. Also, students are required to dress modestly and neatly. And teachers must provide exemplary and motivation for students. Religious extracurricular activities, namely sholawatan that have been scheduled every Friday night which led by the teachers who have been determined. These activities can improve familiarity between students to students and students to teachers. (3) Evaluation of the strategy of Akidah Akhlak teachers to develop the religious culture of students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, namely by conducting weekly evaluations conducted by Akidah Akhlak teachers in the classroom through quizzes. As well as Mid-Semester Assessment and Semester Assessment. Evaluation of religious activities is carried out by Akidah Akhlak teachers by observing students' attitudes when carrying out these activities. Also by conducting teachers' meetings and student guardian meetings.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم العقيدة والاخلاق في تنمية الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج" كتبتة فطريا رحم واتي، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٠٠٣، المشرف أنس رباب سيبيلانا الماجستير.

الكلمات الرئيسية : استراتيجية، الثقافة الدينية.

خلف هذا البحث بظاهرة تدل على أن هناك مؤسسة تعليمية إسلامية تربي طلابها تربية على أن يكونوا شخصية إسلامية ويجعلهم شخصيات بالقيم الإسلامية. منها من تطوير ثقافة دينية في المدرسة. يهدف تطوير الثقافة الدينية إلى التأكد أن كل طالب في سلوكه مليء بالقيم الدينية.

أهداف هذا البحث هي (١) وصف التخطيط استراتيجية معلم العقيدة والاخلاق في تنمية الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج؟ (٢) وصف تنفيذ استراتيجية معلم العقيدة والاخلاق في تنمية الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج؟ (٣) وصف تقييم استراتيجية معلم العقيدة والاخلاق في تنمية الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج.

هذا البحث مفيدة لمدير المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج كمساهمة في الأوراق العلمية. لمدرس المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج لإضافة معلومات حول الثقافة الدينية للطلاب. لطلاب المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج لقراءة المواد حول تطوير الثقافة الدينية. للباحث التالي، يمكن استخدامه لإضافة المراجع.

يستخدم هذا البحث نهجًا كفيًا، ونوع البحث هو دراسة حالة. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات وفقًا لنموذج تفاعلي، وهو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات عن طريق توسيع المشاركة وتثليث البيانات.

تشير نتائج البحث إلى أن تخطيط استراتيجية معلم العقيدة والاخلاق في تنمية الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري

تولونج اجونج هو (١) يبدأ بفهم شخصية الطلاب، ثم خطط معلم العقيدة والاخلاق في استراتيجيات تطوير الثقافة الدينية بالتعلم داخل الفصل، والتعود على الأنشطة الدينية واللامنهجية. (٢) تنفيذ استراتيجية المعلم العقيدة والاخلاق في تطوير الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج ، وهي التعلم في الفصل يشمل شرح مواد العقيدة والاخلاق ، وحفظ جزء الثلاثون وحفظ الاسماء الحسنى وتكوين الفرق، وتعاون الطلاب في الفرقة، التعود على الأنشطة الدينية كقراءة الدعاء معًا في الصباح، وصلاة الضحى، وصلاة الفرض جماعة، والتلاوة، وقراءة الاوراد والمدرسة الدينية، ويجب للمعلم ان يقدم اسوة حسنة، الأنشطة الدينية واللامنهجية وهي الصلوات كل يوم الجمعة الذي يؤم بها المدرس، يمكن ان تحسن الانشطة الالفة بين الطلاب والمعلم (٣) تقييم استراتيجية المعلم العقيدة والاخلاق في تطوير الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج ، وهي التقييمات الاسبوعية الذي يقوم بها المدرس في الفصل بالاختبار القصيرة، وكذلك الاختبار النصفى والاختبار النهائي، تقييم الانشطة الدينية من معلم العقيدة والاخلاق بمراقبة مواقف الطلاب في الانشطة، وعقدت اجتماعات المعلمين والوا