

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Peran Orang Tua Sebagai *Smart Parenting* dalam Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak Pada Era *New Normal* (Studi Multi Situs di MIN 3 Tulungagung dan MIN 5 Tulungagung)**” ini ditulis oleh Ahmad Badrul Zaman dibimbing oleh Prof. Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd., dan Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Orang Tua, *Smart Parenting*, Minat Belajar Akidah Akhlak, Era *New Normal*

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh adanya era *New Normal* yang menyebabkan minat belajar siswa menurun. Peran orang tua dalam pembelajaran pada Era *New Normal* sangat dibutuhkan karena belajar lebih banyak dilakukan di rumah. Salah satu peran orang tua bagi anak adalah sebagai *Smart Parenting* dalam meningkatkan minat belajar khususnya pelajaran Akidah Akhlak.

Fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana peran orang tua sebagai *Responding*, *Monitoring*, dan sebagai *Modeling* dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak pada era *New Normal* di MIN 3 Tulungagung dan MIN 5 Tulungagung. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran orang tua sebagai *Responding*, *Monitoring*, dan sebagai *Modeling* dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak pada era *New Normal* di MIN 3 Tulungagung dan MIN 5 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan jenis penelitian studi multisitus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui Analisis Data Kasus Tunggal (Reduksi data, Penyajian data, Verifikasi/ penarikan kesimpulan) dan Analisis data lintas situs.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) peran orang tua sebagai *Responding* dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak pada era *New Normal* di MIN 3 Tulungagung dan MIN 5 Tulungagung adalah membimbing, mengarahkan, memberikan perhatian sepenuhnya, mengingatkan, dan memotivasi anak ketika menghadapi masalah pembelajaran, 2) Peran orang tua sebagai *Monitoring* dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak pada era *New Normal* di MIN 3 Tulungagung dan MIN 5 Tulungagung adalah dengan cara berpartisipasi, keterlibatan, fokus, konsisten, menguatkan serta memberi solusi kepada anak, membimbing dan memantau anaknya, dan mengawasi interaksi anak dengan guru dalam pembelajaran daring, dan 3) Peran orang tua sebagai *Modeling* dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak pada era *New Normal* di MIN 3 Tulungagung dan MIN 5 Tulungagung adalah memberikan contoh pembelajaran langsung dalam kehidupan sehari-hari dan mengamati tingkah laku siswa saat belajar.

ABSTRACT

The thesis with title “**The Role of Parents as *Smart Parenting* in Increasing Interest in Learning Moral Theology In the *New Normal Era* (Multi-Site Study in MIN 3 Tulungagung and MIN 5 Tulungagung)**” was written by Ahmad Badrul Zaman, Advisor by Prof. Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd., and Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Role of Parents, *Smart Parenting*, Interest in Learning Moral Theology, New Normal Era

The research in this thesis is motivated by the existence of the New Normal era which causes students' interest in learning to decline. The role of parents in learning in the New Normal Era is very much needed because learning is mostly done at home. One of the roles of parents for children is as Smart Parenting in increasing interest in learning, especially lessons in Moral Theology.

The focus in this study is how the role of parents as *Responding*, *Monitoring*, and as *Modeling* in increasing interest in learning Moral Theology in the New Normal era at MIN 3 Tulungagung and MIN 5 Tulungagung. While the purpose of this study is to describe the role of parents as Responding, Monitoring, and as Modeling in increasing interest in learning Moral Theology in the New Normal era at MIN 3 Tulungagung and MIN 5 Tulungagung.

The research method used is a qualitative method, with the type of research being a multi-site study. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The data analysis technique is through Single Case Data Analysis (data reduction, data presentation, verification/drawing conclusions) and cross-site data analysis.

The results of this research indicate that 1) the role of parents as Responding in increasing interest in learning Moral Theology in the New Normal era at MIN 3 Tulungagung and MIN 5 Tulungagung is to guide, direct, give full attention, remind, and motivate children when facing learning problems, 2) The role of parents as monitoring in increasing interest in learning Moral Theology in the New Normal era at MIN 3 Tulungagung and MIN 5 Tulungagung is by participating, being involved, focused, consistent, strengthening and providing solutions to children, guiding and monitoring their children, and supervising interactions children with teachers in online learning, and 3) The role of parents as modeling in increasing interest in learning Moral Theology in the New Normal era at MIN 3 Tulungagung and MIN 5 Tulungagung is to provide examples of direct learning in everyday life and observe student behavior while studying .

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع " دور الوالدين كأبوة ذكية في زيادة الاهتمام بتعلم عقيدة الأخلاق في العصر العادي الجديد (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج و المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج)". الذي كتبها أحمد بدر الزمن تحت الإشراف الأستاذ الدكتور جازري الماجستير والإستاذة الدكتورة الحاجه بنت مونة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور الوالدين، أبوة ذكية، الاهتمام بتعلم عقيدة الأخلاق، العصر العادي الجديد.

خلفية البحث في هذه رسالة الماجستير هي وجود عصر عادي جديد يتسبب في تراجع اهتمام الطلاب بالتعلم. هناك حاجة ماسة لدور الوالدين في التعلم في العصر العادي الجديد لأن التعلم يتم في الغالب في المنزل. من أدوار أولياء الأمور للأطفال دور الأبوة الذكية في زيادة الاهتمام بالتعلم، وخاصة بالتعلم عقيدة الأخلاق. تركز البحث في هذه الرسالة هي كيف دور الوالدين كاستجابة والمراقبة والنمذجة في زيادة الاهتمام بتعلم عقيدة الأخلاق في العصر العادي الجديد في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج و المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج. أهداف هذه الرسالة لمعرفة دور الوالدين كاستجابة والمراقبة والنمذجة في زيادة الاهتمام بتعلم عقيدة الأخلاق في العصر العادي الجديد في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج و المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة نوعية، حيث يكون نوع البحث عبارة عن دراسة متعددة المواقع. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات من خلال تحليل بيانات الحالة الفردية (تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق / استخلاص النتائج) وتحليل البيانات عبر المواقع.

نتائج البحث هذه الرسالة هي (١) دور الوالدين كاستجابة هو إرشاد وتوجيه وإيلاء الاهتمام الكامل وتذكير وتخفيف الأطفال عند مواجهة مشاكل التعلم، (٢) دور الوالدين كاستجابة من خلال المشاركة، والمشاركة، والتركيز، والاتساق، وتعزيز وتقديم الحلول للأطفال، وتوجيه ومراقبة أطفالهم، والإشراف على تفاعلات الأطفال مع المعلمين في التعلم عبر الإنترنت، و (٣) دور الوالدين كاستجابة والمراقبة والنمذجة في زيادة الاهتمام بتعلم عقيدة الأخلاق في العصر العادي الجديد هو تقديم أمثلة على التعلم المباشر في الحياة اليومية ومراقبة سلوك الطلاب أثناء الدراسة.