

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini memberikan kesimpulan berdasarkan fokus penelitian, paparan data, dan temuan penelitian sebagai berikut:

1. Peran orang tua sebagai *Responding* dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak pada era *New Normal* di MIN 3 Tulungagung dan MIN 5 Tulungagung adalah membimbing, mengarahkan, memberikan perhatian sepenuhnya, mengingatkan, dan memotivasi anak ketika menghadapi masalah pembelajaran.
2. Peran orang tua sebagai *Monitoring* dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak pada era *New Normal* di MIN 3 Tulungagung dan MIN 5 Tulungagung adalah dengan cara berpartisipasi, keterlibatan, fokus, konsisten, menguatkan serta memberi solusi kepada anak, membimbing dan memantau anaknya, dan mengawasi interaksi anak dengan guru dalam pembelajaran daring.
3. Peran orang tua sebagai *Modeling* dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak pada era *New Normal* di MIN 3 Tulungagung dan MIN 5 Tulungagung adalah memberikan contoh pembelajaran langsung dalam kehidupan sehari-hari dan mengamati tingkah laku siswa saat belajar.

B. Implikasi

Adapun implikasi yang dapat peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memberikan implikasi teoritis mendukung teori tentang bagaimana orang tua berperan sebagai sebagai *Responding*, *Monitoring*, dan *Modeling* dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak.

2. Implikasi Praktis

Implikasi praktis yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah mendukung atau memperkaya metode dan langkah-langkah operasional yang dipergunakan orang tua serta guru dalam upaya meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak pada era *New Normal* melalui peran orang tua sebagai *Smart Parenting*.

C. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga MIN 3 Tulungagung dan MIN 5 Tulungagung

Sebaiknya MIN 3 dan MIN 5 Tulungagung dapat meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak pada era *New Normal*, melalui peran orang tua sebagai *Responding*, *Monitoring*, dan *Modeling*. Bagi lembaga selanjutnya lebih meningkatkan kerja samanya dengan orang tua dalam

pembelajaran Akidah Akhlak. Selain itu, sebaiknya pendidik menggunakan multi metode dan srategi dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak.

2. Kepada Orang Tua

Sebaiknya sebagai orang tua lebih memperhatikan kebutuhan belajar Akidah Akhlak pada anak dan selalu meningkatkan kerja samanya dengan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Selain itu, seharusnya orang tua memahami dan menerapkan peran sebagai *Responding, Monitoring, Modeling* dan bagaimana meningkatkan minat belajar anak pada era *New Normal*.

3. Kepada Peserta Didik

Perlu adanya upaya dan faktor pendukung minat belajar Akidah Akhlak pada era *New Normal* dan selalu meningkatkan minat belajar melalui peran orang tua.