

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xxi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	16
C. Rumusan Masalah	18
D. Tujuan Penelitian	19
E. Hipotesis Penelitian	21
F. Kegunaan Penelitian	22
G. Penegasan Istilah	25

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	28
1. Gaya Belajar	28
2. Minat Belajar	39
3. Kebiasaan Belajar	47
4. Lingkungan Belajar	56
5. Prestasi Belajar	72
6. Era <i>New Normal</i>	80
B. Penelitian Terdahulu	82
C. Kerangka Konseptual	89

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	94
1. Pendekatan Penelitian	94
2. Jenis Penelitian	94
3. Variabel Penelitian	95
B. Populasi dan Sampel	95
C. Kisi-Kisi Instrumen	98
D. Instrumen Penelitian	101
E. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	101
F. Analisis Data	103

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	110
B. Uji Persyaratan Analisis	130
C. Pengujian Hipotesis	136

BAB V : PEMBAHASAN

A. Gaya Belajar	149
B. Minat Belajar	150
C. Kebiasaan Belajar	151
D. Lingkungan Belajar	152
E. Prestasi Belajar	153
F. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Era <i>New Normal</i>	154
G. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Era <i>New Normal</i>	157
H. Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Era <i>New Normal</i>	161
I. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Era <i>New Normal</i>	164
J. Pengaruh Gaya Belajar, Minat Belajar, Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar secara Bersama terhadap Prestasi Belajar Siswa di Era <i>New Normal</i>	168

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	172
B. Implikasi	174
C. Saran	176

DAFTAR RUJUKAN	178
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN