

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penggunaan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an (Studi Multi Situs di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung) ini ditulis oleh saudara Muhammad Mustofa Habib dibimbing oleh Prof. Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd. dan Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I.

Kata Kunci: Penggunaan Metode Ummi, kualitas baca Al Qur'an.

Penelitian tesis ini dilatar belakangi dari tertariknya penulis meneliti guru Al Qur'an dalam mengajar anak-anak membaca Al Qur'an pada tingkat Madrasah Ibtidaiyah. Penulis beranggapan bahwa teknik yang digunakan guru dalam pembelajaran Al Qur'an bagus. Sehingga pada kesempatan ini peneliti meneliti terkait penggunaan metode belajar Al Qur'an dengan metode Ummi.

Pertanyaan penelitian pada tesis ini meliputi: Bagaimanakah Penggunaan Tehnik langsung metode Ummi dalam meningkatkan kualitas belajar (studi multi situs di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung)?, Bagaimanakah Penggunaan Tehnik pengulangan metode Ummi dalam meningkatkan kualitas belajar (studi multi situs di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung)?, Bagaimanakah Penggunaan Tehnik kasih sayang metode Ummi dalam meningkatkan kualitas belajar (studi multi situs di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung)?

Tesis ini memiliki tujuan penelitian meliputi: untuk menemukan dan menganalisis Penggunaan Tehnik langsung metode Ummi dalam meningkatkan kualitas belajar (studi multi situs di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung), untuk menemukan dan menganalisis Penggunaan Tehnik diulang ulang metode Ummi dalam meningkatkan kualitas belajar (studi multi situs di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung), untuk menemukan dan menganalisis Penggunaan Tehnik kasih sayang metode Ummi dalam meningkatkan kualitas belajar (studi multi situs di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung).

Metode adalah cara untuk melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara seksama guna mencapai suatu tujuan. Penelitian pada hakikatnya merupakan suatu upaya untuk menemukan kebenaran atau untuk lebih membenarkan kebenaran. Jadi, metode penelitian adalah cara yang digunakan untuk penelitian keilmuan sehingga mendapatkan fakta yang mendukung sebuah tujuan penelitian.

Hasil penelitian dari tehnik langsung meningkatkan kualitas baca Al Qur'an dengan metode Ummi di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari. Pada prosesnya anak-anak disuruh untuk menirukan bacaan yang dibacakan oleh guru secara langsung. Tidak melakukan banyak penjelasan. Menekankan pada penerapan bahasa ibu. yaitu dengan menggunakannya secara

langsung dan intensif dalam komunikasi. Guru menjelaskan materi dengan sedikit.

Hasil penelitian dari teknik diulang-ulang meningkatkan kualitas baca Al Qur'an dengan metode ummi di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari. Dalam penerapannya guru Penerapan strategi diulang-ulang ini guru terapkan pada tahap apersepsi dan tahapan latihan atau praktek. Tahap penanaman konsep di metode Ummi siswa harus menyimak bacaan yang dicontohkan oleh guru. Kemudian guru mempersilahkan siswa untuk membaca secara berulang ulang sampai siswa dirasa sempurna. pada proses tersebut sekaligus pada proses pemahaman dimana siswa membaca secara klasikal dan individual secara berulang ulang.

Peneliti menemukan gambaran tentang Tehnik kasih sayang meningkatkan kualitas baca al qur'an dengan metode ummi di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari. Dalam penerapan teknik kasih sayang guru Al Qur'an dengan menggunakan metode Ummi biasanya menerapkan mengajar dengan bahasa Ibu, yakni bahasa yang lembut, kemudian guru juga menerapkan pemberian *reward*, pemberian *punishment*.

ABSTRACT

The thesis entitled "Using the Ummi Method in Improving the Quality of Reading the Qur'an (Multi-Site Study at MI Al Azhar Bandung and MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung)" was written by Muhammad Mustofa Habib advisor by Prof. Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd. dan Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I.

Keywords: The use of the Ummi Method, the quality of reading the Qur'an.

This thesis research is motivated by the researcher interest to study an Al-Qur'an teacher strategy in children learning to read the Holy Qur'an at the Islamic Elementary School level. The researcher assumes that the strategy used by the teacher in Qur'an learning is good. So on this occasion the researcher will do the research about strategies in the Qur'an learning method with the Ummi method.

The research questions in this thesis include: How is the use of the direct technique of the Ummi method in improving the quality of learning (multi site study at MI Al Azhar Bandung and MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung)? MI Al Azhar Bandung and MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung)?, How is the use of the Ummi method of affection in improving the quality of learning (multi site study at MI Al Azhar Bandung and MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung)?

This thesis has research objectives including: to find and analyze the use of direct techniques of the Ummi method in improving the quality of learning (multi site study at MI Al Azhar Bandung and MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung), to find and analyze the use of repeated techniques of the Ummi method in improving the quality study (multi site study at MI Al Azhar Bandung and MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung), to find and analyze the use of the Ummi method of compassion in improving the quality of learning (multi site study at MI Al Azhar Bandung and MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung).

Method is a way to do something use the mind carefully in order to achieve a goal. Research is essentially an attempt to find the truth or to further justify of the truth. So, the research method is a method used for scientific research to get facts that support a research goal.

The results of the research from the direct technique to upgrade reading Holy Quran quality with Ummi Method at Al-Azhar Islamic Elementary School Bandung and Islamiyah Islamic Elementary School Pinggirsari Ngantru Tulungagung. At the process, the students repeat reading text by the teacher directly, it doesn't do much explaining. Emphasize the application of the mother language. Like using it directly and intensively in communication. The teacher explains little about materials.

The results of the research from the repeat technique to upgrade reading Holy Quran quality with Ummi Method at Al-Azhar Islamic Elementary School Bandung and Islamiyah Islamic Elementary School Pinggirsari Ngantru Tulungagung. In application, the teacher applies this repeat strategy to the apperception and training or practice. In concept giving stage in the Ummi method, students must listen to the reading text from teacher. Then the teacher invites students to read more until the students reading are perfect. In this process can be understanding process where students read classically and individually repeating.

Researchers found affection technique to upgrade reading Holy Quran quality with Ummi Method at Al-Azhar Islamic Elementary School Bandung and Islamiyah Islamic Elementary School Pinggirsari. In the application of Qur'an teacher affection strategy of using the Ummi method, he usually applies teaching with mother language, which is a soft language, then the teacher also applies giving reward and punishment.

الملخص

رسالة الماجستير للموضوع "الإستراتيجية في ترقية جودة قراءة القرآن بطريقة أمي (دراسة متعددة الواقع في المدرسة الإبتدائية الأزهار باندونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية فينجيرساري عنtro توونج أجونج) الذي كتبها محمد مصطفى حبيب تحت الإشراف الأستاذ الدكتور محمد جزي الماجستير والدكتور أحمد تنزيخ الماجستير.

الكلمات الأساسية: الإستراتيجية، جودة قراءة القرآن، طريقة أمي.

الخلفية من رسالة الماجستير إرادة الباحث لإجراء البحث عن استراتيجية معلم القرآن في تعليم الأولاد لقراءة القرآن في المدرسة الإبتدائية. رأى الباحث أن الإستراتيجية المستخدمة في تعليم القرآن جيدة. حتى يكون الفرصة له في اجراء بحث استراتيجيات في طريقة تعلم القرآن بطريقة أمي.

أسئلة من هذه رسالة الماجستير تشمل على: كيف الإستراتيجية المباشرة في ترقية جودة قراءة القرآن بطريقة أمي (دراسة متعددة الواقع في المدرسة الإبتدائية الأزهار باندونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية فينجيرساري عنtro توونج أجونج)؟، كيف الإستراتيجية للمراجعة في ترقية جودة قراءة القرآن بطريقة أمي (دراسة متعددة الواقع في المدرسة الإبتدائية الأزهار باندونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية فينجيرساري عنtro توونج أجونج)؟، كيف الإستراتيجية للرجمة في ترقية جودة قراءة القرآن بطريقة أمي (دراسة متعددة الواقع في المدرسة الإبتدائية الأزهار باندونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية فينجيرساري عنtro توونج أجونج)؟

اهداف هذه رسالة الماجستير تشمل على: لإكتشاف وتحليل الإستراتيجية المباشرة في ترقية جودة قراءة القرآن بطريقة أمي (دراسة متعددة الواقع في المدرسة الإبتدائية الأزهار باندونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية فينجيرساري عنtro توونج أجونج)، لإكتشاف وتحليل الإستراتيجية للمراجعة في ترقية جودة قراءة القرآن بطريقة أمي (دراسة متعددة الواقع في المدرسة الإبتدائية الأزهار باندونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية فينجيرساري عنtro توونج أجونج)، لإكتشاف وتحليل الإستراتيجية للرجمة في ترقية جودة قراءة القرآن بطريقة أمي (دراسة متعددة الواقع في المدرسة الإبتدائية الأزهار باندونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية فينجيرساري عنtro توونج أجونج).

الطريقة كيفية لفعل ما باستعمال الفكرى أهتماما لتحقيق الأهداف. البحث في الحقيقة هي محاولة لإكتشاف الحقيقة أو تصحیح الحقيقة. لذا، طريقة البحث طريقة في أجراء البحث لنيل الحقيقة الداعمة لأهداف البحث.

نتائج البحث في الإستراتيجية المباشرة في ترقية جودة قراءة القرآن بطريقة أمي في المدرسة الإبتدائية الأزهار باندونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية فينجيرساري عنترو تولونج أجونج. عمليته طلب الطالب على تقليد القراءة المنطقية من المعلم مباشرة. ولا يشرح كثيرا. ويركز على لغة الأم هي باستعمالها مباشرة بالتحدث العميق. ويشرح المادة قليلا.

نتائج البحث في الإستراتيجية للمراجعة في ترقية جودة قراءة القرآن بطريقة أمي في المدرسة الإبتدائية الأزهار باندونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية فينجيرساري عنترو تولونج أجونج. تطبيق الأستراتيجية للمراجعة بكثرة التكرار، و فعل المعلم خطوة الإدراك بالترابط والتدريب والممارسة. في خطوة تنمية النظرية، على الطالب أن يستمعوا القراءة المنطقية. ويرحب المعلم الى الطلاب لقراءة مرات حتى أن تتکمل القراءة. وهذا دخل الى عملية الفهم بأن الطلاب أن يقرئوا الجماعية والإفرادية مرات.

واكتشف الباحث تصور الإستراتيجي للرحلة في ترقية جودة قراءة القرآن بطريقة أمي في المدرسة الإبتدائية الأزهار باندونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية فينجير ساري عنترو تولونج أجونج. في تطبيق الإستراتيجية للرحلة يستعمل معلم القرآن بطريقة أمي منها تطبيق إستخدام التعليم بلغة الأم، هي اللغة اللطيفة وتطبيق الهدية والعقوبة.