

BAB VI

Penutup

a. Kesimpulan

Tehnik diulang-ulang penggunaan metode Ummi dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an. Hasil dari paparan data sebelumnya, data yang dikumpulkan wawancara, observasi, dan dokumentasi dapat dikemukakan bahwa secara umum, peneliti menemukan gambaran tentang Tehnik diulang-ulang penggunaan metode Ummi dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an. di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari. Pada prosesnya anak-anak disuruh untuk menirukan bacaan yang dibacakan oleh guru secara langsung. Tidak melakukan banyak penjelasan. Menekankan pada penerapan bahasa ibu. yaitu dengan menggunakannya secara langsung dan intensif dalam komunikasi. Guru menjelaskan materi dengan sedikit.

Tehnik diulang-ulang penggunaan metode Ummi dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an. Hasil dari paparan data sebelumnya, data yang dikumpulkan wawancara, observasi, dan dokumentasi dapat dikemukakan bahwa secara umum, peneliti menemukan gambaran tentang Strategi diulang-ulang meningkatkan kualitas baca al qur'an dengan metode ummi di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari. Dalam penerapannya guru Penerapan strategi diulang-ulang ini guru terapkan pada tahap apersepsi dan tahapan latihan atau praktek. Tahap penanaman konsep di metode Ummi siswa harus menyimak bacaan yang dicontohkan oleh guru. Kemudian guru mempersilahkan siswa untuk membaca secara berulang ulang sampai bacaan

siswa dirasa sempurna. pada proses tersebut sekaligus pada proses pemahaman dimana siswa membaca secara klasikal dan individual secara berulang ulang.

Tehnik kasih sayang penggunaan metode Ummi dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an. Hasil dari paparan data sebelumnya, data yang dikumpulkan wawancara, observasi, dan dokumentasi dapat dikemukakan bahwa secara umum, peneliti menemukan gambaran tentang Tehnik kasih sayang penggunaan metode Ummi dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari. Dalam penerapan tehnik kasih sayang guru Al Qur'an dengan menggunakan metode Ummi biasanya menerapkan mengajar dengan bahasa Ibu, yakni bahasa yang lembut, kemudian guru juga menerapkan pemberian *reward*, pemberian *punishment*.

b. Implikasi

Implikasi merupakan keterlibatan atau bisa diartikan sebah kegunaan. Implikasi disini merujuk pada fokus penelitian serta hasil penelitian yang dilaksanakan. Dengan demikian berikut penulis sajikan implikasi dari Tehnik kasih sayang penggunaan metode Ummi dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari.

1. Keberhasilan guru dalam menerapkan tehnik kasih sayang penggunaan metode Ummi dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari dikarenakan pada prosesnya

guru menyuruh anak-anak untuk menirukan bacaan yang dibacakan oleh guru secara langsung. Tidak melakukan banyak penjelasan. Menekankan pada penerapan bahasa ibu, yaitu dengan menggunakannya secara langsung dan intensif dalam komunikasi. Guru menjelaskan materi dengan sedikit.

2. Keberhasilan guru dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an dengan tehnik pengulangan dimana dalam penerapannya guru terapkan pada tahap apersepsi dan tahapan latihan atau praktek. Tahap penanaman konsep di metode Ummi siswa harus menyimak bacaan yang dicontohkan oleh guru. Kemudian guru mempersilahkan siswa untuk membaca secara berulang ulang sampai bacaan siswa dirasa sempurna. pada proses tersebut sekaligus pada proses pemahaman dimana siswa membaca secara klasikal dan individual secara berulang ulang.
3. Keberhasilan guru dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an dengan tehnik kasih sayang dimana dalam penerapannya guru menerapkan mengajar dengan bahasa Ibu, yakni bahasa yang lembut, pemberian *reward*, pemberian *punishment*.

C. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, disini peneliti menuliskan saran atau masukan yang berguna bagi guru, bagi siswa, dan bagi peneliti selanjutnya tentunya dalam hal Strategi meningkatkan kualitas baca Al Qur'an dengan metode Ummi di MI Al Azhar Bandung dan MI Islamiyah Pinggirsari.

1. Bagi guru, sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an.
2. Bagi siswa, hendaknya penelitian ini berguna untuk membentuk jiwa qur'ani pada diri siswa.
3. Bagi pelneiti selanjutnya, Penelitian ini bermanfaat sebagai petunjuk serta bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya dala menyusun tesis.