

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xv
Daftar Isi	xxi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	15
BAB II : LANDASAN TEORI	18
A. Pembelajaran Daring	18
B. Motivasi Belajar	26
C. Lingkungan Belajar	32
D. Prestasi Belajar	44
E. Penelitian Terdahulu	46
F. Kerangka Konseptual Penelitian	53

BAB III : METODE PENELITIAN	55
A. Rancangan Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel Penelitian	56
C. Instrumen Penelitian	60
D. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	66
E. Teknik Analisis Data	68
BAB IV : HASIL PENELITIAN	77
A. Deskripsi Data	77
B. Analisis Data	83
C. Pengujian Hipotesis	88
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	98
BAB V : PEMBAHASAN	102
A. Kondisi Pembelajaran Daring Siswa di MI Se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung	102
B. Kondisi Motivasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung	102
C. Kondisi Lingkungan Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung	103
D. Kondisi Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung	103
E. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung	104
F. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung	106
G. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung	109
H. Pengaruh Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se- Kecamatan Sumbergempol Tulungagung	111
BAB VI : PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115

B. Implikasi Penelitian	116
C. Saran	118
DAFTAR RUJUKAN	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128