

## DAFTAR RUJUKAN

- Aka, Kukuh Andri. 2017. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sebagai wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri. Vol.1 Nomor 2.
- Albab, Shobich Ulil. 2020. Analisis Kendala Pembelajaran *E-learning* pada Era Disrupsi di SMK Terpadu Al-Islahiyah Singosari Malang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. vol. 1. No.1.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Tindakan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Pendekatan Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Astini, Ni Komang Suni. 2020. “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Lampuhyang*. Vol. 11. No. 2.
- Azizah. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Semester Genap Tahun 2019/2020”. Vol. 1. No. 2.
- Bariroh, Siti. 2015. “Analisis Pengaruh Kedisiplinan Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMA Negeri 1 Bumiayu Kabupaten Brebes”. *Jurnal kependidikan*. Vol.3. No.2.
- Bilfaqih. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- CH, Terra dan Abdul Kadir. 2003. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Darmadi, Hamid. 2015. “Tugas, Peran, dan Tanggungjawab Menjadi Guru Profesional Tahun 2015”. *Jurnal Edukasi*. Vol. 12. No. 2.

- Darmawan, dan Ishak Abdullah. 2013. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, Deni. 2012. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Inovasi Pendidikan; Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. 2002. Dirjen Kelembagaan Agama Islam. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djokopranoto, R. dan R. Eko Indrajit. 2007. *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fatwa, Alyan. 2020. Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Di Era New Normal. *Indonesian Journal of Instructional Technology*. Volume 1. Nomer 2.
- Hamidah, Afreni dan Ali Sadikin. 2020. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 6. No. 2.
- Handarini, Oktafia Ika. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol. 8. No. 3.
- Hasa, Iqbal dan Musbahuddin. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bungi Aksara.
- Hasanah. 2020. "Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa pada Pandemi COVID-19". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol. 1. No. 1.
- Indramawan, Anik dan Suhartono. 2020. "Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Mahasiswa". *Innovative: Jurnal Pemikiran Islam dan Penelitian*. Vol. 8. No. 1.
- Isman. 2016. *Pembelajaran Media dalam Jaringan, (Moda Jaringan)*. *The Progressive and Fun Education Seminar*.

- Jannah, Riazul. 2021. Tingkat stress Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*. Vol. 1. No. 2.
- Juhji. 2016. "Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan". *Jurnal Pendidikan*. Vol.10. No.1.
- Kadir, Abdul. 2008. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kurniawan, Syamsul dan Moh. Haitami Salim. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lamatenggo, Nina dan Hamzah B. Uno. 2011. *Teknologi Kominikasi dan Informasi dalam Dunia Pembelajaran*. Cet. II. Jakarta: Bumi Aksara.
- Leonard, Mutia. 2013. *Kajian Penerapan E-learning dalam Proses Pebelajaran di Perguruan Tinggi*. vol. 6. No.4.
- Lisman, Fenda. 2021. Kelebihan dan kekurangan system pembelajaran daring dari perspektif guru dan siswa di SMK Negeri 2 Payakumbuh. *Juernal Homepage*. Vol. 3. No. 1.
- Lutfiah. 2020. Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Online di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Dealektik*. Vol. 2. No. 2.
- Marwan. 2017. "Pengaruh pemanfaatan Teknologi Informasi dan Pelaksanaan Supervisi Kelas Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Se Kota Palu Tahun 2017". Salatiga: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidika*. Yogyakarta: Teras.
- Miarso, Yusufhadi. 2009. *Menemai Benih Teknologi Pendidikan*. Cet. 4. Jakarta: Prenada Media Group.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muna, Wa dan La Hadisi. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (*E-learning*). *Jurnal Al-Ta'dib*, vol. 8. No. 1.

- Mustaqim. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muthmainnah. 2017. Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Vol.9. No.2.
- Nurhayati, Erlis. 2020. “Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19”. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. Vol. 7. No. 3.
- Pangondian. 2019. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industr*. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS).
- Prasetio, Arif Partono dan Diasty Widar Hapsari. 2017 .“*Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Negeri 2 Bawang*”. Vol.4. No.1.
- Pribowo, Fitroh Setyo Putro. 2017. “Analisis Kemampuan Guru SD Terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi”. *Elementary School Education Jouenal*. Vol. 1. No. 1.
- Purwanto, M. Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Qomar, Mujamil. 2012. *Kesadaran Pendidikan: Sebuah Penentu Kesadaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Qomarudin, M. Nur dan Yusuf Bilfaqih. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ridwan. 2006. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- . 2008. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rozaq, Abdul dan Latjuba Sofyana. 2019. “Pembelajaran Daring Kombinasi BerbasisWhatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun”. *Jurnal Janapati*. Vol. 8. No. 1.
- Rusydi, Ibnu. 2017. Peranan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Kegiatan Pembelajaran dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *Jurnal Warta Edisi : 53*. Vol. 1. No.1.
- Santoso, Budi dan Fauzan Adib. 2016. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1. No.1.

- Serniawan, Conny R. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Pra ekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sibis. 2003. "New Indicator Handbook". *Information Society Technologies*. vol. 6. No. 2.
- Siregar, Syofian. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Subarjo, Abdul Haris. 2007. *Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Jurnal Angkasa.
- Sudira, Putu dan Linda Setiawati. 2017. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Kejuruan Siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 8. No.2.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. BelajarPraktik
- Supriyono, Widodo dan Abu Ahmadi. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suyitno dan Tanzeh. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Lembaga Kajian Agama dan Filsafatm (eLKAF).
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaidah, Umu. 2018. "Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol.12. No. 2.
- Syarufudin. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai dampak diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 5. No. 1.
- Tabi'in, As'adut. 2016. Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTsN Pekan Heran Indragri Hulu. *Jurnal Al-Thariqah*. Vol.1. No.2.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke-13*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tohirin. 2006. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2016. tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik. Pasal 1 ayat 3.
- UU RI No. 14 Thn 2005. Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sinar Grafika.
- Warsita, Bambang. 2011. Landasan Teori dan Teknologi informasi dalam Pengembangan Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*. Vol. XV. No. 1.
- Wijayanto, Adi dan Ika Novitaria Marani. dkk. 2020. The Use of Computer Mediated Communication (CMC) in Distance Learning During Covid-19 Pandemic: Pros and Cons. (Advances in Social Science. Education and Humanities Research. Volume 510 6th International Conference on Social and Political Sciences. ICOSAPS).
- \_\_\_\_\_. 2018. Pengaruh Metode Guided Discovery, Dan Metode Movement Exploration Serta Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Pukulan Atas Bulutangkis Pada Mahasiswa IAIN Tulungagung. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. Vol. 1. No.2.
- \_\_\_\_\_. 2020. *Jaga Jarak Fisik, Jaga Kesehatan, Jaga Kebugaran untuk Meningkatkan Imunitas Tubuh di Tengah Gempuran Covid-19*. Bunga Rampai Anak Bangsa: Integrasi Ilmu Keolahragaan dalam Preventif Pandemi Covid-19. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2020. *Pemanfaatan Teknologi Virtual Learning Pada Perkuliahan Olahraga Outbond Selama Gempuran Covid-19*. Bunga Rampai: Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan selama Pandemi Covid-19. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wiranto, Sigit. 2014. "Penerapan Teknologi Informasi sebagai Media Interaksi Guru-Siswa di SMPN 1 Arjosari Pacitan Tahun Ajaran 2014/2015". Surakarta: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Zain, Aswan dan Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Strategi Belajr Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zaini, Muhammad. 2009. *Pengembangan Kurikulum: Konsep dan Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras.

Zyainuri. 2012. Penerapan E-learning moodle untuk pembelajaran siswa yang melaksanakan prakering. *Jurnal Pendidikan Kokasi*. Vol. 2. No.3.