

## ABSTRAK

Tesis dengan Judul “Pengaruh Penguasaan IT, Tanggung Jawab Guru, dan Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan” ditulis oleh Nikmatul Khoiriyah dengan Promotor Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd dan Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

**Kata Kunci :** *IT, Tanggung Jawab, Pembelajaran Daring, Prestasi Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta dalam proses pembelajaran bahwa penguasaan teknologi informasi merupakan kewajiban bagi seorang guru guna meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran. Guru selain sebagai pengampu kegiatan belajar mengajar juga memiliki kewajiban membantu siswa untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran dan juga dapat mewujudkan mutu pembelajaran yang baik. Sedangkan pada kondisi pandemi saat ini pembelajaran secara daring kurang terlaksana secara maksimal karena terdapat beberapa kendala seperti internet yang kurang memadai, *gadget* tidak digunakan sebagaimana mestinya, kurangnya kerja sama antara guru dan orangtua, sehingga menyebabkan pencapaian prestasi belajar siswa kurang maksimal.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Adakah pengaruh secara signifikan penguasaan IT terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan? (2) Adakah pengaruh secara signifikan tanggung jawab guru terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan? (3) Adakah pengaruh secara signifikan pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan? (4) Adakah pengaruh secara signifikan penguasaan IT, tanggung jawab guru, dan pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi (hubungan). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1.640 populasi dengan *cluster* sampling sebagai teknik pengambilan sampel. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel di 4 sekolah dengan sebanyak 100 responden. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa, dokumen hasil penilaian akhir tahun siswa kelas 5 pada semester genap dengan metode pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: (1) Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $F_{hitung} = 4.400$  dan  $F_{tabel} = 3.94$  pada taraf signifikansi 5% karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  artinya ada pengaruh secara signifikan penguasaan IT terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan. (2) Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $F_{hitung} = 4.211$  dan  $F_{tabel} = 3.94$  pada taraf signifikansi 5% karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  artinya ada pengaruh secara signifikan tanggung jawab guru terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan. (3) Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $F_{hitung} = 4.070$  dan  $F_{tabel} = 3.94$  pada taraf signifikansi 5% karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  artinya ada

pengaruh secara signifikan pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan. (4) Berdasarkan hasil analisis yang ditunjukkan oleh output *ANOVA* dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $4.844 > 3.94$ ) dan output *Coefficients* taraf nilai signifikansi  $0.004 < 0.05$ . Dapat ditarik kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga ada pengaruh secara signifikan penguasaan IT, tanggung jawab guru, dan pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of *IT* Mastery, Teacher Responsibilities, and Online Learning on Students' Achievement in MI in District Lempuing, South Sumatra" was written by Nikmatul Khoiriyah, Promotors: Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd and Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

Keywords: *IT* Mastery, Responsibility, Online Learning, Learning Achievement.

This research was based on the facts that in a learning process, *IT* mastery is an obligatory for a teacher to improve the quality of the learning. Beside as a supervisor of a learning, teacher have to help students to be able to achieve learning goals and realizing good learning quality. Meanwhile in this pandemic condition, the online learning isn't optimally implemented because there still some issues such as the lack of *IT* mastery by the teachers, insufficient internet access, missused of gadgets, lack of cooperation between teachers and parents, those make the students' achievements are not maximum.

The question of this research are: (1) How is the influence of *IT* mastery on students' achievement in MI in District Lemuing South Sumatra? (2) How is the influence of teacher responsibility on students' learning achievement in MI in District Lemembu South Sumatra? (3) How is the influence of online learning on students' achievement in MI in District Lempuing South Sumatra? (4) How is the influence of *IT* mastery, teacher responsibility and online learning on students' achievement in MI in District Lempuing South Sumatra.

The approach in this research was quantitative approach. This type of research was correlational research. The population in this research was 1640 populations with cluster sampling as a sampling technique. In this research, the author took samples in 4 schools with as many as 100 students as respondents. Sources of data in this research are teachers, the results of the student's final assessment document of the even semester with data collection methods in the form of questionnaires and documentation. The data analysis techniques used were simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis.

The results are: (1) Based on the results of the simple regression linear analysis obtained  $F_{\text{count}} = 4.400$  and  $F_{\text{table}} = 3.94$  at a significance level of 5% because  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$  means that there is an influence of *IT* mastery on students' learning achievement in MI in District Lempuing South Sumatra. (2) Based on the results of the simple regression linear analysis, it was obtained that  $F_{\text{count}} = 4.211$  and  $F_{\text{table}} = 3.94$  at a significance level of 5% because  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$  means that there is an influence of teacher responsibility on students' learning achievement in MI in District Lempuing South Sumatra. (3) Based on the results of the simple linear regression analysis, it is obtained that  $F_{\text{count}} = 4.070$  and  $F_{\text{table}} = 3.94$  at a significance level of 5% because  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$  means that there is an effect of online learning on students' learning achievement in MI in District Lempuing

South Sumatra. (4) Based on the results of multiple linear regression analysis shown by the ANOVA output with a value of  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$  ( $4.844 > 3.94$ ) and the output Coefficients with a significance value of  $0.004 < 0.05$ . It can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so that there is an influence of *IT* mastery, teacher responsibility and online learning on student learning achievement in MI in District Lempuing South Sumatra.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير إتقان تكنولوجيا المعلومات ومسؤوليات المعلم والتعلم عبر الإنترنت على نتائج تعليم الطلاب في مدارس الابتدائية في مقاطعة لمبوينج، سومطرة الجنوبية" كتبته نعمة الخيرية، المروجين: الدكتور بريم مسرحة مطهر الماجستير والدكتور عدي ويجيانتو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إتقان تكنولوجيا المعلومات ، والمسؤولية ، والتعلم عبر الإنترنت ، والتحصيل العلمي.

خلفية هذا البحث إحقاق في عملية التعليم أن إتقان تكنولوجيا من وجائب المعلم لترقية جودة التعليم. المعلم كمشرف عملية التعليم له وظيفة لمساعدة الطلاب لنيل أغراض التعليم ووجود جودة التعليم الجيدة. وأما في ظل الظروف الوبائية الحالية لا يتم تنفيذ التعليم عبر الانترنت على النحو الأمثل نظرا لوجود بعض العقوبات مثل عدم إتقان تكنولوجيا المعلومات وعدم كفاية الإنترنت وعدم التعاون بين المعلم وأولياء الأمور مما أدى إلى أقل نتائج التعليم للطلاب.

مسائل هذا البحث هي: (١) ما هو تأثير إتقان تكنولوجيا المعلومات على نتائج تعليم الطلاب في مدارس الابتدائية في مقاطعة لمبوينج، سومطرة الجنوبية؟ (٢) ما هو تأثير ومسؤوليات المعلم على نتائج تعليم الطلاب في مدارس الابتدائية في مقاطعة لمبوينج، سومطرة الجنوبية؟ (٣) ما هو تأثير التعلم عبر الإنترنت على نتائج تعليم الطلاب في مدارس الابتدائية في مقاطعة لمبوينج، سومطرة الجنوبية؟ (٤) ما هو تأثير إتقان تكنولوجيا المعلومات ومسؤوليات المعلم والتعلم عبر الإنترنت على نتائج تعليم الطلاب في مدارس الابتدائية في مقاطعة لمبوينج، سومطرة الجنوبية.

كان النهج في هذا البحث هو النهج الكمي. كان هذا النوع من البحث بحثًا مترابطًا. كان عدد السكان في هذا البحث ١٦٤٠ مجموعة مع أخذ العينات العنقودية كأسلوب لأخذ العينات. في هذا البحث أخذت المؤلفه عينات في ٤ مدارس مع ما يصل إلى ١٠٠ مستجيبًا. مصادر البيانات في هذا البحث هي المعلمين ، نتائج وثيقة التقييم النهائي للطلاب للفصل الدراسي الزوجي مع طرق جمع البيانات في شكل استبيانات وتوثيق. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي البسيط وتحليل الانحدار الخطي المتعدد.

النتائج هي: (١) استنادًا إلى نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط التي تم الحصول عليها لإتقان تكنولوجيا المعلومات على نتائج التعليم للطلاب في المدارس الابتدائية في مقاطعة لمبوينج سومطرة الجنوبية. (٢) بناءً على نتائج نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط ، تم الحصول على أن  $F_{count} = 4.400$  و  $F_{table} = 3.94$  عند مستوى دلالة ٥٪ لأن  $F_{count} > F_{table}$  يعني أن هناك تأثير مسؤوليات المعلم على نتائج تعليم الطلاب في مدارس الابتدائية في مقاطعة لمبوينج، سومطرة الجنوبية. (٣) بناءً على نتائج نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط ، تم الحصول على أن  $F_{count} = 4.211$  و  $F_{table} = 3.94$  عند مستوى دلالة ٥٪ لأن  $F_{count} > F_{table}$  يعني أن هناك تأثير التعلم عبر الإنترنت على نتائج تعليم الطلاب في مدارس الابتدائية في مقاطعة لمبوينج، سومطرة الجنوبية. (٤) استنادًا إلى نتائج نتائج تحليل الانحدار الخطي التعدد الموضحة بواسطة ناتج ANOVA بقيمة  $F_{count} > F_{table}$  ( $4.844 < 3.94$ ) ومعاملات المخرجات بقيمة دلالة  $0.0004 > 0.0005$  يمكن استنتاج أن  $H_0$  مرفوض و  $H_a$  مقبول، بحيث يكون هناك تأثير إتقان تكنولوجيا المعلومات ومسؤوليات المعلم، والتعلم عبر الإنترنت على نتائج تعليم الطلاب في مدارس الابتدائية في مقاطعة لمبوينج سومطرة الجنوبية.