

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh penguasaan IT, tanggung jawab guru, dan pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh penguasaan IT terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan. Berdasarkan analisis diperoleh nilai $F_{hitung} = 4,400$ dan $F_{tabel} = 3,94$ yaitu pada nilai Sig. $0,039 < 0,05$ dengan jumlah responden 100 orang. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti penguasaan IT mempengaruhi prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan.
2. Ada pengaruh tanggung jawab guru terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan Berdasarkan analisis diperoleh nilai $F_{hitung} = 4,211$ dan $F_{tabel} = 3,94$ yaitu pada nilai Sig. $0,043 < 0,05$ dengan jumlah responden 100 orang. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti tanggung jawab guru mempengaruhi prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan.
3. Ada pengaruh pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan. Berdasarkan analisis

diperoleh nilai $F_{hitung} = 4,070$ dan $F_{tabel} = 3,94$ yaitu pada nilai Sig. $0,046 < 0,05$ dengan jumlah responden 100 orang. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti pembelajaran daring mempengaruhi prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan.

4. Ada pengaruh penguasaan IT, tanggung jawab guru, dan pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan. Berdasarkan analisis diperoleh nilai $F_{hitung} = 4,844$ dan $F_{tabel} = 3,94$ yaitu pada nilai Sig. $0,002 < 0,05$ dengan jumlah responden 100 orang. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti penguasaan IT, tanggung jawab guru dan pembelajaran daring mempengaruhi prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil temuan penelitian terkait pengaruh penguasaan IT, tanggung jawab guru, dan pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan dibagi menjadi dua macam yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis.

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan peneliti dapat disimpulkan bahwa penguasaan IT, tanggung jawab guru, dan pembelajaran daring masih perlu diperhatikan dan dikembangkan. Hal

tersebut dimaksud karena penguasaan IT seorang guru berbeda-beda. Begitu pula tanggung jawab seorang guru juga berbeda disesuaikan dengan peran guru itu sendiri, dan metode pembelajaran daring yang dilakukan setiap siswa tidak sama.

Berdasarkan kondisi tersebut perlu adanya pengembangan penelitian dengan variabel penguasaan IT, tanggung jawab guru, dan pembelajaran daring terhadap prestasi belajar. Ketika teknologi informasi dapat dikuasai dengan baik, tanggung jawab guru dapat terlaksana sebagai mana mestinya dan metode yang digunakan dalam pembelajaran daring sudah sesuai maka akan terjadi pengaruh pada prestasi belajar siswa. Karena pada kondisi pandemi saat ini pemanfaatan teknologi informasi dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan. Adanya pengaruh penguasaan teknologi informasi, tanggung jawab guru terlaksana dengan baik, dan metode pembelajaran daring yang digunakan sudah sesuai, akan mendukung adanya prestasi belajar yang diperoleh siswa. Perlu adanya kerjasama antara guru, orangtua, dan siswa demi kesuksesan dari pembelajaran daring itu sendiri.

Hasil penelitian ini mampu membantu persoalan yang selama ini menjadi pro-kontra seputar pelaksanaan pembelajaran. Dengan pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran, dapat meningkatkan hasil belajar dan juga kemandirian belajar siswa serta mutu pembelajaran menjadi lebih baik.

C. Saran

Hasil yang diperoleh berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran disekolah agar lebih baik lagi dan sebagai salah satu sosialisasi untuk meningkatkan prestasi peserta didik.

2. Bagi Guru

Seorang guru hendaknya mengetahui cara meningkatkan efektifitas pembelajaran agar dapat meningkatkan prestasi belajar dalam diri siswa sehingga siswa lebih terbuka dalam menerima pelajaran serta memberi informasi tentang pengaruh penguasaan IT, tanggung jawab guru, dan pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Peserta didik hendaknya lebih semangat dalam belajar dan lebih terbuka dalam menerima pelajaran sehingga dapat belajar secara maksimal.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan dan informasi serta mampu menjadi acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti akan tetapi dapat terus dikembangkan dan disempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi.