

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik melalui Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Asna Afidatul Isma, NIM 12205173132, dibimbing oleh Bapak Ali Amirul Mu’minin, M.Pd.

Kata Kunci : *Karakter religius, Kegiatan keagamaan.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan zaman sekarang yang semuanya serba canggih dapat memicu perubahan perilaku dan karakter. Sehingga sering terjadi kerusakan perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari seperti tidak melaksanakan perintah agama sebagai seorang muslim. Perlu kiranya membentengi diri dengan memperbaiki karakter anak sejak dini agar terhindar dari hal-hal negatif seiring perkembangan zaman. Maka dari itu diperlukan kegiatan keagamaan untuk dapat membentuk karakter religius pada peserta didik dengan baik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan harian di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo? (2) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan mingguan di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan harian yaitu dengan kegiatan shalat dhuha berjamaah, dan do’a sebelum dan sesudah pembelajaran. Pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan harian shalat dhuha berjamaah antara lain: a) pembiasaan rutin, b) peserta didik menjadi imam, c) memberikan contoh, d) peserta didik menjadi gemar beribadah. Pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan harian do’a sebelum dan sesudah pembelajaran antara lain: a) do’a dipimpin ketua kelas, b) pembiasaan rutin, c) adanya buku panduan berdo’a, d) peserta didik menjadi terbiasa berdo’a sebelum dan sesudah aktivitas. (2) Strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan mingguan yaitu dengan membaca yasin dan tahlil, dan hafalan surat-surat pendek. Pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan mingguan yasin dan tahlil antara lain: a) pembiasaan rutin, b) yasin dan tahlil diimami peserta didik, c) memberikan motivasi, d) peserta didik

menjadi terbiasa membaca yasin dan tahlil di rumah. Pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan hafalan surat-surat pendek antara lain: a) surat yang dihafalkan berbeda-beda setiap tingkatan, b) pembiasaan rutin, c) peserta didik mempunyai banyak surat pendek yang dihafali.

ABSTRACT

Thesis with the title “Teacher Strategy in Formation of the Religious Character of Students Through the Implementation of Religious Activities in MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung” was written by Asna Afidatul Isma, NIM 12205173132, guided by Mr. Ali Amirul Mu’minin, M.Pd.

Keyword: *Religious character, Religious activities*

This research is motivated today's developments, which are all sophisticated, can trigger changes in behavior and character. So that there is often damage to human behavior in everyday life like not carrying out religious orders as a Muslim. You need to fortify yourself by improving your child's character from an early age to avoid negative things over time. Therefore, religious activities are needed to be able to form religious character in students well.

The focuses of this research are (1) What is the teacher's strategy in the formation of religious character of students through daily religious activities at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo? (2) What is the teacher's strategy in the formation of religious character of students through weekly religious activities at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo?

This research uses a qualitative approach and descriptive research type. The location of this research was MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Sources of data obtained from two types, namely primary and secondary data sources. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation.

The results of this study indicate that: (1) The formation of religious character through daily religious activities, namely the dhuha prayer in congregation, and prayer before and after learning. The formation of religious character through daily religious activities of praying dhuha in congregation include: a) routine refraction, b) students become priests, c) give examples, d) students become fond of worship. The formation of religious character through daily religious activities of prayer before and after learning include: a) the prayer is led by the class leader, b) routine habituation, c) the existence of a prayer guide book, d) students become accustomed to praying before and after the activity. (2) The formation of religious character through weekly religious activities, namely by reading yasin and tahlil, and memorizing short letters. . The formation of religious character through weekly yasin and tahlil religious activities include: a) routine habituation, b) Yasin and tahlil are led by students, c) provide motivation, d) students become accustomed to reading yasin and tahlil at home. The formation of religious character through religious activities of memorizing short letters, among others: a) the letters that are memorized are different for each level, b) routine habituation, c) students have many short letters memorized.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " استراتيجية المعلم في جهود لتكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال تنفيذ الأنشطة الدينية فيالمدرسة الابتدائية الزائدة سبيل المهنيين باكسريجو رجاتاغان تولونج اجونج"، كتبه اسنى افيدة الاسمى، رقم الطلاب 12205173132، بإرشاد من الاستاذ علي أمير المؤمنين الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الشخصية الدينية، الأنشطة الدينية.

كانت خلفية هذا البحث يمكنالتطورا تالالية، والتيتعتبر جميعها معقدة، أنتود يا

لتغيير لسلوكوا لشخصية. بحيثيكونهنا كضرر علناسلوكا لبشريفياالحياة اليومية مثلعدم تنفيذ

كمسلم. يحتا جتقوية أنفسهممنخلا لتحسينشخصية الأظفا لمنذ سنمبكرة لتجنبنا لأشياء السلبية.لذلك، هنا كحاجة للأنشطة الدينية لتكو ينتشكلا لشخصية الدينية للطلا جيدا

مسائل البحث هي: (1) كيف استراتيجية المعلم في الجهود لتكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال تنفيذ الأنشطة الدينية اليومية فيالمدرسة الابتدائية الزائدة سبيل المهنيين باكسريجو رجاتاغان تولونج؟، (2) كيف استراتيجية المعلم في الجهود لتكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال تنفيذ الأنشطة الدينية الاسبوعيةفيالمدرسة الابتدائية الزائدة سبيل المهنيين باكسريجو رجاتاغان تولونج؟.

تشير نتائج البحث إلى أن: (1) استراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية اليومية هي: صلاة الضحى بالجماعة و الدعاء قبل التعلم وبعده. أما تكوين الشخصية الدينية من خلال صلاة الضحى هي: (أ) العادات الروتينية، (ب) يصبح الطلاب إماما، (ج) إعطاء الأمثلة، (د) يصبح الطلاب محبين العبادة. وأما تكوين الشخصية الدينية من خلال الدعاء قبل التعلم وبعده هي: (أ) الدعاء بقيادة رئيس الفصل، (ب) العادات الروتينية ، (ج) قراءة كتاب دليل الدعاء، (د) يصبح الطلاب محبين الدعاء قبل النشاط وبعده. (2) استراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية الأسبوعية هي قراءة سورة يس وتهليل، وحفظ السورات القصيرة. فأما تكوين الشخصية الدينية من خلال قراءة سورة يس وتهليل هي: (أ) العادات الروتينية ، (ب) قراءة سورة يس وتهليل بقيادة الطلاب، (ج) إعطاء

التحريض، د) يصبح الطلاب محبين إلى قراءة يس وتهليل في البيت.
وأما تكوين الشخصية الدينية من خلال حفظ سورات القصيرة هي: أ)
حفظ السورة المتعددة في كل صف، ب) العادات الروتينية، ج) حفظ
الطلاب سورة القصيرة متعددة.