

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Segiempat dan Segitiga di SMP Negeri 1 Gandusari Tahun Ajaran 2018/2019**” ini ditulis oleh Neti Wahyu Hidayah, NIM 1724143278, pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph. D.

Kata Kunci : Investigasi Kelompok, Motivasi Siswa, Hasil Belajar, dan Segiempat dan Segitiga

Matematika adalah salah satu ilmu yang memiliki peranan sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Namun pada kenyataannya matematika tetaplah menjadi mata pelajaran yang menakutkan bagi siswa. Persepsi siswa tersebut muncul dikarenakan kurangnya motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika. Oleh karena itu diperlukan strategi pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar untuk menumbuhkan motivasi siswa. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan adalah Investigasi Kelompok. Melalui strategi ini siswa dapat saling tukar pengetahuan dengan teman satu kelompoknya. Selain itu siswa juga akan lebih aktif saat pembelajaran matematika berlangsung.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap motivasi siswa kelas VII materi segiempat dan segitiga di SMP Negeri 1 Gandusari. (2) ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi segiempat dan segitiga di SMP Negeri 1 Gandusari. (3) ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII materi segiempat dan segitiga di SMP Negeri 1 Gandusari

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: (1) tes, (2) angket, (3) dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gandusari dengan mengambil 2 sampel yaitu kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui (1) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap motivasi siswa pada taraf signifikansi sebesar 0,001. (2) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap hasil belajar siswa pada taraf signifikansi sebesar 0,000. (3) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada taraf signifikansi sebesar 0,000.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of Cooperative Learning Model Group Investigation Type on Motivation and Learning Outcomes of Class VII Students of Quadrilateral and Triangle Materials in SMP Negeri 1 Gandusari Academic Year 2018/2019**" This was written by Neti Wahyu Hidayah, NIM 1724143278, supervisor Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph. D.

Keywords: Group Investigation, Student Motivation, Learning Outcomes, and Quadrangle and Triangle.

Mathematics is one of the sciences that has a very important role in daily life. But in reality mathematics remains a frightening subject for students. The students' perceptions arose due to the lack of student motivation towards mathematics subjects. Therefore we need the right learning strategy in the teaching and learning process to foster student motivation. One learning strategy that can be used is Group Investigation. Through this strategy students can exchange knowledge with their group mates. In addition, students will also be more active when mathematics learning takes place.

The purpose of this study was to find out: (1) the presence or absence of the influence of cooperative learning model type of group investigation on the motivation of class VII students of quadrilateral and triangular material in Gandusari 1 Public Middle School. (2) the presence or absence of the influence of the cooperative learning model of the type of group investigation on the learning outcomes of class VII students of quadrilateral and triangular material in Gandusari 1 Public Middle School. (3) the presence or absence of the influence of the cooperative learning model of the type of group investigation on motivation and learning outcomes of class VII students of quadrilateral and triangular material in Gandusari 1 Public Middle School.

This study uses a quantitative approach with a type of quasi-experimental approach. The data collection methods used in this study are: (1) tests, (2) questionnaires, (3) documentation. The population in this study were VII grade students of SMP Negeri 1 Gandusari by taking 2 samples, namely class VII B as the experimental class and class VII D as the control class.

Based on the results of data analysis it is known (1) there is the effect of cooperative learning model type of group investigation on student motivation at the significance level of 0.001. (2) there is the effect of cooperative learning model type of group investigation on student learning outcomes at a significance level of 0,000. (3) there is the effect of cooperative learning model type of group investigation on student motivation and learning outcomes at a significance level of 0,000.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير نوع استقصاء مجموعة نموذج التعلم التعاوني على التحفيز ونتائج التعليم لطلاب الصف السابع في الرباعي والمثلثات بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترنجاليك العام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩ " قد كتبه: نتي وحي هداية. رقم القيد: ١٧٢٤١٤٣٢٧٨، ٢٠٢٠. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة أمي زهرة الماجستير.

كلمة الإرشادية: التحقيق الجماعي، تحفيز الطلاب، نتائج التعليم، المربعات والمثلثات.

الرياضيات علم له دور مهم جداً في الحياة اليومية. لكن في الواقع، تظل الرياضيات مادة مخيفة للطلاب. تنشأ تصورات هؤلاء الطلاب بسبب نقص دافع الطلاب لتعلم الرياضيات. لذلك نحن بحاجة إلى استراتيجية تعليمية مناسبة في عملية التدريس والتعلم لتعزيز تحفيز الطلاب. إحدى استراتيجيات التعلم التي يمكن استخدامها هي التحقيق الجماعي. من خلال هذه الإستراتيجية يمكن للطلاب تبادل المعرفة مع أصدقائهم في المجموعة. بالإضافة إلى ذلك، سيكون الطلاب أيضاً أكثر نشاطاً عند تعلم الرياضيات.

أهداف البحث لمعرفة (١) هل هناك تأثير نوع استقصاء مجموعة نموذج التعلم التعاوني على نتائج التعليم لطلاب الصف السابع في الرباعي والمثلثات بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترنجاليك؟. (٢) هل هناك تأثير نوع استقصاء مجموعة نموذج التعلم التعاوني على نتائج التعليم لطلاب الصف السابع في الرباعي والمثلثات بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترنجاليك؟. (٣) هل هناك تأثير نوع استقصاء مجموعة نموذج التعلم التعاوني على التحفيز ونتائج التعليم لطلاب الصف السابع في الرباعي والمثلثات بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترنجاليك؟.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي بنهج شبه تجريبي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة: (١) الاختبارات، (٢) الاستبيانات، (٣) التوثيق. كان المجتمع في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترنجاليك من خلال أخذ عينتين، وهما الفئة السابعة ب باعتبارها الفصل التجريبية و الفصل السابعة د باعتبارها الفصل التحكم.

نتائج البحث (١) هناك تأثير نوع استقصاء مجموعة نموذج التعلم التعاوني على نتائج التعليم لطلاب الصف السابع في الرباعي والمثلثات عند مستوى أهمية ٠.٠٠١. (٢) هناك تأثير نوع استقصاء مجموعة نموذج التعلم التعاوني على نتائج التعليم لطلاب الصف السابع في الرباعي والمثلثات عند مستوى دلالة ٠.٠٠٢. (٣) هناك تأثير نوع استقصاء مجموعة نموذج التعلم التعاوني على التحفيز ونتائج التعليم لطلاب الصف السابع في الرباعي والمثلثات عند مستوى أهمية ٠.٠٠٠٠.