

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian ini serta analisis data penelitian sebagaimana tertulis dalam BAB IV dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi segiempat dan segitiga di SMP Negeri 1 Gandusari tahun ajaran 2018/2019. Hal tersebut berdasarkan hasil analisis menggunakan uji t terhadap motivasi belajar pada masing-masing kelas eksperimen diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yang berarti H_1 diterima yang artinya ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap motivasi belajar siswa.
2. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap motivasi belajar siswa kelas VII materi segiempat dan segitiga di SMP Negeri 1 Gandusari tahun ajaran 2018/2019. Hal tersebut berdasarkan hasil analisis uji t terhadap post test hasil belajar pada masing-masing kelas eksperimen diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yang berarti H_1 diterima yang artinya ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap hasil belajar siswa.
3. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII materi

segiempat dan segitiga di SMP Negeri 1 Gandusari tahun ajaran 2018/2019. Hal tersebut berdasarkan nilai angket motivasi dan nilai rata-rata hasil belajar kelas Investigasi Kelompok lebih tinggi daripada rata-rata dari kelas Konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa perlakuan pada siswa kelas VII SMPN 1 Gandusari menggunakan model pembelajaran Investigasi Kelompok lebih tinggi daripada perlakuan menggunakan model pembelajaran Konvensional ditinjau dari rata-rata nilai angket motivasi dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan proses belajar mengajar untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Peneliti

Dapat menambah wawasan berkaitan dengan pembelajaran Investigasi Kelompok sehingga mampu meningkatkan kualitas dan ketrampilan penulis sebagai pendidik.

2. Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi belajar, potensi siswa melalui model pembelajaran yang diterapkan agar hasil belajarnya lebih baik.

3. Guru

Disarankan sebagai bahan pertimbangan penggunaan model pembelajaran

yang lebih beragam dalam proses belajar mengajar agar peserta didik tidak bosan, serta penggunaan model pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

4. Sekolah

Diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat mencetak generasi yang lebih berkualitas.

5. Peneliti Selanjutnya

Kepada para peneliti yang berminat menggunakan model pembelajaran Investigasi Kelompok, diharapkan dapat menambah wawasan terkait kedua model tersebut serta mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran agar proses belajar mengajar berjalan lancar.