

ABSTRAK

Skripsi penelitian kuantitatif dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung”, ditulis oleh Anisatu Rohmah, NIM. 11201173195, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing oleh Drs. Timbul, M.Pd.I. NIP. 19611010 199203 1 002.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena yang menunjukkan kemampuan guru dalam menguasai pembelajaran yang masih dikategorikan rendah dan merosotnya mutu pendidikan nasional yang disebabkan kurangnya profesional dari seorang guru. Mutu pendidikan nasional dan prestasi belajar siswa baik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dapat meningkat dengan meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Faktor utama yang paling menentukan berhasil tidaknya suatu proses belajar mengajar di kelas adalah guru. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab rumusan masalah: (1) adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek kognitif pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung? (2) adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek afektif pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung? (3) adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek psikomotorik pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung yang terdiri dari 226 siswa. Sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dan memperoleh sampel 57 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen angket dan dokumentasi. Data diperoleh dengan menyebarkan angket kepada 57 siswa kelas VII. Semua data dianalisis dengan menggunakan dua uji yaitu: a) uji prasyarat yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji linearitas. b) uji hipotesis yaitu dengan uji regresi linear sederhana.

Adapun hasil penelitian menunjukkan (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa aspek kognitif pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung, sehingga menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa aspek afektif pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung, sehingga menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa aspek psikomotorik pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung, sehingga dalam pengujian ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of Teacher’s Pedagogic Competence on Student Achievement of Fiqih Subjects at MTsN 5 Tulungagung” was written by Anisatu Rohmah, NIM. 12201173195, Departement of Islamic Education, Faculty of Education and Science of teaching, State Institute Islamic Studies Tulungagung, Supervisor by Drs. Timbul, M.Pd.I. NIP. 19611010 199203 1 002.

Keywords: Competence Pedagogic, Learning Achievement

This research is motivated by a phenomenon that shows the teacher’s ability to master learning which is still relatively low and the decline in the quality of national education caused by the existence of less profesional teachers. The quality of national education and student cognitive, affective, psychomotor learning achievement can increase by improving the quality of learning in the classroom. In this case the researcher connect the problem of pedagogic competence teachers’ against learning achievement students in fiqih subjects at MTsN 5 Tulungagung.

As for the research objectives of this research are: (1) is there any influence of the teacher’s pedagogical competence on student learning achievement in the cognitive aspects of Fiqih subjects at MTsN 5 Tulungagung? (2) is there any influence of the teacher’s pedagogical competence on student learning achievement in the affective aspects of Fiqih subjects at MTsN 5 Tulungagung? (3) is there any influence of the teacher’s pedagogical competence on student learning achievement in the psychomotor aspects of Fiqih subjects at MTsN 5 Tulungagung?

The study uses a quantitative approach with a the population of grade VII students in MTsN 5 Tulungagung, wich consist of 226 students. Sampling in this study used a non probability sampling technique obtained a sample of 57 students. Data collection is done by questionnaire installation and documentation. Data were taken by distributing questionnaires by giving to 57 students of class VII. All data were analyzed using two test, namely: a) prerequisite test, namely the normality test, homogeneity test and linearity test, b) hypothesis testing that is by simple regression test.

The result of the study show (1) there is a positive and significant influence between the teacher pedagogical competence on student learning achievement in the cognitive aspects of Fiqih subjects at MTsN 5 Tulungagung, so that shows H_0 rejected and H_1 is accepted. (2) there is a positive and significant influence between the teacher pedagogical competence on student learning achievement in the affective aspects of Fiqih subjects at MTsN 5 Tulungagung, so that shows H_0 rejected and H_1 is accepted. (3) there is a positive and significant influence between the teacher pedagogical competence on student learning achievement in the psychomotor aspects of Fiqih subjects at MTsN 5 Tulungagung, so that this test shows that H_0 rejected and H_1 is accepted.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في تدريس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٥". قد كتبه الباحثة : النساة الرحمة, رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣١٩٥. شعبة التدريس تربية الدين الاسلام. با لجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف, تيمبول الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٦١١٠١٠١٩٩٢٠٣١٠٠٢

كلمة الإرشادية : كفاءة التربوي للمعلم، على إنجاز التعليم

كانت خلفية البحث عن ظاهرة التي تدل قدرة المعلم على إتقان التعليم والتي لا تزال منخفضة نسبياً وانخفاض جودة التعليم الوطني بسبب وجود المعلمين أقل احترافاً يمكن أن تزداد جودة التعليم الوطني والتعلم الإدراكي والعاطفي والتعليم النفسي الحركي من خلال تحسين جودة التعليم في الفصل. من العوامل التي تحدد نجاح عملية التعليم في الفصل هو المعلم. يربط الباحث ظاهرة تمكن تأثير الكفاءات التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في تدريس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٥.

مسائل البحث في هذا البحث : (١) هل هناك تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في الجوانب المعرفية في تدريس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٥ (٢) هل هناك تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في الجوانب المعرفية في تدريس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٥ (٣) هل هناك تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في الجوانب المعرفية في تدريس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٥ ؟

كان منهج البحث كمي بعدد طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٥، والذي يتكون من ٢٢٦ طالبا. يستخدم أخذ العينات في هذا البحث تقنيات أخذ العينات غير الاحتمالية. ثم الحصول عليها من عينة من ٥٧ طالبا. يتم جمع البيانات عن طريقة الاستبيان والمراقبة والوثائق . يستخدم تحليل اختبارين ، هما: (أ) اختبار المتطلبات الأساسية، وهما اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الخطي. (ب) اختبار الفرضيات الذي يتم عن طريقة اختبار الانحدار البسيط.

نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أنّ (١) هناك تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في الجوانب المعرفية في تدريس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٥ بحيث أن يظهر ه٠ رفض و ه١ مقبول. (٢) هناك تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في الجوانب المعرفية في تدريس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٥ بحيث أن يظهر ه٠ رفض و ه١ مقبول. (٣) هناك تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في الجوانب المعرفية في تدريس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٥ بحيث أن يظهر ه٠ رفض و ه١ مقبول.