

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv
ملخص.....	xvi
Daftar Isi.....	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Kompetensi Pedagogik Guru	17
---	----

B.	Tinjauan tentang Mata Pelajaran Fiqih	44
C.	Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	46
D.	Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Aspek Kognitif	63
E.	Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Aspek Afektif	65
F.	Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Aspek Psikomotorik	66
G.	Penelitian Terdahulu	67
H.	Kerangka Konseptual	75

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	77
B.	Variabel Penelitian.....	79
C.	Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	81
D.	Kisi-kisi Instrumen.....	86
E.	Instrumen Penelitian.....	89
F.	Data dan Sumber Data	90
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	91
H.	Teknik Analisis Data.....	93

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data.....	106
B.	Analisis Uji Instrumen	121
C.	Hasil Uji Prasyarat Analisis	124
D.	Pengujian Hipotesis.....	132

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Aspek Kognitif.....	138
B. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Aspek Afektif.....	141
C. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Aspek Psikomotorik.....	143

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	145
B. Implikasi Penelitian.....	146
C. Saran.....	147

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****BIODATA PENULIS**