

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa aspek kognitif pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung dengan kontribusi atau sumbangan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa aspek kognitif sebesar 9,1%
2. Dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa aspek afektif pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung dengan kontribusi atau sumbangan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa aspek afektif sebesar 10,7%. Dalam proses pembelajaran guru harus mengajar dengan memahami siswanya karena

aspek afektif ini berkaitan dengan sikap dan penyesuaian perasaan sosial.

3. Dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa aspek psikomotorik pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung dengan kontribusi atau sumbangan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa aspek psikomotorik sebesar 12,6%. Tipe belajar psikomotorik berkaitan dengan kemampuan bertindak setelah menerima pengalaman belajar tertentu. Berdasarkan konteks tersebut, dengan kompetensi yang dimiliki guru dapat mengevaluasi pembelajaran di kelasnya.

## **B. Implikasi Penelitian**

Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi atau dampak terhadap kemajuan ilmu pengetahuan baik secara teoritis maupun praktis. Berikut ini implikasi penelitian yang diharapkan:

### **1. Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sebagai sumbangan pikiran sehingga diketahui kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Semakin baik kompetensi pedagogik guru, maka prestasi belajar siswa akan lebih meningkat.

## 2. Praktis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa salah satunya dapat dengan cara memaksimalkan kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh guru.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan segala kerendahan hati peneliti mencoba merekomendasikan hasil penelitian yang sekiranya dapat menjadi pertimbangan sebagai bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai keterkaitan dengan hasil penelitian ini. Beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala MTsN 5 Tulungagung

Diharapkan kepala MTsN 5 Tulungagung untuk selalu mengawasi dan memantau kegiatan pembelajaran di sekolah dengan sebaik-baiknya, misalnya mengawasi ketika kegiatan pembelajaran di kelas berlangsung agar dapat berjalan dengan baik dan guru juga dapat terus mengembangkan kompetensi yang dimilikinya.

### 2. Bagi guru

Hendaknya guru di MTsN 5 Tulungagung dapat meningkatkan kompetensi yang dimiliki terutama kompetensi pedagogik. Karena kompetensi tersebut memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar

terutama pada mata pelajaran Fiqih dan agar prestasi belajar siswa dapat tercapai dengan maksimal.

3. Bagi siswa

Bagi siswa MTsN 5 Tulungagung hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Hal ini dapat dilakukan dengan memperhatikan guru pada saat proses pembelajaran di kelas.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan referensi serta acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam hasil penelitian ini, selain itu agar peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi.