

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 2 Nganjuk” ini ditulis oleh Ibnu Syamsun Ni’am, NIM. 12201173369, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dita Hendriani, M.A.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar*

Pemerintah berupaya mencegah penyebaran *covid-19*, dengan mengeluarkan peraturan melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi Nomor 1 Tahun 2020 tentang kebijakan untuk menyelenggarakan seluruh pembelajaran secara jarak jauh dan kemudian untuk peserta didik disarankan agar belajar dari rumah masing-masing, termasuk di MAN 2 Nganjuk. Pembelajaran daring yang dilakukan dari rumah masing-masing dengan memanfaatkan teknologi (internet) tentunya akan membuat jenuh bagi peserta didik. Oleh karena itu guru perlu merumuskan strategi dalam pembelajaran daring yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik selama masa pandemi ini.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah rancangan program guru akidah akhlak dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas X di MAN 2 Nganjuk? (2) Bagaimanakah pelaksanaan program guru akidah akhlak dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas X di MAN 2 Nganjuk? (3) Bagaimanakah evaluasi pelaksanaan program guru akidah akhlak dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas X di MAN 2 Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menerapkan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil Penelitian: (1) Rancangan program guru akidah akhlak dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik Kelas X di MAN 2 Nganjuk yaitu: a) Merumuskan tujuan pembelajaran, yaitu dengan mempermudah peserta didik dalam proses pembelajaran b) Strategi yang digunakan untuk mencapai tujuan, yaitu Mempersingkat jam pelajaran yang sebelumnya dari pukul 07:00-14:30 WIB menjadi pukul 07:00-13:00 WIB, Memberikan bantuan kuota internet bagi peserta didik, Memberlakukan kurikulum darurat c) Sumber daya yang mendukung, yaitu guru sebagai pemberi ilmu pengetahuan, peserta didik sebagai penerima ilmu pengetahuan serta media d) Pemilihan sumber dan media belajar, yaitu menggunakan sumber belajar *e-book* dari Kemenag, sedangkan untuk media belajar menggunakan media Whatsapp, google form, live worksheet dan quiziz (2) Pelaksanaan program guru akidah akhlak dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi belajar

peserta didik kelas X di MAN 2 Nganjuk yaitu: a) Kegiatan Pendahuluan, yaitu dengan mengucapkan salam, memeriksa daftar hadir dan memotivasi peserta didik b) Kegiatan Inti, yaitu adanya kegiatan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi c) Kegiatan Penutup, yaitu memberikan evaluasi, memberikan informasi terhadap pertemuan yang akan datang, serta memberikan nasehat dan motivasi terhadap peserta didik (3) Evaluasi pelaksanaan program guru akidah akhlak dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas X di MAN 2 Nganjuk, yaitu dengan mengaplikasikan evaluasi diagnostik, permasalahan yang ditemukan yaitu jaringan kurang baik, paket data cepat habis, metode dalam mengajar, pemilihan media belajar, serta pemberian tugas.

ABSTRACT

The thesis entitled “Akhlaq Akhlak Teacher's Strategy in Online Learning to Improve Learning Motivation of Class X Students at MAN 2 Nganjuk” was written by Ibnu Syamsun Ni'am, NIM. 12201173369, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor Dita Hendriani, MA

Keywords: *Teacher Strategy, Online Learning, Learning Motivation*

The government is trying to prevent the spread of COVID-19, by issuing regulations through the Ministry of Education and CultureThe Directorate of Higher Education Number 1 of 2020 concerning the policy to conduct all learning remotely and then for students it is recommended that students learn from their respective homes, including at MAN 2 Nganjuk. Online learning that is carried out from home using technology (internet) will certainly make students bored. Therefore, teachers need to formulate strategies in online learning that aim to increase students' learning motivation during this pandemic.

The focus of this research is (1) How is the design of the moral aqidah teacher program in online learning to increase the learning motivation of class X students at MAN 2 Nganjuk? (2) How is the implementation of the moral aqidah teacher program inonline learning to increase the learning motivation of class X studentsat MAN 2 Nganjuk? (3) How is the evaluation of the implementation of the moral aqidah teacher program inonline learning to increase the learning motivation of class X studentsat MAN 2 Nganjuk?

This research using a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentsentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by applying the extension of participation, persistence of observation, and triangulation.

The results of the study: (1) The design of the moral aqidah teacher program in online learning to increase the learning motivation of Class X students at MAN 2 Nganjuk, namely: a) Formulating learning objectives, namely by facilitating students in the learning process b) Strategies used to achieve goals, namely Shorten the previous lesson hours from 07:00-14:30 WIB to 07:00-13:00 WIB, Provide internet quota assistance for students, Implement emergency curriculum c) Supporting resources, namely teachers as providers of knowledge, students as recipients of knowledge and media d) Selection of learning resources and media, namely using e-book learning resources from the Ministry of Religion, while for learning media using Whatsapp media, google forms, live worksheets and quizz (2) Program implementationteachers of moral creed in online learning to increase the learning motivation of class X students at MAN 2 Nganjuk, namely: a) Preliminary activities, namely by greeting, checking attendance lists and motivating students b)Core activities, namely the existence of exploration,

elaboration and confirmation activities c) Closing Activities, namely provide evaluations, provide information on upcoming meetings, and provide advice and motivation to students (3) Evaluation implementation of the moral aqidah teacher program in online learning to increase the learning motivation of class X students at MAN 2 Nganjuk, namely by applying e-learning diagnostic evaluation, the problems found are poor network, data packets run out quickly, teaching methods, selection of learning media, and assignment

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في التعلم عبر الإنترنت لتحسين الدافع التعليمي لطلاب لطلاب الصف العاشر في المَدْرَسَةُ التَّائِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ٢ نجاجوك " كتبها ابن صيامسون نعيم ، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠١١٧٣٣٦٩ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي ، المستشار دينا هندرياني ، ماجستير

الكلمات الدالة: التعلم عبر الإنترنت ، الدافع التعلم

هذا البحث مدفوع بظاهرة الجائحة التي ضربت العالم كله بسبب فيروس كورونا (كوفيد-١٩). في محاولة لمنع انتشار كوفيد-١٩ ، أصدرت الحكومة لائحة من خلال وزارة التعليم والثقافة رقم ١ لعام ٢٠٢٠ بشأن سياسة إجراء جميع عمليات التعلم عن بُعد ، ومن ثم يوصى الطلاب بالدراسة من منازلهم. ، بما في ذلك في المَدْرَسَةُ التَّائِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ٢ نجاجوك. من المؤكد أن التعلم عبر الإنترنت الذي يتم إجراؤه من المنزل باستخدام التكنولوجيا (الإنترنت) سيجعل الطلاب يشعرون بالملل. لذلك ، يحتاج المعلمون إلى صياغة استراتيجيات في التعلم عبر الإنترنت تهدف إلى زيادة تحفيز الطلاب على التعلم أثناء هذا الوباء.

البحث هذا محور هو (١) كيف يتم تصميم برنامج معلم العقيدة الأخلاقية في التعلم عبر الإنترنت لزيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المَدْرَسَةُ التَّائِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ٢ نجاجوك ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج معلم العقيدة الأخلاقية فيالتعلم عبر الإنترنت لزيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المَدْرَسَةُ التَّائِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ٢ نجاجوك ؟ (٣) كيف يتم تقييم تنفيذ برنامج معلم العقيدة الأخلاقية فيالتعلم عبر الإنترنت لزيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المَدْرَسَةُ التَّائِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ٢ نجاجوك ؟

هذا البحث تم الإبحار في الحالة دراسة نوع مع نوعي نهج باستخدام المقابلات المراقبة خلال من البيانات جمع تقنيات تنفيذ والوثائق إجراء. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تطبيق تمديد المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث.

نتائج الدراسة: (١) تخطيط معلمي العقيدة الأخلاقية في التعلم عبر الإنترنت لزيادة الدافعية التعليمية لطلاب الصف العاشر في المَدْرَسَةُ التَّائِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ٢ نجاجوك وهي: أ) صياغة أهداف التعلم ، أي من خلال تسهيل الطلاب في عملية التعلم ب) الاستراتيجيات المستخدمة لتحقيق الأهداف ، وهي تقصير ساعات الدرس السابق من ٧:٠٠-١٣:٠٠ إلى ٧:٠٠-١٤:٣٠ ، توفير المساعدة في حصة الإنترنت للطلاب ، تنفيذ منهج الطوارئ ج) دعم الموارد ، وهي بالتحديد المعلمين كمقدمين للمعرفة ، والطلاب كمتلقين للمعرفة والإعلام د) اختيار مصادر التعلم والوسائط ، وهي استخدام مصادر تعلم الكتب الإلكترونية من وزارة الدين ، أثناء تعلم الوسائط باستخدام وسائط الواتساب و جوجل تشكيل وأوراق العمل الحية والاختبار (٢) التنفيذ مدرسو العقيدة الأخلاقية في التعلم عبر الإنترنت لزيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المَدْرَسَةُ التَّائِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ٢ نجاجوك ، وهي: أ)

الأنشطة الأولية ، وهي التحية والتحقق من قوائم الحضور وتحفيز الطلاب ب) الأنشطة الأساسية ، وهي وجود أنشطة الاستكشاف والتوضيح والتأكيد ج) الأنشطة الختامية ، وهي تقديم التقييمات ، وتوفير المعلومات حول الاجتماعات القادمة ، وتقديم المشورة والتحفيز للطلاب (٣) تقييم تنفيذ برنامج معلم العقيدة الأخلاقية في التعلم عبر الإنترنت لزيادة الدافع التعليمي لطلاب الفصل العاشر في المَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ٢ نجاجوك ، أي من خلال تطبيق التعلم الإلكتروني المعثور تم ال تي والمشكلات ، ال تشخيصي ال تقييم ال تدريس وطرق ، ب سرعة ال بيانات حزم ون فاد ، ال شبكة ضعف هي عليها والمهمة ، ال تعلم وسائط واخذ تيار ،