

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MAN 2 Nganjuk mengenai strategi guru akidah akhlak dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas X di MAN 2 Nganjuk dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rancangan Program Guru Akidah Akhlak dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 2 Nganjuk
 - a. Merumuskan tujuan pembelajaran, yaitu dengan mempermudah peserta didik dalam proses pembelajaran.
 - b. Strategi yang digunakan untuk mencapai tujuan, strategi tersebut yaitu:
 - 1) Mempersingkat jam pelajaran yang sebelumnya dari pukul 07:00-14:30 WIB menjadi pukul 07:00-13:00 WIB.
 - 2) Memberikan bantuan kuota internet bagi peserta didik.
 - 3) Memberlakukan kurikulum darurat.
 - c. Sumber daya yang mendukung, yaitu guru sebagai pemberi ilmu pengetahuan, peserta didik sebagai penerima

ilmu pengetahuan serta media yang berguna sebagai jembatan dalam mentransferkan ilmu pengetahuan.

d. Pemilihan sumber dan media belajar, yaitu menggunakan sumber belajar *e-book* dari Kemenag, sedangkan untuk media belajar menggunakan media Whatsapp, google form, live worksheet dan quiziz.

2. Pelaksanaan Program Guru Akidah Akhlak dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 2 Nganjuk

a. Kegiatan Pendahuluan, yaitu dengan mengucap salam, memeriksa daftar hadir dan memotivasi peserta didik

b. Kegiatan Inti, yaitu adanya kegiatan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.

c. Kegiatan Penutup, yaitu memberikan evaluasi, memberikan informasi terhadap pertemuan yang akan datang, serta memberikan nasehat dan motivasi terhadap peserta didik

3. Evaluasi Guru Akidah Akhlak dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 2 Nganjuk

Evaluasi yang digunakan guru akidah akhlak dalam pembelajaran daring yaitu menggunakan evaluasi diagnostik, yaitu terdapat hambatan seperti jaringan kurang baik, paket data cepat

habis, metode dalam mengajar, pemilihan media belajar, serta pemberian tugas.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MAN 2 Nganjuk, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan lembaga pendidikan khususnya di MAN 2 Nganjuk dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik selama pembelajaran daring untuk mencapai tujuan pembelajaran walaupun dimasa pandemi covid -19.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk menerapkan strategi dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi belajar bagi peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan sumber pengetahuan, dan semangat dalam meningkatkan motivasi belajar selama pembelajaran daring.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan dan menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan strategi dalam pembelajaran daring untuk

meningkatkan motivasi belajar bagi peserta didik, serta menjadi bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perancangan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topic diatas.