

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pokok Bahasan Akhlak Tercela Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Siswa Kelas III MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Choirun Ni'mah, NIM : 3217113019, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PGMI, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Nur Kholis, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kooperatif NHT, Hasil Belajar, Akidah Akhlak*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran Akidah Akhlak di sekolah, yang hasil belajar siswa masih relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together*. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dalam proses belajar mengajar diharap dapat membantu peningkatan hasil belajar siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peningkatan pemahaman materi siswa kelas III MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015 mata pelajaran akidah akhlak pokok bahasan akhlak tercela melalui model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT). (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan tanggung jawab siswa kelas III MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015 mata pelajaran akidah akhlak pokok bahasan akhlak tercela melalui model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT).

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila ketuntasan belajar siswa mencapai 75%, dengan nilai KKM 74.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa adanya (1) peningkatan pemahaman siswa terhadap materi dalam diskusi kelompok, pada siklus II siswa lebih lancar menyampaikan hasil diskusi dari pada siklus I, nilai kelompok juga mengalami peningkatan. Pemahaman materi siswa dalam mengerjakan tes meningkat dari siklus I 62,61 (52,17%) ke siklus II 84,04 (86,96%). Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 21,43 (34,79%). (2) Tanggung jawab siswa dalam belajar mengalami peningkatan dari hasil observasi siklus I 72,94% kriteria baik menjadi 90,59% dengan kriteria sangat baik pada siklus II. Tanggung jawab siswa dalam membantu sesama anggota untuk belajar meningkat, pada siklus I siswa cenderung bekerja sendiri, pada siklus II siswa saling membantu untuk menyelesaikan masalah atau pertanyaan. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif NHT dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak pokok bahasan Akhlak Tercela siswa kelas III MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015.