

## خلاصة

البحث العلمي بالموضوع "تحسين نتائج التعلم من عقيدة الأخلاق في موضوع الأخلاق المدمومة من خلال تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع رقم الرأسي التعاوني في الصف الثالث لمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عنطور تولونج أجونج" كتبها خير النعمة، رقم دفتر القيد: ٣٢١٧١١٣٠١٩، وكلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم التربية المدرسة الابتدائية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور الحج نورخالص، الماجستير.

### الكلمات الإشارية: رقم الرأسي التعاوني، "نتائج التعلم"، عقيدة الأخلاق

هذا البحث هو دافع ظروف التعلم من عقيدة الأخلاق في المدرسة، الذي هو الطالب التعلم من نتائج لا يزال منخفضا نسبيا. وفي هذه الحالة أكتب الباحثين حاولوا التغلب على هذه المشكلة من خلال تطبيق نموذج التعلم التعاوني "رقم الرأسي التعاوني". تنفيذ نموذج التعلم التعاوني "رقم الرأسي التعاوني" في التدريس والتعلم يمكن أن يتوقع أن يساعد على زيادة فهم الطلبة والمسؤولية، حتى أنه يمكن تحسين نتائج تعلم الطلبة.

والغرض من هذا البحث هو (١) ليدل زيادة فهم مدة الطلب في الصف الثالث لمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عنطور تولونج أجونج ٢٠١٤/٢٠١٥ عقيدة الأخلاق في موضوع الأخلاق المدمومة من خلال تطبيق "نموذج التعلم التعاوني" من رقم الرأسي التعاوني. (٢) ليدل المسؤولية المتزايدة للطلاب في الصف الثالث لمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عنطور تولونج أجونج ٢٠١٤/٢٠١٥ عقيدة الأخلاق في موضوع الأخلاق المدمومة من خلال تطبيق نموذج التعلم التعاوني من رقم الرأسي التعاوني.

هذه البحوث تستخدم بحوث العمل فئة دورتين بقدر. في كل دورة من أربع مراحل: التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل. وكان موضوع هذا البحث الطلاب في الصف الثالث لمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عنطور تولونج أجونج. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات، وير الاختبارات والمراقبة، المقابلات، والملاحظات الميدانية، شكل سؤال والوثائق. تحليل البيانات في هذا البحث الذي تم استخدامه بما في ذلك الحد البيانات، بيانات التعرض، واستخلاص النتائج. مؤشر للنجاح في هذه البحوث في تعليم الطلاب وصلت إلى ٧٥٪، بقيمة ٧٤ استناداً إلى معيار اكتمال الحد أدنى.

نتيجة لهذه النتيجة أظهرت أن هناك ( ١ ) زيادة فهم الطلاب للمواد في مناقشات المجموعة، في دورة الطلاب الثاني أكثر سلاسة تسليم نتائج المناقشة من الدورة الأول، قيمة المجموعة أيضا زيادة. فهم المواد في الطلاب من أخذ الاختبار زاد من دائرة الأول 62.61 (52.17٪) دورة الثاني ٨٤.04 (86.96٪). وهذا زيادة بلغت 21.43 (34.79٪). (2) مسؤولية الطلاب في التعلم زاد نتائج المراقبة من دائرة الأول 72.94٪ معيار جيد يكون 90.56٪ للمعايير جيدا في الدورة الثانية. مسؤولية الطلاب في مساعدة إخواننا الأعضاء دراسة زيادة، في دائرة الأول الطلاب يميلون إلى العمل بمفردها، ومساعدة الطلاب في دورة الثاني بعضها البعض حل مشكلة أو مسألة. ويبدو من هذه البيانات أن تطبيق نموذج التعلم التعاوني مخصصاته يمكن تحسين نتائج عقيدة الأخلاق في موضوع الأخلاق المدمومة من خلال تطبيق "نموذج التعلم التعاوني" من نوع " رقم الرأسي التعاوني في الثالث الصف لمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عنطور تولونج أجونج.