

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah Zaky. (2002). *Ekonomi Dalam Perspektif Islam, Pustaka Setia, Bandung.*
- Ahmad Dahlan. (2014). *Model Project Based Learning, Bandung, Jurnal pendidikan vol 12 no 3*
- Aisyah Mutmainna. (2014). *Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran berbasis proyek (project based learning)". Jurnal Pendidikan, Vol 12 No 3*
- Anas Sudijono. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT.Raja Grafindo.*
- Andi Nurannisa Syam. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas VIII MTS Madani Alauddi Paopao. Makassar: Skripsi Tidak Diterbitkan.*
- Aryani Istiati. (2010). *Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidikan, Jurnal Pendidikan. Volume 10 No. 1. Hlm 23*
- Deni Kurniawan. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian.. Bandung: Alfabeta.*
- Didi Suhandi. (2014). *Studi Komperatif Peta Tematik Analisis Jalur di Bandung, Jurnal Pendidikan Geografi, Volume 14 No. 2.*
- Dimiyati dan Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud*
- Thursan Hakim. (2010). *Belajar Secara Efektif. Jakarta: PT Pembangunan Swadaya Nusantara.*

- Erwan Herwandi. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek / Project Based Learning Kurikulum. Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan*, Volume 8 No2-3
- G.Abdul Lazim S.Pd. (2018). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Materi Penegrtian Ruang dan Interaksi Antar Ruang dengan Metode Time Token. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Volume 2 No. 1.
- Hamid S.T. (2003). *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Pustaka Dua.
- Abdul Lazim. (2018). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Materi Penegrtian Ruang dan Interaksi Antar Ruang dengan Metode Time Token, Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. No. 1 Volume. 2, hal 57-58.
- Henni Endayani. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. (Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. FTIK UIN Medan)*. Volume. 1, No. 1
- Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar. (2008). *Pengantar Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Ida Ayu Kade Sastrika. (2017). I Wayan Sadia, dan I Wayan Muderawan, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berfikir Kritis”. *e-Journahl Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Imam Kurniasih dan Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Kara Pena.
- Jumata Hamdyama. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Kinanti Padmi Pratiwi. (2018) *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Motofasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Dan Komunikasi Digital Di SMKN 2 Klaten*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Muhammad Kurnia Sugandi. (2018). *Peningkatan Hasil belajar Siswa Pada Konsep Sistem Indera Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Instruction*". *Jurnal Bio Education*, Vol. 3, No. 2.
- Nurhayati, D. A. W. (2020). *Effect of Thinking Skill-Baed Inquiry Learning Method on Learning Outcomes of Social Studies: A Quasi-Experimental Study on Grade VIII Students of MTSN 6 Tulungagung*, *Jurnal IOP Convergence Series: Earth and En viron mental Science* Vol. 1. Hlm. 485. <https://iopsciece.iop.org/article/10.1088/17551315/485/1/012073/meta>
- Nurhayati, D. A. W. (2016). *Using Local Drama in Writing and Speaking : EFL Leaners' Creative*, *Journal of English Langouge Teaching and Linguistics*, Vol 1, Hlm 53. Link: <https://jeltl.org/index.php/jeltl/artikle/view/13>
- Nurhayati, D. A. W. (2017). *Effect of Students' Term and Educational Istitution on the Arising of Morphology – Syntactical Interference in ELLT*. Vol 17, No 1, hlm 104. Link: <https://eric.ed.gov/?id=EJ11464990>
- Nurhayati, D. A. W. (2015). *Students' English Pronunciation Ability through Go Fish Game dan Maze Game*. *Dinamika Ilmu*, Volume 15, No 2 Tahun 2015, hal. 221. Link: https://journal.iainsamarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/
- Nurhayati, D. A.W. (2016). *Investigating Morphological Process of Panyandra on Javanese Metaphor*, *JELTL* . Vol 1, No 3, tahun 2016, hlm 248. Link: <https://jeltl.org/index.php/jeltl/artictlr/view/34>

- Nurhayati, D. W. A. (2014). *Proceeding Interntional Seminar Prasasti I: Pragmatik: Sastra dan Linguistik dan Puitika dalam Perspektif pagmatik*. Vol 1. No. 1. Hlm. 57. Link: <https://doi.org/10.20961/pras.v0i0.450>
- Nurhayati, D. A. W. (2019). *Promoting Cultural Site by Improving English Language Ability: An English Specific Purpose for Tourism TEFL ASIA*. Jil 4. No.2. Hlm. 100. Link: <http://www.asiantefl.com/index.php/asiantefl/article/view/88>
- Nurlis, (2009). *Penerapan Teknik Konseling Eklektif Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Jurnal Global Edulasi, Volume 3, No. 1*.
- Puji purnomo. (2016). *Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika. Jurnal Penelitian. Vol. 20 No.2, hlm. 151-157*
- Purwanto. (2009). Budi Santoso (ed), *Evaluasi Hasil Belajar, Yogyakarta: Pustaka Belajar*.
- Poncojari Wahyono. (2010). *Perkembangan IPTEK Dampak dan Konsekuensinya. Bandung: Depdiknas*.
- Retno Purwasih. (2017). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. Lampung, Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 2, No. 2*.
- Rohmah. (2015). *Keaktifan Model Project Based Learning Berbasis Vidio Pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Sisswa. Semarang (Skripsi)*
- Safrizal. (2013). *Ekonomi Regional Teori Dan Aplikasi, Bandung: Baduose Media*.
- Siti Nurhasanah. (2016). *Minat Belajar Sebagai Diterminah Hasil Belajar Siswa". Jurnal Pendidikan. Vol. 1 No. 1. hal. 128-135*.

- Siti Maesaroh. (2013). *Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam, Jurnal Kependidikan, Volume, 1 No. 1*
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif Kualidatif R & D, Bandung : Alfabeta.*
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.*
- Shofia Fortuna Permadani Nujih. (2020). *Pengaruh Hypneteaching yang d Gabungkan Dengan Metode Ceramah Terhadap Minat dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan Trenggalek (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.*
- Wina Triani. (2015). *“Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Geografi”. Lampung.*
- Wiratna Sujarweni. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami. (Yogyakarta: Pustaka Baru Press).*