

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dilakukan di MTsN 1 Trenggalek yang berlokasi di Kecamatan Trenggalek Desa Karangsoke atau bisa disebut dengan barat TPM Trenggalek. Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII di MTsN 1 Trenggalek, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahasanya:

1. Peneliti membuktikan penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII di MTsN 1 Trenggalek terdapat pengaruh signifikan berdasarkan hasil uji *t-test* untuk keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran mata pelajaran IPS materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial di peroleh *Sig. (2-tailed)* adalah 0,004. Karena signifikannya $< 0,05$ maka *Ha* diterima dan *H0* ditolak. Dapat disimpulkan bahwa bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di MTsN 1 Trenggalek.
2. Penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII di

MTsN 1 Trenggalek terdapat pengaruh yang signifikan berdasarkan hasil uji t-test untuk hasil belajar siswa diperoleh *Sig. (2-tailed)* adalah 0,002. Karena signifikasinya $<0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas VII di MTsN 1 Trenggalek.

3. Pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa IPS terpadu kelas VII di MTsN 1 Trenggalek terdapat pengaruh yang signifikan berdasarkan perhitungan uji Manova untuk keaktifan dan hasil belajar di peroleh nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000. Maka signifikansinya $<0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa IPS terpadu kelas VII di MTsN 1 Trenggalek.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka saran yang diberikan melalui penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa
 - a) Siswa lebih berpartisipasi aktif dan memusatkan perhatian selama kegiatan pembelajaran di kelas supaya mampu memahami materi dengan baik. Meningkatkan keaktifan dalam mengikuti

proses pembelajaran agar tercapainya hasil belajar yang mampu menghasilkan sebuah tujuan pembelajaran.

- b) Siswa mampu menerapkan nilai – nilai positif dari materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial, seperti menghargai pendapat orang lain., menghormati perbedaan pendapat sehingga dapat diterapkan di kehidupan sehari – hari sesuai aturannya.
- c) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menstimulus peserta didik dalam pembelajaran IPS, sehingga peserta didik lebih dapat meningkatkan daya berfikir dalam menangkap suatu informasi yang diberikan oleh guru. Dengan demikian, peserta didik dapat lebih tertarik dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Peneliti

- a) Dapat menerapkan model pembelajaram *Project Based Learning* ini pada kegiatan mengajar siswa dengan cara membimbing, mengarah dan mencontohkan sesuai apa yang harus di pelajari dan di perhatikan dalam proses pembelajaran, untuk siswa lebih bisa berfikir kritis dan memberikan informasi yang lebih luas.
- b) Menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan, sehingga peserta didik tumbuh keaktifan untuk menciptakan karya nyata dan mempelajari materi dalam pembelajaran.

c) Memberi motivasi dan bersikap terbuka terhadap peserta didik.

3. Bagi Guru

a) Guru seharusnya dalam mengembangkan sarana yang sesuai dengan tema memberikan konsep belajar yang disiplin dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

b) Guru sebaiknya mencoba pembelajaran yang bervariasi contohnya model pembelajaran *project based learning* dengan model pembelajaran ini siswa akan menemukan suatu pengetahuan yang sebelumnya mereka belum ketahui melalui penemuan – penemuan baru.

c) Merubah gaya belajar menjadi lebih menarik yaitu dengan mengutamakan aktif peserta didik.

4. Bagi Peneliti Lain

a) Hasil peneliti ini dapat dihasilkan pedoman pembelajaran IPS dalam keaktifan dan hasil belajar dengan model pembelajaran yang berbeda pada peserta didik sebagai pengembangan wawasan pengetahuan dan dapat memacu penulis untuk lebih rukun dan giat dalam belajar.

b) Melakukan kajian yang lebih mendalam tentang penggunaan model pembelajaran *project based learning* untuk membantu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar.

5. Perpustakaan UIN 1 Tulungagung

Sebagai acuan untuk melengkapi kajian tentang program pendidikan.