

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SDN Kalipang 01 Blitar yaitu dengan selalu membimbing dan membentuk karakter siswa berperilaku islami melalui kegiatan SRC (School Religious Culture) seperti kegiatan shalat dhuha, ceramah sebelum shalat dhuha, kultum sebelum pelajaran berlangsung, membaca surat pendek sebelum pelajaran, jadwal shalat dhuha bergiliran, madin setelah jam pelajaran, shalat dhuhur berjama'ah, istighatsah setiap akhir bulan, dan yasinan setiap hari jum'at, selain itu juga didukung fasilitas keagamaan seperti musholla, mukena, dan Al-Qur'an serta ekstrakurikuler keagamaan seperti hadrah dan Qira'ah.
2. Peran guru PAI sebagai teladan dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SDN Kalipang 01 Blitar sebagai berikut: 1) selalu berusaha membimbing siswa untuk berperilaku dengan baik, mengingatkan dan menasehati jika siswa melakukan perbuatan yang tidak terpuji, 2) selalu berusaha memberikan contoh yang baik bagi siswa agar para siswa memberikan feedback yang baik dalam kehidupan sehari-hari, 3) memberikan contoh nyata pada saat mengajar yaitu mengucapkan salam terlebih dahulu, setelah itu berdoa secara bersama-sama.
3. Peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SDN Kalipang 01 Blitar yaitu dengan memberikan evaluasi secara menyeluruh, karena evaluasi tidak hanya membahas aspek kognitif, aspek afektif, dan psikomotorik, tetapi juga evaluasi terhadap kegiatan SRC (School Religious Culture). Guru juga turut serta dalam memberikan evaluasi terhadap perilaku siswa,

jika perilaku siswa mencerminkan perilaku tercela maka guru harus membina, mengarahkan, dan menasehati siswa untuk berperilaku Islami.

B. Saran-saran

Saran yang dapat diberikan terkait dengan penelitian ini antara lain:

1. Bagi Madrasah hendaknya pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam dalam hal peningkatan perilaku Islami, dapat berjalan dengan baik dalam menopang pencapaian visi dan misi sekolah di SDN Kalipang 01 Blitar maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam lebih ditingkatkan dan lebih mengupayakan agar sarana dan prasarana keagamaan lebih dilengkapi, selain itu upaya pembelajaran pendidikan agama Islam dalam hal meningkatkan perilaku Islami siswa dengan mendisiplinkan kegiatan SRC (*School Religious Culture*) agar lebih menunjang proses belajarmengajar dan peningkatan perilaku Islami, sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.
2. Bagi guru PAI dalam usaha meningkatkan perilaku Islami siswa, guru PAI hendaknya menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk belajar PAI dengan baik. Untuk itu guru harus senantiasa sabar dan selalu mengedukasi serta mendukung siswa agar memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Selain itu pembinaan perilaku Islami kepada siswa harus senantiasa dilakukan agar budaya perilaku Islami siswa bisa menjadi kebiasaan sehari-hari dan lebih mendisiplinkan kegiatan SRC (*School Religious Culture*) agar menjadi lebih baik.

3. Kepada siswa agar tercapai cita-citanya, hendaknya seorang siswa haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran terutama pendidikan agama islam dan pantang menyerah untuk mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan serta selalu berperilaku terpuji untuk membentuk pribadi yang baik.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan semoga dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat membantu para guru PAI untuk meningkatkan perilaku Islami pada siswa.