

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Karakter Religius Peserta didik di SMPN 1 Srengat Blitar”, ini ditulis oleh **Erdin Wahyu Ramadani**, NIM **12201173280**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Istitutut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang bimbing oleh. **Dr. H. Nursamsu, M.Pd.** NIP. **197802042009011003**.

Kata Kunci: Peran guru, Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius.

Latar belakang ditulisnya penelitian ini adalah semakin menurunnya etika dan moral peserta didik dan semakin maraknya penyimpangan serta kenakalan pelajar. Dari hal tersebut mempunyai dampak rusaknya karakter religius peserta didik di Indonesia. Dalam membentuk karakter religius yang baik membutuhkan suatu proses, salah satu proses tersebut yaitu dengan pendidikan. Pendidikan Agama Islam itu sendiri merupakan salah satu aspek pelajaran yang bisa mengarahkan dan menuntun manusia atau pesera didik ke arah akhlak yang mulia dan mempunyai kepribadian karakter religius yang baik. Sehingga kecakapan dan peran guru Pendidikan Agama Islam sangat dibutuhkan dalam membantu membentuk karakter religius peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Karakter Religius Peserta didik melalui kegiatan Sholat Dhuha dan Sholat Dzuhur berjamaah di SMPN 1 Srengat Blitar ?, 2) Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik melalui kegiatan Menghafal Al-Qur’an di SMPN 1 Srengat Blitar ?, 3) Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik melalui kegiatan Tausiyah di SMPN 1 Srengat Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius peserta didik melalui kegiatan Sholat Dhuha dan Dzuhur berjamaah di SMPN 1 Srengat Blitar, 2) Untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius peserta didik melalui Kegiatan menghafal Al-Qur’an di SMPN 1 Srengat Blitar, 3) Untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius peserta didik melalui Kegiatan Tausiyah di SMPN 1 Srengat Blitar.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data digunakan dengan beberapa Langkah yaitu: reduksi data, penyajian data,

penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran Guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan karakter religius melalui kegiatan Sholat Dhuha dan Sholat Dzuhur berjamaah ini berjalan dengan baik karena semua pihak ikut membantu kegiatan tersebut khususnya di saat sholat Dzuhur semua pihak dari wali kelas, ketua kelas, remaja masjid, guru pendidikan agama Islam, dan guru matkul lain ikut mendorong agar siswa yang muslim ikut melaksanakan sholat dzuhur berjamaah, dan berdasarkan data yang diperoleh disetiap akhir sholat ada absensi sholat agar peserta didik dapat disiplin dalam mengerjakan ibadah sholat tersebut. 2) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik melalui kegiatan membaca dan menghafal Al-Qur'an di SMPN 1 Srengat ini sangat didukung dan di fasilitasi oleh pihak sekolah, dengan menambah mata pelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) dan mendatangkan tambahan guru mengaji untuk membantu guru pendidikan agama Islam dalam membantu peserta didik dalam membaca, menghafal dan menulis Al-Qur'an. 3) Peran Guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Karakter Religius melalui kegiatan Tausyiah, tausyiah ini sendiri tidak hanya diberikan di dalam kelas saat pembelajaran saja akan tetapi bisa dilaksanakan di luar kelas dan di SMPN 1 Srengat ini mempunyai program yang luar biasa soal tausyiah ini dengan mengadakan kultum melalui speaker di hari jumat pagi sebelum pelajaran yang nanti siswa yang muslim wajib merangkumnya dan diserahkan ke guru pendidikan agama Islam yang bertujuan agar peserta didik selalu mengingat akan Allah SWT disaat akan melakukan hal-hal yang tidak baik, dan memberi dan mendorong peserta didik mempunyai karakter religius yang tinggi.

ABSTRACT

The thesis entitled “Islamic Teacher Role to Increase Students Religious Character at Junior High School 1 Srengat Blitar” was written by **Erdin Wahyu Ramadani**, Student Regidtrd Number 12201173280, Islamic Larning Department, Faculty of Tarbiyah and Taching Training, Tulungagung State Islamic Institute, advisor by **Dr. H. Nursamsu, M.Pd.** NIP. 197802042009011003.

Keywords: Teacher Role, Islamic Learning, Religious Character.

This research was motivated by decreasing of students ethics and morals and increasingly rampant of juvenile deviation and delinquency. And all affect to broke the students religious character in Indonesia. To make good religious character need the process, one of them is learning. Islamic learning is one of learning materital that direct and guide humans and students to good moras and have good religious character. So the prowess and roles from Islamic teacher more need heplp to increase students religious character.

Research problems were 1) How is the Islamic teacher role to increase student religious character by praying Dhuha and Dhuhur together at Junior High School 1 Srengat Blitar? 2) How is the Islamic teacher role to increase student religious character by reading and memorizing Holy Qur’an at Junior High School 1 Srengat Blitar?, 3) How is the Islamic teacher role to increase student religious character by religious speech at Junior High School 1 Srengat Blitar?

The porpose of this research were 1) to know the Islamic teacher role to increase student religious character by praying Dhuha and Dhuhur together at Junior High School 1 Srengat Blitar, 2) to know is the Islamic teacher role to increase student religious character by reading and memorizing Holy Qur’an at Junior High School 1 Srengat Blitar, 3) to know the Islamic teacher role to increase student religious character by religious speech at Junior High School 1 Srengat Blitar.

The research type is qualitative research, data collecting uses observation, deep interview and documentation. Data analysis uses many of steps, thats data reducton, data display, and conclusion. While data checking with long observation, increase diligently, triangulation, friends discussion an using many references.

Research result show that 1) Islamic teacher roles to increase student religious character by praying Dhuha and Dhuhur together are good and fluently because all of them help it especially in dhuhur praying all of class guidance, class leader, mosques adolences, Islamic teachers and other material teachers join in order to islamic student pray together, and from the data that get the absent in the end in order to the student be discipline to do religious service. 2) the Islamic

teacher role to increase student religious character by reading and memorizing Holy Qur'an at Junior High School 1 Srengat Blitar is very carried and facilitated by school, with adding the material BTQ and adding recite teacher to help Islamic Learning teacher to guide the student for reading, memorizing and writing Holy Qur'an 3) Islamic teacher role to increase student religious character by religious speech, the religious speech is not giving just in class, but outclass and the Junior High Scholl 1 Srengat have good programs about religious speech with make kultum from speaker in Friday before learning, and Islamic student must making resume and submit to the Islamic Learning teachers to porpose the students always memorize to Allah when they will do ugly activities and give the students good religious character.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "دور معلم الدين الإسلامي في تركيبة الشخصية الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سراعات باليتار" الذي كتبه اردين وحي رمضان، رقم القيد 12201173280، قسم تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت الإشراف الدكتور الحاج نور شمس الماجستير. رقم تسجيل الموظف: 197802042009011003.

الكلمات الإشارية : دور المعلم، تعليم الدين الإسلامي، الشخصية الدينية

خلفية من هذا البحث هي انخفاض الأخلاق والأداب لدى الطلاب وشهر الزبغ وإختلاط الحر للطلاب. منها أثار الى فساد الشخصية الدينية للطلاب في إندونيسيا. في تنمية الشخصية الدينية الجيدة تحتاج الى العملية، احدها بالتربية. التربية الإسلامية مادة من المود التعليمية يركز ويربي الناس أو الطلاب الى الأخلاق الكريمة والشخصية الدينية الجيدة. حتى أن يحتاج الى قدرة المعلم الدين الإسلامي ودوره في خدمة صياغة الشخصية الدينية لدى الطلاب.

مسائل هذا البحث هي (1) كيف دور معلم الدين الإسلامي في تركيبة الشخصية الدينية لدى الطلاب بصلاة الضحى وصلاة الظهر جماعة في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سراعات باليتار؟ (2) كيف دور معلم الدين الإسلامي في تركيبة الشخصية الدينية لدى الطلاب بحفظ القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سراعات باليتار؟ (3) كيف دور معلم الدين الإسلامي في تركيبة الشخصية الدينية لدى الطلاب بالمحاضرة في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سراعات باليتار؟.

أهداف من هذا البحث هي (1) لمعرفة دور معلم الدين الإسلامي في تركيبة الشخصية الدينية لدى الطلاب بصلاة الضحى وصلاة الظهر جماعة في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سراعات باليتار، (2) لمعرفة دور معلم الدين الإسلامي في تركيبة الشخصية الدينية لدى الطلاب بحفظ القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سراعات باليتار، (3) لمعرفة دور معلم الدين الإسلامي في تركيبة الشخصية الدينية لدى الطلاب بالمحاضرة في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سراعات باليتار.

نوع هذا البحث هي بالبحث الكيفي، طريقة جمع بياناته ملاحظة ومقابلة والتوثيق. أما تحليل البيانات المستخدم تتكون من بعض الخطوات: منها تقليل البيانات وعرض البيانات والتخليص. أما تفتيشها بتطوير الملاحظة وترقية المواظبة والتليث والمناقشة بين الأسداء واستعمل المراجع.

تهدي نتائج البحث أن 1) جرى دور معلم الدين الإسلامي في تركية الشخصية الدينية لدي الطلاب بصلاة الضحى وصلاة الظهر جماعة جيدا لأن كل شخصيات تتبعن أن يساعدن الأنشطة خاصة لصلاة الظهر. كل من من ولي الفصل ورئيس الفصل والمراهمقة في المسجد و المعلمون أن يتبعون لصلاة الظهر جماعة، ومن البيانات المحصولة كل أواخر الصلاة كان كشف الحضور كي ينضبط الطلاب في عبادة الصلاة. 2) يداعم دور معلم الدين الإسلامي في تركية الشخصية الدينية لدي الطلاب بقراءة القرآن وحفظه في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سرعات باليتار شدادا بالمرافقة الأدوات المدرسية بزيادة المادة وهي قراءة القرآن وحفظه واستحضرة بمعلم القرآن لمساعدة معلم الدين الإسلامي للطلاب في قراءة القرآن وحفظه وكتابته. 3) لا يعطى دور معلم الدين الإسلامي في تركية الشخصية الدينية لدي الطلاب بالمحاضرة فقط في الفصل في التعليم بل كانت خارج الفصل. وللمدرسة المتوسطة الحكومية 1 سرعة بالتار البرنامج الجيدة للمحاضرة وهو بكون المحاضرة في سبع دقائق بمكبر الصوت في يوم الجمعة قبل التعليم. ويجب على الطلاب أن يلخصوا ويجمعوا الى معلم الدين الإسلامي لغرض ذكر الله حينما سيعملون عمل السوء وإعطاء الطلاب في الشخصية الدينية عاليا.