

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan tentang “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 1 Srengat Blitar” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik melalui kegiatan sholat Dhuha dan sholat Dzuhur berjamaah ditandai dengan seorang Guru pendidikan agama Islam dalam membentuk, dan memberi dorongan agar siswa melaksanakan sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah bagaimanapun juga sholat dzuhur merupakan kewajiban umat muslim untuk melaksanakannya tanpa kecuali, dan hal ini seorang guru pendidikan agama Islam mempunyai tugas yang sangat mulai di lain sisi mencerdaskan siswa dan juga menuntun siswa ke jalan tuntunan ajaran agama Islam. Proses pelaksanaan sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah ini selain melibatkan guru pendidikan agama islam tetapi juga melibatkan banyak pihak seperti guru wali kelas, ketua kelas, remaja masjid dan guru pengajar lain, tanpa mereka mungkin peserta didik yang terdorong melaksanakan sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah akan sedikit. Dengan adanya kerjasama guru pendidikan agama Islam dengan banyak pihak yang lain ini kegiatan sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah dapat dilaksanakan dengan baik.

2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik melalui kegiatan membaca dan menghafal Al-Qur'an, dalam hal ini seorang guru pendidikan agama Islam selain mengajar dan menuntun peserta didik ke jalan yang benar sesuai

tuntunan agama Islam tetapi juga mempunyai tugas agar peserta didik dapat mengimani dan mengamalkan kitab suci Al-qur'an seperti dengan membaca dan menghafalnya. Dalam penerapannya di SMPN 1 Srengat ini sangat perlu dicontoh oleh sekolah lain khususnya sekolah umum, karena sekolah ini memberi dan membantu siswanya untuk bisa membaca dan mengfal Al-Qu'an dengan memberi kelas BTQ dan memberi tugas menghafalnya untuk syarat kenaikan kelas. Dengan membaca dan menghafal Al-qur'an peserta didik akan hatinya terasa lebih damai dan nyaman, dengan membaca kitab suci Al-qur'an berarti selalu selalu mengingat-ingat akan kebesaran Allah SWT, ingatnya kita terhadap Allah SWT akan membuat hati terasa tenteram dan lebih lembut dalam menyikapi segala sesuatu, sehingga peserta didik jika akan melakukan segala sesuatu akan selalu mengingat Allah SWT dan menjauhi segala larangannya.

3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik melalui kegiatan Tausyiah, Segala sesuatu yang menyangkut kereligiusan peserta didik terhadap agama Islam menjadi tanggungan seorang guru pendidikan agama islam di sekolah, selain Ibadah, mengimani kitab suci Al-qu'an ada hal lain yang harus disampaikan kepada peserta didik yaitu tausyiah. Dengan memberi suatu nasehat-nasehat yang baik kepada peserta didik seperti tausyiah ini seorang peserta didik akan lebih terbentengi segala hal yang dapat merugikan dia di dunia maupun di akhirat kelak, tausyiah ini sendiri tidak hanya diberikan di dalam kelas saat pembelajaran akan tetapi bisa dilaksanakan di luar kelas dan di SMPN 1 Srengat ini mempunyai program yang luar biasa soal tausyiah ini dengan mengadakan kultum melalui speaker di hari jumat pagi sebelum pelajaran yang nanti siswa yang muslim wajib merangkumnya dan diserahkan ke guru pendidikan agama Islam yang bertujuan agar peserta didik selalu mengingat akan Allah SWT disaat akan melakukan hal-hal yang tidak baik, dan

memberi dan mendorong peserta didik mempunyai karakter religius yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis ini peneliti menyadari banyak kekurangan didalam penulisan ini. Namun besar harapan peneliti untuk dapat memberikan sumbangsih melalui gagasan yang tertuang didalam penelitian ini. Oleh karena itu peneliti ingin memberikan saran kepada pihak yang terlibat dalam penelitian.

1. Bagi Sekolah secara Umum

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program terkait pembentukan karakter peserta didik.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini harapannya dapat dijadikan bahan pertimbangan dan referensi kepada beberapa pihak dalam pembentukan karakter peserta didik melalui peran guru untuk meningkatkan karakter religius siswa.

3. Bagi Peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mampu mengembangkan serta menemukan teori baru terkait dengan peran guru untuk meningkatkan karakter religius peserta didik.