

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Hal ini berdasarkan Uji T untuk motivasi belajar peserta didik diperoleh *Sig.(2 tailed)* sebesar 0,000. Karena nilai signifikansinya  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung.
2. Ada pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Hal ini berdasarkan Uji T untuk hasil belajar diperoleh *Sig.(2 tailed)* sebesar 0,001. Karena nilai signifikansinya  $0,001 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas

VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung.

3. Ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung diperoleh Sig.2 (*tailed*) sebesar 0,000. Hal ini berdasarkan Uji Manova untuk motivasi dan kemampuan karena nilai signifikansinya  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tulungagung, berikut saran dari peneliti

1. Bagi Kepala Sekolah MTs Darul Hikmah Tulungagung

Untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan belajar peserta didik, kepala sekolah sebaiknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mengembangkan, serta menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan bervariasi disesuaikan dengan kondisi peserta didik yang ada di kelas sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang efektif.

## 2. Bagi guru-guru MTs Darul Hikmah Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan pengetahuan tentang pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik bagi guru yang bersangkutan terutama guru mata pelajaran. Guru sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu mengaplikasikan media pembelajaran dan menjadikan model pembelajaran ini sebagai sarana menyampaikan materi dengan menyesuaikan kondisi peserta didik di dalam kelas, dan disesuaikan dengan materi yang disampaikan sehingga dapat merangsang peserta didik tertarik dalam belajar dan memahami materi. Selain itu guru juga harus bisa mengembangkan model pembelajaran yang sudah ada, oleh karena itu guru dituntut menjadi kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran.

## 3. Bagi Peserta Didik MTs Darul Hikmah Tulungagung

Dalam penelitian ini, penting untuk mendalami bagaimana kemampuan untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar pada peserta didik dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan adanya media audio visual. Oleh karena itu, bagi peserta didik penting untuk mengarahkan faktor-faktor dari dalam diri dan mendorongnya dengan faktor dari luar untuk fokus dalam pembelajaran yang bertujuan untuk menggali motivasi dan hasil belajar.

## 4. Bagi Orang Tua Peserta Didik

Dari hasil penelitian ini diharapkan orang tua peserta didik dapat memberikan masukan dalam mendampingi anak, serta memberikan motivasi pada anak saat belajar dan menumbuhkan semangat untuk belajar Sejarah Kebudayaan Islam.

5. Bagi Peneliti yang akan datang

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih baik lagi, agar sesuai dengan apa yang diharapkan.