

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah pada BAB I dan pembahasan pada BAB V dari penelitian ini tentang pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut.

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *reward* dengan motivasi peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung yang ditunjukkan nilai signifikansi untuk *reward* 0,012 dan nilai tersebut lebih kecil daripada *probability* ( $0,12 < 0,05$ ). Artinya dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung.
2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *punishment* dengan motivasi peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung yang nilai signifikansi untuk *punishment* 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada *probability* ( $0,000 < 0,05$ ). Artinya dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan ada

pengaruh pemberian *punishment* terhadap motivasi peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung.

3. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh bersama-sama yang signifikan antara *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung yang ditunjukkan nilai signifikansi untuk *reward* dan *punishment* 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada *probability* ( $0,000 < 0,05$ ). Artinya dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah Tulungagung, berikut saran dari peneliti:

1. Bagi Kepala Madrasah MTs Darul Hikmah Tulungagung

Untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan belajar peserta didik, kepala madrasah sebaiknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kompetensi guru dalam

mengajar, dan menggunakan metode pembelajaran yang kreatif yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik di kelas sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang efektif.

2. Bagi Guru-guru MTs Darul Hikmah Tulungagung

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu menjadi tambahan pengetahuan tentang pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar peserta didik. Guru berperan sebagai perantara ilmu diharapkan mampu menggunakan metode yang bervariasi dan menjadikan metode ini dalam proses pembelajaran agar peserta didik lebih termotivasi dalam proses pembelajaran. Guru harus bisa menjadi kreatif dan inovatif mengembangkan metode pembelajaran yang sudah ada dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Peserta Didik MTs Darul Hikmah Tulungagung

Dalam penelitian ini, penting untuk mendalami kemampuan untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan pemberian *reward* dan *punishment*. Oleh karena itu, peserta didik penting untuk mengarahkan faktor-faktor dari dalam diri dan mendorongnya dengan faktor dari luar untuk fokus dalam pembelajaran yang bertujuan untuk menggali motivasi hasil belajar.

#### 4. Bagi Peneliti yang akan datang

Untuk menambah berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian agar sesuai dengan apa yang diharapkan.