

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Correlation between the Students Vocabulary Mastery and Their Learning Motivation toward Reading Comprehension of the Second Grade Student of Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri in Academic Year of 2020/2021**" was written by Desy Lilawati Mansur. NIM. 12203173206, Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keyword: **Reading Comprehension, Vocabulary Mastery, Learning Motivation and Correlation.**

Reading comprehension is the activity understanding what students read. Student can understand what they read due to several factors, such as vocabulary mastery and learning motivation. When the students' have vocabulary mastery, they want be able to know anything they are reading and if student has good learning motivation, they will also understand what they read. The formulation of the research problems: is there any positive correlation between the student vocabulary mastery and learning motivation toward reading comprehension of MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri?

The purpose of this study was to get whether there is correlation between the student vocabulary mastery and learning motivation toward their reading comprehension of MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Research method: 1) the researcher uses quantitative approach and the research design is correlation research, 2) the population of this research was the second grade student of MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri in academic year 2020/2021, 3) 40 students from 1 class applied purposive sampling as sample, 4) study instruments were test and questionnaire, 5) data analysis was applying Spearman Rho correlation.

Result presented based on SPSS 23.0 state correlation between vocabulary mastery, learning motivation toward reading comprehension is 0,000 and value is 0.495 that showed the correlation has given. It concluded H₀ was rejected and H_a was accepted. Well known, null hypothesis is rejected while significance is less than 0,05. The hypothesis testing concludes that N. Sig > 0,05. The final result of this study was there is correlation between vocabulary mastery, learning motivation toward reading comprehension of the second grade student in MTs Sunan Kalijogo Kediri in academic year of 2020/2021 and the criteria of the correlation coefficient is moderate correlation.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Hubungan antara Penguasaan Kosakata Siswa dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pemahaman Membaca pada Siswa Kelas 2 di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri di Tahun Angkatan 2020/2021**” ini ditulis oleh Desy Lilawati Mansur, NIM 12203173206, Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Pemahaman Membaca, Penguasaan Kosakata, Motivasi Belajar dan Korelasi/Hubungan.

Pemahaman membaca adalah aktivitas memahami apa yang siswa baca. Siswa dapat memahami apa yang mereka baca disebabkan beberapa faktor, seperti penguasaan kosakata dan motivasi belajar. Jika siswa memiliki penguasaan kosakata, mereka akan bisa memahami apa yang mereka baca dan jika siswa memiliki motivasi belajar yang baik, mereka juga bisa memahami apa yang mereka baca. Rumusan masalah penelitian adalah apakah ada hubungan antara penguasaan kosakata siswa dan motivasi belajar mereka terhadap pemahaman membaca mereka di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada hubungan antara penguasaan kosakata siswa dan motivasi belajar mereka terhadap pemahaman membaca mereka di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Metode penelitian: 1) peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan design penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi/hubungan, 2) populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri, 3) 40 siswa dari 1 kelas yang dipilih secara purposive sampling sebagai sampel, 4) instrumen penelitian ini adalah tes and angket, 5) analisis data menggunakan korelasi Spearman Rho.

Hasil penelitian ini berdasarkan *SPSS 23.0* menunjukkan bahwa hubungan antara penguasaan kosakata siswa dan motivasi belajar mereka terhadap pemahaman membaca adalah 0,000 dan dengan nilai 0,495 yang menunjukkan seberapa besar hubungan tersebut diperoleh. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Seperti yang sudah diketahui, hipotesis nol ditolak jika signifikansinya kurang dari 0,05. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $N. Sig > 0,05$. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara penguasaan kosakata siswa dan motivasi belajar mereka terhadap pemahaman membaca pada siswa kelas 2 di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri pada tahun ajaran 2020/2021 dan kriteria hubungan tersebut adalah hubungan yang cukup.