

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa terdapat pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel di SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis statistik dengan menggunakan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $F_{hitung} = 14,009$ dan nilai $F_{tabel}(0,05) = 4,13$. Sehingga disimpulkan H_0 ditolak karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan besarnya signifikansi $0,001 < 0,05$.
2. Besarnya pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel di SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021 adalah 29,2% dan untuk sisanya sebesar 70,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberikan beberapa saran yang perlu diperhatikan

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih semangat, kreatif, dan inovatif dalam belajar serta membiasakan diri untuk meningkatkan disposisi matematis yang dimiliki pada dirinya untuk meningkatkan hasil belajar matematika yang akan diperolehnya.

2. Bagi Guru

Seorang guru hendaknya mengetahui tingkat disposisi matematis yang ada pada diri siswa dan memotivasi siswa untuk meningkatkan disposisi matematis yang dimilikinya untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengidentifikasi hubungan antara disposisi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa, serta mengembangkan dan mengkaji lebih dalam penelitian ini pada konten yang berbeda.