

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Kecemasan Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung.**”, ini ditulis oleh Asni Furoida, NIM. 17204163258, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang dibimbing oleh Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Kecemasan Matematika, Memecahkan Masalah, Kemampuan Matematika

Konteks penelitian dalam skripsi ini adalah kemampuan pemecahan masalah siswa yang berbeda-beda. Selain itu, muncul beberapa masalah ketika siswa mengerjakan soal. siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan terdapat kesulitan. Hal ini disebabkan adanya kecemasan yang timbul, sehingga membuat siswa tidak bisa fokus mengerjakan soal, mendadak lupa dengan materi yang telah dipelajari dan kurang percaya diri dalam pembelajaran matematika.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan kecemasan matematika siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal matematika kelas VIII SMP I Al Azhaar Tulungagung. (2) Mendeskripsikan kecemasan matematika siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal matematika kelas VIII SMP I Al Azhaar Tulungagung. (3) Mendeskripsikan kecemasan matematika siswa berkemampuan Rendah dalam menyelesaikan soal matematika kelas VIII SMP I Al Azhaar Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengambilan data dimulai dengan melihat hasil siswa dalam mengerjakan soal ketika selesai proses pembelajaran oleh guru. Setelah itu mendapatkan subjek dengan 2 siswa berkemampuan matematika tinggi, 2 siswa berkemampuan matematika sedang, dan 2 siswa berkemampuan matematika rendah. Metode yang digunakan meliputi metode tes tulis, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kecemasan yang dialami siswa berkemampuan tinggi adalah kecemasan dengan reaksi afektif 2) kecemasan yang dialami siswa berkemampuan sedang pertama adalah kecemasan dengan reaksi afektif. kecemasan yang dialami siswa berkemampuan sedang kedua adalah kecemasan dengan reaksi fisiologis , kognitif, dan afektif. 3) kecemasan yang dialami siswa berkemampuan rendah pertama adalah kecemasan dengan reaksi reaksi fisiologis , kognitif, dan afektif. Kecemasan yang dialami siswa berkemampuan sedang kedua adalah kecemasan dengan reaksi kognitif, dan afektif.

ABSTRACT

This thesis entitled "**Students' Mathematical Anxiety in Solving Mathematical Problems Based on the Mathematics Ability of Class VIII Students of Al Azhaar Tulungagung Islamic Junior High School.**", Was written by Asni Furoida, NIM. 17204163258, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Mathematics Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor by Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Mathematics Anxiety, Problem Solving, Mathematical Ability

The research context in this thesis is the students' different problem solving abilities. In addition, several problems arise when students work on questions. Students in working on the questions given have difficulties. This is due to the anxiety that arises, so that it makes students unable to focus on doing the questions, suddenly forgets the material that has been studied and lacks confidence in learning mathematics.

The objectives of this study were: (1) To describe the mathematics anxiety of high-ability students in solving math problems in class VIII SMP I Al Azhaar Tulungagung. (2) Describe the mathematics anxiety of students with moderate ability to solve math problems in class VIII SMP I Al Azhaar Tulungagung. (3) Describe the mathematics anxiety of low-ability students in solving math problems in class VIII SMP I Al Azhaar Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection begins by looking at the results of students working on the questions when the teacher completes the learning process. After that, get a subject with 2 students with high math ability, 2 students with moderate math ability, and 2 students with low math ability. The methods used include written test methods, interviews, and observations. The data analysis technique in this study is to use data reduction steps, data presentation, and conclusions.

The results showed that: 1) The anxiety experienced by high-ability students was anxiety with affective reactions. 2) The anxiety experienced by medium-skilled students first was anxiety with affective reactions. Second, the anxiety experienced by students with moderate ability is anxiety with physical, cognitive, and affective reactions. 3) The anxiety experienced by low-ability students is anxiety with physical, cognitive, and affective reactions. The anxiety experienced by students with medium ability is anxiety with cognitive and affective reactions.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "قلق الرياضية للطلاب في حل المشكلات الرياضية على أساس القدرة الرياضية لطلاب الصف الثامن في مدرسة الأزهار الإسلامية المتوسطة تولنج أجونج" ، كتبه أسني فورويدا ، رقم القيد. ١٧٢٠٤١٦٣٢٥٨ ، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تدريس الرياضيات، بالجامعة تولنج أجونج الإسلامية الحكومية ، تحت الإشراف بني أزهار الماجستير .

الكلمات الإشارية : القلق الرياضيات، حل المشكلات، القدرة الرياضية.

سياق البحث في هذه البحث العلمي هو قدرات الطلاب المختلفة في حل المشكلات. إضافة إلى ذلك ، ظهر العديد من المشكلات عندما يعمل الطلاب على الأسئلة. الطلاب في العمل على الأسئلة المعطاة لديهم صعوبات. هذا بسبب القلق الذي ينشأ، بحيث يجعل الطلاب غير قادرين على التركيز على حل الأسئلة ، وينسون فجأة المواد التي قد درسوا وافتقروا إلى الثقة في تعلم الرياضيات.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف قلق الرياضية للطلاب ذوي القدرات العالية في حل مشكلات الرياضية في الصف الثامن بالمدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية تولونجأجونج. (٢) وصف قلق الرياضية للطلاب ذوي القدرات المتوسطة في حل مشكلات الرياضية في الصف الثامن بالمدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية تولونجأجونج (٣) وصف قلق الرياضية للطلاب ذوي القدرات المنخفضة في حل مشكلات الرياضية في الصف الثامن بالمدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية تولونجأجونج

يستخدم هذا البحث بالمدخل الكيفي مع نوع بحث دراسة الحالة. يبدأ جمع البيانات من خلال النظر في نتائج الطلاب الذين يعملون على الأسئلة عندما يكمل المعلم عملية التعلم. بعد ذلك ، احصل على مادة مع طالبين يتمتعان بقدرة عالية في الرياضيات ، وطالبين يتمتعان بقدرة متوسطة في الرياضيات ، وطالبين بقدرة رياضيات منخفضة. تشمل الأساليب المستخدمة طرق الاختبار الكتابي والمقابلات والملاحظات. تتمثل تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة في استخدام خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

أظهرت النتائج أن (١) القلق الذي يعاني منه الطلاب ذوو القدرات العالية، كان القلق من الأعمال العاطفية (٢) القلق الذي يعاني منه الطلاب ذوو القدرات المتوسطة أولاً كان القلق من الأعمال العاطفية. ثانيًا ، القلق الذي يعاني منه الطلاب ذوو القدرة المتوسطة هو القلق من الأعمال

الجسدية والمعرفية والعاطفية.٣) القلق الذي يعاني منه الطلاب ذوو القدرات المنخفضة هو القلق من الأعمال الجسدية والمعرفية والعاطفية. ثانيًا ، القلق الذي يعاني منه الطلاب ذوو القدرة المتوسطة هو القلق من الأعمال المعرفية والعاطفية.