

## ABSTRAK

Fitria Umi Rofiqoh. NIM. 12206173009. Problematika Orang Tua Pedagang dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Siswa di RA Al Furqon 1 Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

**Kata Kunci:** Problematika, Orang Tua Pedagang, Pembelajaran Daring

Masa pandemi covid-19 yang menyerang beberapa negara yang ada di dunia memberikan beberapa dampak yang sangat kuat pada beberapa bidang, salah satunya yaitu bidang pendidikan. Berbagai upaya dilakukan oleh pemerintah untuk memutuskan mata rantai penyebaran virus ini, yaitu dengan melakukan pembatasan berbagai aktivitas termasuk diantaranya sekolah. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung secara daring. Perubahan ini tentu saja menimbulkan beberapa kendala yang dialami oleh guru, siswa maupun orang tua siswa. Peran orang tua sangat penting dalam pembelajaran daring ini, disisi lain orang tua juga harus bekerja untuk menyukupi kebutuhan keluarga sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana orang tua pedagang dalam mendampingi proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 terhadap siswa di RA Al Furqon 1 Tulungagung, (2) untuk mengetahui apa saja kendala orang tua pedagang mendampingi anak dalam proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 terhadap siswa di RA Al Furqon 1 Tulungagung, (3) untuk mengetahui bagaimana solusi orang tua dalam menghadapi kendala pada proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 terhadap siswa di RA Al Furqon 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber datanya yaitu guru kelompok, orang tua pedagang dan siswa B1 RA Al Furqon 1 Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamat dan pemeriksaan dengan teman sejawat.

Hasil dan temuan penelitian skripsi ini adalah *pertama*, pelaksanaan pembelajaran daring melalui *whatsapp group* guru mengirimkan materi berupa teks narasi, foto, video, dan pesan suara sebagai pendukung materi yang disampaikan. Pola asuh orang tua yang dipilih dan cocok diterapkan pada anak ketika mendampingi anak dalam pembelajaran daring yaitu pola asuh demokratis. *Kedua*, kendala yang dihadapi orang tua pedagang adalah: (1) kesulitan dalam pemenuhan perangkat daring, (2) kurangnya media pembelajaran, (3) kurangnya pemahaman materi orang tua, (4) kesulitan mengoperasikan gadget, (5) kurangnya kesabaran orang tua, (6) kurangnya waktu orang tua mendampingi belajar anak, (7) kesulitan menumbuhkan minat belajar anak. *Ketiga*, solusi orang tua pedagang dalam menghadapi kendala pada proses pembelajaran daring adalah: (1) meluangkan waktu, (2) menambah wawasan dan pengetahuannya, (3) menjalin komunikasi yang baik dengan guru, (4) bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan belajar, (5) memberikan dorongan dan motivasi, (6) bantuan subsidi kuota dari pemerintah.

## ABSTRACT

Fitria Umi Rofiqoh. NIM. 12206173009, The Problems of Trader Parents in Online Learning During the Covid-19 Pandemic against Students at RA Al Furqon 1 Tulungagung. Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor: Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

**Keywords:** Problematics, Parents of Traders, Online Learning

The Covid-19 pandemic that attacked several countries in the world had a very strong impact on several fields, one of which was the field of education. Various efforts were made by the government to break the chain of the spread of this virus, namely by limiting various activities, including schools. The implementation of learning takes place online. This change of course raises several obstacles experienced by teachers, students and parents of students. The role of parents is very important in this online learning, on the other hand parents also have to work to meet the daily needs of the family. The purpose of this research: (1) to know how parents of merchants accompany the online learning process during the covid-19 pandemic to students at RA Al Furqon 1 Tulungagung, (2) to know what are the obstacles for parents of traders to accompany their children in the online learning process. during the covid-19 pandemic for students at RA Al Fruqon 1 Tulungagung, (3) to know how the solution for parents in dealing with obstacles in the online learning process during the covid-19 pandemic for students at RA Al Furqon 1 Tulungagung.

This research used a descriptive qualitative approach. The data sources are group teachers, parents of traders and students of B1 RA Al Furqon 1 Tulungagung. Data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using triangulation, observation extension, observer persistence and checking with colleagues.

The results and findings of this thesis research are *first*, the implementation of online learning through *WhatsApp groups* where the teacher sends material in the form of narrative text, photos, videos, and voice messages to support the material presented. Parenting patterns that are chosen and suitable to be applied to children when accompanying children in online learning are democratic parenting patterns. *Second*, the obstacles faced by parents of traders are: (1) difficulty in fulfilling online devices, (2) lack of learning media, (3) lack of understanding of parental material, (4) difficulty operating gadgets, (5) lack of parental patience, (6) lack of time for parents to accompany children's learning, (7) difficulties in growing children's interest in learning. *Third*, the solutions for parents of traders in facing obstacles in the online learning process are: (1) taking the time, (2) increasing their insight and knowledge, (3) establishing good communication with teachers, (4) working hard to meet learning needs, (5) provide encouragement and motivation, (6) quota subsidy assistance from the government.

## الملخص

فطريا أمي رقيقة، 12206173009، 2021. "مشكلات الوالدين التجار في التعليم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد-19 للطلاب روضة الأطفال الفرقة 1 تولونج أجونج" البحث العلمي. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: محمد رضى القدر سري أوطامو الماجستير.

**الكلمة الإرشادية:** مشكلات، والدين التجار، التعليم عبر الإنترنت.

كان لوباء كوفيد-19 الذي أصاب عدة دول في العالم تأثير قوي للغاية على عدة مجالات، كان أحدها مجال التعليم. وبذلت الحكومة جهوداً مختلفة لكسر سلسلة انتشار هذا الفيروس، وذلك بالحد من الأنشطة المختلفة، بما في ذلك المدارس. يتم تنفيذ التعلم عبر الإنترنت. يثير هذا التغيير في المقرر الدراسي العديد من العقبات التي يواجهها المعلمون والطلاب وأولياء أمور الطلاب. دور الوالدين مهم جداً في هذا التعلم عبر الإنترنت، من ناحية أخرى، يتعين على الوالدين أيضاً العمل لتلبية الاحتياجات اليومية للأسرة. يركز هذا البحث على (1) لمعرفة كيف الوالدين التجار في مرافقة على التعليم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد-19 للطلاب روضة الأطفال الفرقة 1 تولونج أجونج. (2) لمعرفة كيف مشكلات الوالدين التجار في مرافقة على التعليم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد-19 للطلاب روضة الأطفال الفرقة 1 تولونج أجونج. (3) لمعرفة كيف المحلول والدين التجار في مرافقة على التعليم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد-19 للطلاب روضة الأطفال الفرقة 1 تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. مصادر البيانات هي مجموعة المعلمين وأولياء أمور التجار وطلاب روضة الأطفال الفرقة 1 تولونج أجونج. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث، وتمديد الملاحظة، ومثابرة المراقب والتحقق مع الزملاء.

نتائج هذا البحث هي أولاً تنفيذ التعلم عبر الإنترنت من خلال مجموعات واتساب حيث يقوم المعلم بإرسال مواد على شكل نص سردي وصور ومقاطع فيديو ورسائل صوتية لدعم المادة المقدمة. أنماط الأبوة والأمومة التي اختارها والمناسبة لتطبيقها على الأطفال عند مرافقة الأطفال في التعلم عبر الإنترنت هي أنماط تربية ديمقراطية. ثانياً، العوائق التي يواجهها أولياء أمور المتداولين هي: (1) صعوبة توفير الأجهزة عبر الإنترنت، (2) نقص وسائل التعلم، (3) عدم فهم المواد الأبوية، (4) صعوبة تشغيل الأدوات، (5) نقص في صبر الوالدين، (6) ضيق الوقت للآباء لمرافقة تعلم الأطفال، (7) صعوبات في زيادة اهتمام

الأطفال بالتعلم. ثالثاً، الحلول لأولياء أمور المتداولين في مواجهة العقبات في عملية التعلم عبر الإنترنت هي: (1) أخذ الوقت، (2) زيادة رؤيتهم ومعرفتهم، (3) إقامة تواصل جيد مع المعلمين، (4) العمل الجاد للقاء احتياجات التعلم، (5) توفير التشجيع والتحفيز، (6) مساعدة دعم الحصص من الحكومة.