

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP
NEGERI 1 UDANAWU BLITAR**

SKRIPSI



**OLEH:
IRMA TRI UMAMI
NIM. 3211113094**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP
NEGERI 1 UDANAWU BLITAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama
Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**OLEH:
IRMA TRI UMAMI
NIM. 3211113094**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di SMP Negeri 1 Udanawu Blitar” yang ditulis oleh Irma Tri Umami NIM. 3211113094 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diajukan.

Tulungagung, 1 Juli 2015

Pembimbing,

Drs. H. Munardji, M. Ag

NIP. 19541218 198602 1 001

Mengetahui.

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA.

NIP. 19740408 200710 1 003

PENGESAHAN

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 1
UDANAWU BLITAR**

SKRIPSI

Disusun Oleh:
IRMA TRI UMAMI
NIM. 3211113094

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari Rabu tanggal 5 Agustus 2015, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji Skripsi

Dewan Penguji
Ketua/ Penguji :
Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.
NIP. 19720417 200604 1 002

Tanda Tangan

Penguji Utama :
Drs. H. Muwahid Shulhan, M.Ag
NIP. 19531205 198203 1 004

Sekretaris/ Penguji
Indah Khomsiyah, M.Pd.
NIP. 19760518 200701 2 021

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ

أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾

Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam Keadaan beriman, Maka Sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan Sesungguhnya akan Kami beri Balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Quraan Dan Terjemahnya*, (Jakarta: Proyek Pengadan Kitab Suci Al-Qur'an, 1980), hlm.417

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin...

Masyaallah... Laa Haula wa Laa Quwwata Illa Billah...

“Sungguh atas kehendak Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah” (Al – Kahfi:39)

Puji syukur teruntai dari sanubari yang terdalam atas karunia, rahmat, hidayah serta inayah Allah SWT. Sebuah karya ini ku persembahkan untuk:

1. *Allah SWT*, yang sampai saat ini masih memberikan ku nikmat yang tiada tara, masa yang Engkau berikan untuk ku hingga aku masih bisa tersenyum kepada orang-orang yang aku cintai. *Rosulullah SAW*, yang telah mengantarkan kami kejalan yang benar, segala yang ada padamu adalah teladan semua umat.
2. *Ayahanda Slamet Daroini* yang melimpahkan segenap kasih sayangnya untuk menemaniku tumbuh menjadi wanita dan mendidikku dengan cara yang berbeda, engkaulah alasanku untuk dewasa. *Your’e my only hope. Ibunda Alm.Darmiasih*, yang setiap bait-bait doanya masih ku rasakan hingga kini, memberikan ku sulutan bara untuk tetap bertahan hidup meski engkau tiada lagi mendampingi, namun kita akan selalu bersama meski ruang yang memisahkan kita. Semoga Allah menempatkanmu bersama golongan orang-orang yang bertakwa. Ibu, darimulah kasih dan sayang bermuara.
3. Saudara-saudaraku yang senantiasa tersebut namanya dalam doa-doaku: mbak *Farida Fahlufi*, mas *Rohmad Sholahudin Hidayat* dan adik yang paling ku sayang *M.Adha Jauhar*, trimakasih atas tawanya, wejangnya, tangisannya dan warna-warni pelangi yang memberiku spektrum kehangatan dalam hidup.
4. *Bapak Drs. H. Munardji*, M. Ag. yang telah membimbing, mengoreksi, memberikan pengarahan, motivasi dan kesabarannya menuntunku untuk sampai di meja sidang.

5. *Bapak dan Ibu Dosen*, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat dunia dan akhirat. Amin.
6. *Guru-guru R.A. Al Hidayah, SDN Sumberingin Kidul 1, MI Wahid Hasyim 2, SDN Gandekan 04, MTsN Kunir dan MAN Kota Blitar*, terimakasih telah membukakan mata akan huruf dan angka sehingga saya pandai membaca dan menghitung, tiada putus pahala sampai akhir hayatmu.
7. Kepala Madrasah, dewan guru, dan warga sekolah dan *SMPN I Udanawu Srengat Blitar* yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu dalam penelitian ini.
8. *Al Khidmah Kampus* yang menuntun saya untuk berta'aruf lebih dekat dengan sang Khalik, inisiator sukses Dunia dan Akhirat: Rajin Berbakti, Ahklak Berprestasi.
9. *Racana K.H Agus Salim-R.A Kartini Pangkalan IAIN Tulungagung* yang telah menyadarkanku bahwa kuliah tidak hanya duduk *anteng* di bangku kelas, mengajarkan arti penting sebuah pengabdian tanpa imbalan serta tanggap dalam hidup bersama watak-watak yang heterogen.
10. *Pramuka penggalang SMP Negeri 8 Kota Blitar*, trimakasih telah memberikanku ruang untuk berbagi kasih bersama kalian pada 3 tahun terakhir ini serta menyadarkanku apalah arti sebuah perbedaan.
11. *Komunitas kecil ODOJ* yang mengantarkan saya untuk lebih cinta kepada Al-Qur'an, bapak *Nizam Arqhot Arham, Gedong Maulana Khabir, Fathkul Amin, Hamid Faridian*, dan anggota lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
12. *Sahabat-sahabat PAI 8C* sebagai partner seperjuangan yang selama 4 tahun ini memberikan ribuan cerita unik namun bermakna yang sukar dilupakan.
13. *Sahabat-sahabat KKN Sawahan 2 Nganjuk*, banyak hikmah atas 2 bulanku bersama kalian, juga masyarakat dusun Gambyok desa Sawahan yang sampai saat ini tidak putus komunikasi.
14. Almamaterku tercinta yang selalu membanggakan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT atas segala limpahan rahmat, ridho, hidayah, inayah dan maghfirah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di SMP Negeri 1 Udanawu Blitar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepangkuan beliau Rasulullah SAW, keluarga serta para sahabatnya yang telah membawa sinar terang untuk manusia berupa agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
4. Bapak Drs. H. Munardji, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah direncanakan.

5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan
6. Bapak Sulistiyono, S.Pd., M.M selaku Kepala SMPN 1 Udanawu Blitar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian, serta segenap bapak/ibu guru yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Ayah, Ibu dan keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil hingga terselesaikannya skripsi ini
8. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, masalah dan mendapat ridha dari Allah SWT dengan teriring do'a *Alhamdulillah Jazakumulloh Khaira Ahsana Jaza.*

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Tulungagung, 1 Juli 2015

Penulis

IRMA TRI UMAMI
3211113094

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam.	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	12
BAB II : KAJIAN TEORI	14
A. Guru.....	14

1. Pengertian Guru	14
2. Syarat Guru	16
3. Peran dan Fungsi Guru.....	18
4. Kompetensi Guru	20
B. Pendidikan Agama Islam.....	23
1. Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	23
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	25
3. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	27
C. Karakter Religius Konsep.....	32
1. Hakikat Karakter Religius.....	32
2. Indikator Keberhasilan Hakikat Karakter Religius	35
3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Religius.....	37
4. Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Dalam Pembinaan Karakter Siswa	43
5. Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa	46
D. Hasil Penelitian Terdahulu	48
E. Paradigma	52
BAB III : METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian	55
C. Kehadiran Peneliti	56

D. Sumber Data.....	58
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisa Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	65
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	68
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Paparan Data Hasil Penelitian	70
B. Temuan Penelitian	109
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
BAB V: PENUTUP	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran-Saran	149
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peran Guru.....	18
Tabel 2.2 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter Religius.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Upaya Penanaman Karakter Religius.....	52
Gambar 2.2 Faktor Yang Berpengaruh Dalam Penanaman Karakter Religius.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Interview	156
Lampiran 2 Hasil Interview	162
Lampiran 3 Dokumentasi Gambar	190
Lampiran 4 Profil SMP Negeri 1 Udanawu Blitar	193

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di SMP Negeri 1 Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Irma Tri Umami, NIM. 3211113094, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan pembimbing Drs. H. Munardji, M.Ag.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena kemerosotan moral yang dialami oleh banyak pelajar yang jauh dari nilai etika dan nilai-nilai ajaran agama Islam. Dalam hal ini peneliti menghubungkan upaya yang diterapkan guru untuk menanamkan karakter religius kepada siswa di SMP Negeri 1 Udanawu Blitar.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dalam hal ini fokus penelitiannya adalah (1) Upaya apa yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Udanawu Blitar? (2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya menanamkan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Udanawu Blitar? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Udanawu Blitar. (2) Untuk menganalisis faktor apa saja yang mendukung dan menghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya menanamkan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Udanawu Blitar.

Penelitian ini bermanfaat bagi kepala sekolah untuk menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas lembaga pendidikan yang memiliki siswa berkarakter religius, bagi guru untuk mengetahui sejauh mana hasil pendidikan yang dicapai oleh siswa dalam mengikuti pendidikan karakter religius, bagi peneliti untuk menambah wawasan, pola pikir, sikap serta pengalaman sebagai upaya penanaman Pendidikan Agama Islam melalui karakter religius, bagi peneliti selanjutnya sebagai bahan pertimbangan atau referensi dan kajian pada penelitian selanjutnya. Bagi perpustakaan sebagai bahan koleksi dan referensi supaya dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dan dengan teknik pengumpulan data. Metode penelitian yang digunakan yakni interview mendalam kepada kepala sekolah, waka kurikulum, beberapa guru, karyawan dan beberapa siswa SMP Negeri 1 Udanawu Blitar, observasi mengenai kegiatan-kegiatan aplikasi pendidikan karakter religius di SMP Negeri 1 Udanawu Blitar dan dokumentasi mengenai dokumen-dokumen yang berkaitan dengan upaya penanaman karakter religius oleh guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius di SMP Negeri 1 Udanawu Blitar sudah baik. Upaya tersebut terdiri dari tradisi senyum, sapa dan salam, penggunaan baju tertutup saat mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, membaca surat pendek dan tahlil sebelum memulai pelajaran, sholat dhuhur berjamaah, ekstra keagamaan

sholawat, ekstra keagamaan BTQ (Baca Tulis Qur'an), peringatan hari besar keagamaan, nasihat dan motivasi sebelum dan sesudah pelajaran, pendekatan secara individu kepada siswa, hukuman yang mendidik bagi mereka yang melanggar dan hadiah bagi mereka yang berprestasi. Faktor pendukung dalam penanaman karakter religius antara lain kebijakan kepala sekolah, wali murid, guru beserta karyawan dan dinas pendidikan. Sedangkan faktor penghambatnya terdiri dari media massa dan teman sejawat.

ABSTRACT

A thesis entitled “Teacher’s Islamic Education Effort in Impart Students’ Religious Character at SMPN 1 Udanawu Blitar” written by Irma Tri Umami, Student Registered Number. 3211113094, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor: Drs. H. Munardji, M.A

Background of study in this research was from students decreasing moral phenomena that far from Islamic ethic and values. In this research the researcher correlated teachers effort in making students religious character at SMPN 1 Udanawu Blitar.

Based on the research background above, the research question were: (1) what is the teacher’s Islamic education effort in impart students’ religious characteristic at SMPN 1 Udanawu Blitar? (2) What are the factors that support and obstruct Islamic education teacher in impart students’ religious characteristic at SMPN 1 Udanawu Blitar? The purpose of this research were: (1) to describe teacher’s Islamic education effort in impart students’ religious characteristic at SMPN 1 Udanawu Blitar (2) to analyze some factors that support and obstruct Islamic education teacher in impart students’ religious characteristic at SMPN 1 Udanawu Blitar.

The significant of this research were to: school headmaster, to reference in increasing his/her institute quality and his/her students’ religious characteristic; to teacher, to know students’ achievement in follow religious character education; to researcher, to increase knowledge, attitude, and experience as an effort impart of Islamic education trough religious character; and for reference for the further researcher. For the library can be used as collection and reference for other researcher.

This research was descriptive and qualitative approach and the design was case study with collecting data technique. The research methodology was deep interview to school headmaster, curriculum staff, some teachers, school staff, and some students at SMPN 1 Udanawu Blitar and also use documentation that related to the effort in impart of students’ religious characteristic by teacher.

The research results shown that teacher’s Islamic education effort in impart students’ religious characteristic at SMPN 1 Udanawu Blitar was good. The efforts were smile, greet, and greeting tradition, using respectful clothes in Islamic education teaching learning process, read short surah and tahlil before the teaching begin, dhuhur prayer together, sholawat extracurricular, BTQ extracurricular, religion day attention, advice and motivation before and after teaching learning, student individually approach, educate punishment for students who violate the rule, and reward for students who has good achievement. The supporting factors in impart students’ religious characteristic were headmaster policy, students’ parents, teacher, school staff, and education department. Meanwhile, the obstruct factor were mass media and mutual friends.

الملخص

اطروحة تحت عنوان "جهود معلمي التربية الإسلامية في التضمين حرف الديني للطلاب في المدارس الاعدادية الحكومية ١ اوداناوو بليتار" التي كتبتها إيرما تري أومامي، رقم الدفتر القيد. ٣٢١١١٣٠٩٤، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور اندوس، مونارجي، الماجستير، الحج.

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة انخفاض الأخلاقية التي يعاني منها العديد من الطلاب بعيدا عن الأخلاق والقيم الإسلامية. في هذه الحالة استخدم الباحثون محاولة لربط المعلمين لغرس الطابع الديني للطلاب في المدارس الاعدادية الحكومية ١ اوداناوو بليتار. على أساس الخلفية المذكورة أعلاه، ثم في هذه الحالة كان محور الدراسة (١) جهود لما معلمي التربية الإسلامية في إضفاء الطابع الديني للطلاب في المدارس الاعدادية الحكومية ١ اوداناوو بليتار؟ (٢) ما هي العوامل التي تدعم وتعيق معلمي التربية الإسلامية في محاولة لغرس الطابع الديني للطلاب في المدارس الاعدادية الحكومية ١ اوداناوو بليتار؟ أما بالنسبة للأهداف في هذه الدراسة كانت (١) لوصف جهود معلمي التربية الإسلامية في إضفاء الطابع الديني للطلاب في المدارس الاعدادية الحكومية ١ اوداناوو بليتار. (٢) تحليل العوامل التي تدعم وتعيق معلمي التربية الإسلامية في محاولة لغرس الطابع الديني للطلاب في المدارس الاعدادية الحكومية ١ اوداناوو بليتار.

هذا البحث هو مفيد لمدير المدرسة لأن تؤخذ بعين الاعتبار في تحسين جودة المؤسسات التعليمية التي لها الطابع الديني للطلاب، للمعلمين لمعرفة مدى النتائج التعليمية من قبل الطلاب التي تحققت في أعقاب التعليم الطابع الديني، للباحثين لتوسيع، عقلية والمواقف و الخبرة وجهود زرع التربية الإسلامية من خلال الطابع الديني، لمزيد من الدراسة البحثية أو المرجعية والدراسة في الدراسات المستقبلية. للمكتبات إلى مجموعات والمواد المرجعية التي يمكن استخدامها كمورد تعليمي للطلبة الآخرين أو القراءة.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي مع تقنيات دراسة الحالة وجمع البيانات. استخدام أسلوب المقابلة المتعمقة لمدير المدرسة، نائب رئيس المناهج الدراسية، وبعض المعلمين

والموظفين وبعض طلبة المدارس الاعدادية الحكومية ١ اوداناوو بليتار والملاحظات المتعلقة بأنشطة والدينية التطبيقات التعليمية حرف في المدارس الاعدادية الحكومية ١ اوداناوو بليتار والوثائق المتعلقة الوثائق المتعلقة جهود متزايدة من الطابع الديني للمعلم.

وأظهرت النتائج أن جهود معلمي التربية الإسلامية في إضفاء الطابع الديني في المدارس الاعدادية الحكومية ١ اوداناوو بليتار جيدة. يتكون الجهد من الابتسامات التقليد، تحية وتحية، واستخدام الملابس الواقية عند موضوعات التربية الإسلامية، وقراءة بريد إلكتروني قصيرة والتهليل قبل بدء الدروس، صلاة العصر في جماعة، الدينية إضافي الصلاة، الديني إضافي قراءة القرآن الكتابة، والإنذار الأعياد الدينية، وتقديم المشورة والتحفيز قبل وبعد الدروس، والنهج الفردي للطلاب، والعقاب التعليمية لأولئك الذين ينتهكون والهدايا لأولئك الذين يتفوقون. العوامل الداعمة للزراعة ذات الطابع الديني بين مديري سياسة أخرى، والآباء والمعلمين وزارة التربية والتعليم والعاملين فيه. في حين تمنع عامل يتكون من وسائل الإعلام والأقران.