

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافق المشرف
ح	التصديق
خ	الإقرار
د	الشعار
ذ	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
س	ملخص
ط	فهرس
ف	قائمة الجداول
ق	قائمة الصورة
ك	قائمة الملحقات
١	الباب الأول : مقّمة
١	أ. خلفية البحث

ب. تركيز ومسائل البحث	١٠
ج. أهداف البحث	١٠
د. فوائد البحث	١١
هـ. توضيح المصطلحات	١٢
و. تنظيم البحث	١٣
الباب الثاني : النظريات	١٥
أ. مفهوم مهارة القراءة	١٥
١. تعريف مهارة القراءة	١٥
٢. أهمية القراءة في تعليم اللغة العربية	١٨
ب. تخطيط التعليم	١٩
ج. عملية التعليم	٢١
د. تقييم التعليم	٢٦
هـ. مشكلات تعليم اللغة العربية	٢٩
و. الخطوات لحلّ المشكلات في تعليم القراءة	٤٤
ز. البحوث السابقة	٤٦
ح. الهيكل الفكري	٥٣

الباب الثالث : منهجية البحث ٥٦

أ. تصميم البحث ٥٦

ب. مدخل البحث ٥٧

ج. موضوع البحث ٥٨

د. حضور الباحثة ٥٩

هـ. مصادر الحقائق ٦٠

و. طريقة جمع الحقائق ٦٣

ز. أدوات جمع الحقائق ٦٣

ح. طريقة تحليل الحقائق ٦٨

ط. تفتيش صحة الحقائق ٧٠

ي. مراحل البحث ٧٣

الباب الرابع : نتائج البحث ٧٥

أ. تقديم الحقائق ٧٥

ب. نتائج البحث ١٠٩

الباب الخامس : البحث ١١٣

١. تخطيط تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٩ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م..... ١١٣

٢. عملية تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٩ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م..... ١١٦

٣. تقييم تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٩ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م..... ١١٨

٤. المشكلات الداخلية والخارجية في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ باليتار للعام الدراسي

٢٠١٩/٢٠٢٠ م..... ١٢٠

٥. الخطوات لحلّ مشكلات تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ باليتار للعام الدراسي

٢٠١٩/٢٠٢٠ م..... ١٢٤

١٢٨ الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة..... ١٢٨

ب. الإقتراحات ١٣٠

١٣١ المراجع

الملحقات ١٢٨