

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

١. تخطيط تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م: (أ) تعليم مهارة القراءة مناسبة بالمناهج للعام ٢٠١٣. (ب) إنشاء البرنامج السنوي (Prota) والبرنامج المرحلي (Promes) والمنهج الدراسي (Silabus) وخطة تنفيذ التعلم (RPP). (ج) إنشاء الاستراتيجيات والطريقة التعليمية وتحددتها وفقاً للكفاءة الأساسية (KD, KI).

٢. عملية تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م: (أ) تعليم مهارة القراءة طريقة باستخدام طريقة المباشرة وطريقة غير المباشرة وطريقة التدريبات (Drill). (ب) خطوات تعليم مهارة القراءة تتكون على المرحلة الأولى هي افتتاح، المرحلة الثانية هي إجراءات أو عملية التعليم، والمرحلة الثالثة هي احتتام. (ج) تطور طريقة العثماني لترقية كفاءة قراءة القران وتعليم القراءة اللغة العربية.

٣. تقييم تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٩ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م: (أ) تقييم المجموعة (فنتائج القيمة من التعاون ونتيجة المناقشة). (ب) تقييم الفرد فيقوم بمرحلتين هما : الإعداد (تحديد أدوات التقويم والمادة). والتطبيق (يعطي المدرس القراءة والطلاب يقرأها). التقييم في الوقت المختلف، عادة في الأسبوع الأتي أو الفرصة الأخرى.

٤. المشكلات الداخلية والخارجية في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م: المشكلات الداخلية، خلفية الطلاب قبل دخول إلى المدرسة وضعف الدافع والرغبة. المشكلات الخارجية، عدم البيئة اللغوية وضيق مدّة التعليم.

٥. الخطوات لحلّ مشكلات تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م: إنشاء الفرقة اللغوية لدرس اللغة العربية وغناء العربية في أجل المفردات لسهولة ترجمة العربية في عملية التعليم وصنعتُ المدرّسة الوسائل التعليمية رغبةً مثال إنشاء وسيلة البطاقة الومضية وإعطاء الألوان المتنوعة والصورة فيها.

## ب. الإقتراحات

### ١. للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن تستخدم الوسيلة والطريقة التعليمية الممتعة في استيعاب القراءة حتى اتقن القراءة اللغة العربية في نفوس الطلاب و يطلب منهم ان يمارس ليقراء الجملة والكلمة جيدا.

### ٢. للطلاب

ينبغي على الطلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية و ترقية في مهارة القراءة خاصة. و يمارسها كل يناها ويذكرها كل يناها جديدة واستخدامها في عملية التعليم اللغة العربية كالقراءة النص و الجملة او يجيب عن الأسئلة في كتبهم و غير ذلك.

### ٣. للمعلم

ينبغي على معلم اللغة العربية أن يخصصو على الطلاب لإستيعاب القراءة. لأن استيعاب القراءة و اسدخمها هي افضل العوامل لكفاءة الطلاب في اربع مهارات يعنى مهارة الاستماع ومهارة الكلام و مهارة القراءة و مهارة الكتابة.