

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menghadapi Sistem Pembelajaran Daring Siswa Kelas 1 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021” ini ditulis oleh Rahmi Tsani Safitri, NIM. 12205173139. Pembimbing Drs. H. Jani., M.M., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Guru, Pembelajaran Daring

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa adanya pandemi covid-19 ditahun 2020/2021. Sehingga muncul peraturan baru yang dibuat oleh menteri pendidikan bahwa pendidikan tidak lagi dilaksanakan secara tatap muka melainkan dengan cara daring. Pada proses pembelajaran daring faktanya muncul beberapa masalah yang terjadi pada saat pembelajaran daring seperti turunnya motivasi dan semangat belajar siswa. Selain itu dikarenakan adanya beberapa kendala seperti ada yang belum mempunyai media elektronik sebagai penunjang proses pembelajaran. Dengan adanya fenomena tersebut, peneliti ingin mengetahui lebih dalam mengenai strategi guru dalam menghadapi sistem pembelajaran daring siswa kelas 1 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini meliputi: (1) Bagaimana perencanaan sistem pembelajaran daring guru siswa kelas 1 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021? (2) Bagaimana implementasi sistem pembelajaran daring guru siswa kelas 1 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021? (3) Adakah faktor pendukung dan faktor penghambat dalam sistem pembelajaran daring guru siswa kelas 1 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021? Tujuan dari penelitian ini meliputi: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan sistem pembelajaran daring guru siswa kelas 1 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi sistem pembelajaran daring guru siswa kelas 1 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. (3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam sistem pembelajaran daring guru siswa kelas 1 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk memperoleh kebenaran data yang berkaitan sebanyak mungkin, wawancara mendalam dilakukan peneliti untuk mencari informasi data mengenai strategi guru dalam menghadapi sistem pembelajaran daring siswa kelas 1, sedangkan dokumentasi untuk mencari data dan mencatat hasil observasi seperti foto, dokumen, dan benda-benda tertulis lainnya yang berkaitan dengan penelitian.

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi yang digunakan guru dalam sistem pembelajaran daring dikelas 1 disesuaikan keadaan pembelajaran di situasi pandemi covid-19, kelas 1 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari

Sumbergempol Tulungagung terdapat dua kelas yakni kelas 1A dan 1B. Strategi yang digunakan guru yaitu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) daring, guru mengatur waktu dan membuat jadwal pembelajaran, menggunakan media elektronik HP dan jaringan internet, membuat group WhatsApp, guru melibatkan orangtua untuk mendampingi anak saat belajar, guru memberikan media yang menarik seperti video pembelajaran. (2) Implementasi yang diterapkan guru dalam sistem pembelajaran daring yaitu guru dituntut kreatif pada saat pembelajaran daring, guru memberikan media pembelajaran seperti foto, video atau gambar screenshoot yang sesuai materi, guru menghubungi siswa saat pembelajaran daring, guru mendatangi siswa apabila tidak mengumpulkan tugas. (3) Faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam sistem pembelajaran daring. Faktor pendukung meliputi: orangtua sudah mempunyai HP, mendapat bantuan kuota internet, orangtua dapat mengoperasikan HP, orangtua dapat mendampingi anak saat belajar. Faktor penghambat meliputi: orangtua masih ada yang belum mempunyai HP, jaringan internet tidak stabil, terkendala dengan penghasilan orangtua, semangat belajar siswa menurun, orangtua tidak mendampingi anak saat belajar, ada siswa yang ikut asuhan neneknya.

ABSTRACT

Research entitled “Teacher Strategy Facing Distance Learning System Students 1st grade at Roudotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Year 2020/2021” written by Rahmi Tsani Safitri, Student Registered Number 12205173139. Advisor by Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Keywords: Strategy, Teacher, Distance Learning.

The research was motivated by the phenomenon of COVID-19 pandemic in academic year 2020/2021. Then there is a new rule from the Minister of Education that the learning is not met but by distance. In fact, there are many problems in distance learning like fall in motivation and learning spirit. And also because many obstacles that have not electronic media to support learning process. With this phenomenon, the researcher wants to know the teacher strategy to face distance learning system students 1st grade at Roudotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Research focus in this thesis were: (1) How is the teacher plan in distance learning system for 1st grade students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung in academic year 2020/2021?, (2) How is the implementation of distance learning system of 1st grade teacher in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung in academic year 2020/2021?, and (3) Are there supporting and inhibiting factors in distance learning system of 1st grade teacher in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung in academic year 2020/2021?. The objectives of this research were: (1) To describe the teacher plan in distance learning system for 1st grade students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung in academic year 2020/2021, (2) To describe the implementation of distance learning system of 1st grade teacher in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung in academic year 2020/2021, and (3) To describe the supporting and inhibiting factors in distance learning system of 1st grade teacher in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung in academic year 2020/2021.

This research is using descriptive qualitative research. Data collection method uses observation, deep interview and documentation. Observation to look for data truth related to how much, interview to look for information about teacher strategy to face distance learning system in students 1st grade. Documentation to look for data and write observation data like photo, document, and writing things relate to research.

Research results in this research showed that: (1) teacher strategy to face distance learning system students 1st grade at Roudotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung contain two class, A and B. Strategy used by teacher are make distance learning plan, teacher arranges the time and make the schedule of learning, uses electronic media, makes WhatsApp group, teacher involve parents to accompany student to study, teacher give a good media like learning video, (2) Implementation of teacher strategy to face distance

learning are the teacher must creative in learning, teacher gives learning media like foto, video or schreenshoot about material, calls the students online and coe to student if they are not sbmiting the assignment, and (3) supporting and inhibiting factors to face distance learning system. Supporting factor contain: parents have smartphone, get the interne quota, parents can use smartphone, parents accompany student to study. Nhibiting factors contain: the parents haven't smartphone, the internet limited, there is problems in parents income, decrease of learning spirit, parents are not accompanying the student for studying, the students in grandothers care.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية المعلم في مواجهة نظام التعليم بالمسافة لدي الطلاب في الصف الأولى بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومي غمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020م" الذي كتبت رحم ثاي سافطري، رقم القيد. 12205173139 المشرف: دكتوراندوس الحاج جاني الماجستير.

الكلمات الإشارية: الإستراتيجية، المعلم، التعليم بالمسافة.

أن خلفية من هذا البحث بوجود ظهيرة وباء قوفيد 19 في السنة 2021/2020. حتى أن يظهر النظام الجدد من وزير لبتربية أن التربية لايفعل باللقاء بل بالمسافة. حقيقة في عملية التعليم ظهرت المشكلات فيه كنزول رغبة التعلم وحماسه لدي الطلاب. بجانبه لأن كانت بعض العائقات مثل من لايملك الوسائل الإلكترونية كمداعمة التعلم. بوجود هذه الظهيرة، تريد الباحثة أن يعرف عامقا عن إستراتيجية المعلم في مواجهة نظام التعليم بالمسافة لدي الطاب في الصف اللى بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومي غمفول تولونج أجونج.

أسئلة البحث في كنانة البحث العلمي منها: (1) كيف تخطيط إستراتيجية المعلم في التعليم بالمسافة لدي الطلاب في الصف الأولى بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومي غمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020م؟ (2) كيف تطبيق التعليم بالمسافة لدي الطلاب في الصف الأولى بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومي غمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020م؟ (3) ما العوامل الداعمة والعائقة للمعلم في التعليم بالمسافة لدي الطلاب في الصف الأولى بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومي غمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020م؟ أما أهداف هذا البحث (1) لوصف تخطيط إستراتيجية المعلم في التعليم بالمسافة لدي الطلاب في الصف الأولى بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومي غمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020م. (2) لوصف تطبيق التعليم بالمسافة لدي الطلاب في الصف الأولى بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومي غمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020م. (3) لوصف العوامل الداعمة والعائقة للمعلم في التعليم بالمسافة لدي الطلاب في الصف الأولى بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومي غمفول تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020م

دخل هذا البحث الى البحث الكيفي الوصفي. طريقة جمع بياناته بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. يفعل الملاحظة لبيل النياتان الصحيحة الت تتعلق أكثر، وتفعل المقابلة لبيحت الأخبار عن إستراتيجية المعلم في مواجهة نظام التعليم بالمسافة للصف الألى، أ التوثيق لبيحت البيانات و كتابة الملاحظة مثل الصورة، أو الوثائق تكل أمر مكتوب التي تتعلق بالبحث.

نتائج من هذا البحث تهدي أن إستراتيجية المعلم في مواجهة نظام التعليم بالمسافة للصف الأولى نظرة على أحوال وباء قوفيد 19 بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبل ساري سومي غمفول تولونج أجونج تتكون من فصلين. فصل أ ب. أما الإتراتيكية المستخدمة للمعلم هي بصياغة خطة التعليم بالمسافة، وينظم الوقت والجدوال للتعليم، يستعمل الوسائل الإلكترونية مثل الجوال والسبكة انترنيد، يصنع المجمعمة وتساب، ويعالق الوالدين لمراقبة الأولاد في التعلم، ويعطي لمعلم الوسائل الجيدة مثل فيديو التعليم. (2) تطبيق إستراتيجية المعلم في مواجهة نظام التعليم بالمسافة هي ينبغي على المعلم حركيا في التعليم بالمسافة، وقد أعطى المعلم الصور أو الفيديو أو الصور عن المود التعليمية، ويتصل المعلم طلابه بالسبكة الإنترنت ويواجه من لا يجمع الوظيفة. (3) العوامل الداعمة والعائقة للمعلم في نظام التعليم بالمسافة. أما العوامل الداعمة هي: لوالين الهاتف الذكية، وقد نال الإنترنت، ويستطيع الوالد في استعمال الهاتف، ويرافق الولد أولاده في التعلم. العوامل العائقة، لا يملك الولد الهاتف، الشبكة انترنيت غير جيد، صعوبة في إقتصاد الوالد، نزلت رغبة التعلم، لا يرافق الوالد أولاده في التعلم، كان الطلاب في ربة جده.