

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Data diatas berdasarkan dari penelitian serta pembahasan mengenai strategi guru dalam menghadapi sistem pembelajaran daring siswa di kelas 1 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, maka penelitian ini memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang digunakan dalam sistem pembelajaran daring guru kelas 1 disesuaikan dengan keadaan pembelajaran di situasi pandemic covid-19. Pada kelas 1 terdapat dua kelas yakni kelas 1A dan 1B, perencanaan yang digunakan guru menggunakan strategi membuat group kelas di WhatsApp, melibatkan orang tua untuk membantu anak dalam belajar, memberi media yang menarik seperti video atau audio pembelajaran yang berkaitan dengan materi, dan guru mengatur waktu dan membuat jadwal pembelajaran daring.
2. Implementasi dalam menghadapi sistem pembelajaran daring guru siswa kelas 1 menggunakan penerapan yang sesuai dengan yang dibutuhkan. Dalam menyampaikan materi daring agar siswa dapat mudah memahami materi yang sudah disampaikan guru harus kreatif dalam menyampaikan materi agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Implementasi guru dalam pembelajaran daring ini guru juga menyiapkan foto screnshoot dan video pembelajaran yang sesuai dengan materi. Kemudian guru juga menelfon siswa pada saat

pembelajaran karena takut siswa ada yang belum memahami mengenai materi dan tugas yang disampaikan oleh guru. hal ini dilakukan karena kelas 1 masih perlu banyak bimbingan.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam sistem pembelajaran daring. Faktor pendukung guru kelas 1 yaitu orang tua siswa sudah mempunyai alat elektronik HP serta dapat mengoperasikannya, adanya kuota internet yang stabil, orang tua mendampingi anak pada saat pembelajaran daring. Kemudian untuk faktor penghambat guru yaitu orang tua siswa masih ada yang belum mempunyai alat elektronik HP, orang tua sudah mempunyai alat elektronik HP namun belum bisa cara mengoperasikannya, ada siswa yang ikut dengan neneknya sehingga kesulitan dalam pembelajaran daring, kehabisan kuota internet yang tidak stabil, serta orangtua tidak mendampingi anak pada saat pembelajaran.

B. Saran

Penelitian ini dilaksanakan guna mengetahui strategi guru dalam menghadapi sistem pembelajaran daring, khususnya di kelas 1 MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Strategi yang digunakan di sesuaikan dengan keadaan pembelajaran di situasi pandemi covid-19, hal ini dilakukan agar strategi yang digunakan berhasil untuk membantu dan mempermudah guru untuk mengatasi kesulitan pada saat proses pembelajaran daring. Upaya yang dilakukan guru kelas 1 di MI

Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung sudah sangat baik. Demi pengaplikasian strategi guru tersebut secara optimal, maka penulis ingin memberikan saran yang memungkinkan untuk membantu lembaga, guru, siswa, serta para pembaca hasil tulisan ini agar strategi tersebut bisa semakin berkembang, saran-saran tersebut meliputi:

1. Bagi Madrasah

Penelitian ini memiliki manfaat bagi sekolah yaitu sebagai strategi tambahan pada saat pembelajaran daring maupun pembelajaran normal. Karena saat pandemi ini kreatifitas strategi guru sangat dibutuhkan agar siswa dapat memahami materi yang diberikan guru sehingga proses pembelajarann dapat berjalan sesuai dengan tujuan.

2. Kepada Guru Kelas

Dapat dijadikan sumber evaluasi dan sumber informasi dalam strategi guru dalam menghadapi sistem pembelajaran daring. Strategi yang dipilih merupakan strategi yang bagus, tepat dan inovatif, namun memerlukan keuletan dalam mengaplikasikan strategi tersebut agar sistem pembelajaran daring dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Guru juga harus selalu memantau perkembangan peserta didik pada saat pembelajaran serta terus mengembangkan strategi yang digunakan sesuai dengan kondisi serta karakteristik siswa.

3. Kepada Siswa

Keberhasilan strategi guru dalam pembelajaran daring juga harus didukung oleh peserta didik, dengan cara aktif mengikuti pembelajaran

daring dirumah serta dipupuk rasa semangat serta menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan baik dan tepat waktu. Meskipun pembelajaran tidak dilakukan dilingkungan sekolah, namun siswa harus tetap rajin dan semangat belajar dirumah agar semakin kaya ilmu pengetahuan. Dengan belajar siswa berarti mempunyai sikap menghargai usaha guru yang senantiasa memberikan ilmu pembelajaran serta membimbing siswa agar memiliki akhlakul karimah, beradab, serta menjadi generasi penerus bangsa.

4. Kepada Peneliti

Pada penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya, sehingga penelitian di masa mendatang agar menjadi lebih sempurna seiring berkembangnya zaman. Penelitian ini diharapkan menjadi membantu peneliti agar dapat membantu guru untuk lebih berkreasi dan inovatif dalam memilih strategi dalam menghadapi sistem pembelajaran daring agar tujuan pembelajaran tercapai secara efektif dan efisien.